# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОУ СПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.В. ФРУНЗЕ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГОУ СПО «ТАТКим» М.В. Фрунзе» В.Бадюл 2022 г

## ПОЛОЖЕНИЕ о разработке лабораторных, практических, семинарских занятий

Разработчик: Т.В. Еремеева Зав. научно-методическим отделом Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета

> «**2** » <u>11</u> 20**22** г. Протокол № **3**

Председатель метод. совета Ул. Сиев

#### 1. Общие положения

- 1.1 Данное Положение разработано на основе:
- Приказа "О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования" от 9.04.2013г. № 456
- Приказа «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» от 13.02.2014 № 247
- Государственных образовательных стандартов ПМР по направлениям подготовки профессий НПО /специальностей СПО.
- Приказа МП от 13.02.2014г. №248 «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования"
- 1.2. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.
- 1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;

развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
  - формирование общих и профессиональных компетенций.
- 1.4. Дисциплины, междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, календарно-тематическими планами в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей различных циклов.
- 1.5. Содержание лабораторных работ, практических и семинарских занятий определяется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в содержании учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельных работ обучающихся.

- 1.6. Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, должен быть выполнен каждым обучающимся.
- 1.7. Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю.
- 1.8. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.
- 1.9. При проведении лабораторных занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 10 человек.

#### 2. Планирование лабораторных работ, практических и семинарских занятий

- 2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.
- 2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин математического, общего естественнонаучного циклов и общепрофессионального цикла с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).
- 2.3. Практические работы проводятся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессионального и профессионального циклов и направлены на формирование практических умений:
  - учебных решать задачи по физике, химии, математике и пр.;
- профессиональных выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.
- 2.4. Семинарские занятия проводятся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов с целью овладения обучающимися общих и профессиональных компетенций, развития их личностных качеств.
- 2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью, при планировании лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).
- 2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т. п.);
  - выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

- 2.7. Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т. п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.
- 2.8. Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

### 3. Организация и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий

- 3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:
  - номер работы,
  - наименование работы,
  - цели работы,
  - общие и профессиональные компетенции,
  - знания, умения и навыки,
  - перечень лабораторного оборудования/ оснащение рабочего места,
  - инструктаж, проводимый преподавателем,
  - ход работы,
- 3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:
  - номер работы,
  - наименование работы,

- цели работы,
- общие и профессиональные компетенции,
- знания, умения и навыки,
- инструктаж, проводимый преподавателем,
- ход работы,
- выводы и заключения по результатам практической работы.
- 3.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:
  - номер занятия,
  - тема занятия,
  - цели занятия,
  - общие и профессиональные компетенции,
  - знания, умения и навыки,
  - вопросы к обсуждению,
  - рекомендуемая литература (основная и дополнительная).
- 3.4. Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки обучающихся, рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
  - 3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:
- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;
- частично-поисковый характер эти работы отличаются тем, что обучающиеся должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;
- поисковый характер такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.
- 3.6. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность обучающихся при обсуждении поставленных вопросов.
- 3.7. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:
  - фронтальная все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;
  - групповая одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
  - индивидуальная каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.
- 3.8. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков. На таких занятиях, результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий,

полученные на одной учебной дисциплине или профессиональном модуле являются основой для их выполнения на другой учебной дисциплине и профессиональном модуле.

- 3.9. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.
- 3.10. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:
- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- максимальная организация самостоятельного выполнения обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
  - использование бланков документов, инструктивных материалов;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

#### 4. Оформление лабораторных работ, практически и семинарских занятий

- 4.1. Структура оформления лабораторных работ, практических и семинарских занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам определяется цикловыми комиссиями.
- 4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибалльной системе, в форме зачета. Оценки учитываются при выставлении обучающимся текущей аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю.