

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.Г. Бадюл

2022 г



Положение о научно-методической работе колледжа

*Разработчик: Т.В. Еремеева
Зав. научно-методическим отделом*

*Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета*

« 2 » 11 2022 г.

Протокол № 3

*Председатель методического
совета*

Т.В. Еремеева

1. Общие положения

- 1.1. Научно-методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса.
- 1.2. Научно-методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателя, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью научно-методической работы является достижение оптимальных результатов образовательной деятельности колледжа, обеспечение качества образования.
- 2.2. Основными **задачами** научно-методической работы являются:
 - 2.2.1. Поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
 - 2.2.2. Создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ГОС НПО/СПО.
 - 2.2.3. Совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам научных исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов.
 - 2.2.4. Развитие взаимодействия с учреждениями среднего, высшего и начального профессионального образования в решении актуальных научных и учебно-методических проблем.
 - 2.2.5. Обучение методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству обучающихся;
 - 2.2.6. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации инженерно-педагогических работников колледжа, развитие педагогического творчества.
- 2.3. **Основными направлениями** повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогического коллектива колледжа являются:
 - 2.3.1. **Научная подготовка педагогических работников:**
 - 2.3.1.1. Формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков.
 - 2.3.1.2. Участие в опытно - экспериментальной и инновационной деятельности;
 - 2.3.2. **Дидактическая подготовка:**

- 2.3.2.1. Повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - 2.3.2.2. Овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
 - 2.3.2.3. Развитие умений планировать, организации, проведения аудиторной и самостоятельной работы с обучающимися;
 - 2.3.2.4. Использование эффективных форм и средств контроля и анализа образовательной деятельности.
- 2.3.3. Воспитательная подготовка:**
- 2.3.3.1. Повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность обучающихся;
 - 2.3.3.2. Изучение и реализация принципов педагоги сотрудничества.
- 2.3.4. Техническая подготовка:**
- 2.3.4.1. Повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, технических, информационно-технических и мультимедийных средств обучения.
- 2.3.5. Психолого-физиологическая подготовка:**
- 2.3.5.1. Повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

3. Организация научно-методической работы

- 3.1. Общее руководство научно-методической работы осуществляет директор. Непосредственным организаторам научно-методической работы в педагогическом коллективе является заведующий научно-методическим отделом.
- 3.2. Координирующим органом научно-методической работы в колледже является методический совет. Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости.
- 3.3. Текущую научно-методическую работу осуществляют в течении учебного года методический кабинет и цикловые методические, осуществляющие в течение учебного года свою деятельность под непосредственным руководством заведующим научно-методическим отделом.
- 3.4. Участие в научно-методической работе педагогического коллектива колледжа является обязательным и входит в их служебные функции.
- 3.5. Основные направления научно-методической работы определяют педагогические и методические советы колледжа.

4. Формы научно-методической работы

- 4.1. Общие формы работы:

- 4.1.1. Единые темы опытно - экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
- 4.1.2. Конференции, педагогические чтения, круглые столы и т.д.;
- 4.1.3. Выставки методических работ;
- 4.1.4. Смотры-конкурсы: методических работ, учебных кабинетов/лабораторий/аудиторий, технического, художественного творчества и наглядных пособий, ЦМК.
- 4.2. Коллективные (групповые) формы работы: цикловые методические комиссии, творческие группы, школа начинающего педагога, школа педагогического мастерства.
- 4.3. Индивидуальные формы работы: курсы повышения квалификации, стажировка, самообразование.

5. Содержание научно-методической работы

5.1. Научно-методическая работа это:

- научно-теоретическое обоснование инновационных процессов;
- осуществление экспериментально - педагогической, научно-исследовательской деятельности, работа в творческих группах;
- написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ, статей в сборники;
- выступление с докладом, сообщением на педагогических советах, конференциях, педагогических чтениях и др.;
- исследовательская и опытническая работа с обучающимися.

5.2. Учебно-методическая работа:

- составление рабочих и авторских программ учебных дисциплин;
- составление календарно-тематических планов преподаваемых учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности обучающихся;
- составление конспектов лекций, отражающих научно-теоретические или научно-технические изменения в области преподаваемых дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- разработка рекомендаций по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий;
- разработка рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовых работ;
- составлении методических материалов, использование современных образовательных и инновационных технологий в области преподаваемых дисциплин;
- проведение открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий имеющих цель представление позитивного педагогического опыта;
- разработка заданий для самостоятельной работы студентов;

- разработка заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- участие в разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников.

5.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- разработка электронных иллюстративных материалов;
- составление сценариев и съемка учебных фильмов;
- изготовление изобразительных и натуральных видов наглядных пособий;
- изготовление мультимедийных средств обучения;
- составление эталонов (образцов) выполнения обучающимися по видам образовательной деятельности.

5.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе заседаний педагогических и методических советов, заседаний цикловых методических комиссий, РМО;
- участие в смотрах-конкурсах;
- подготовка обучающихся к участию в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- руководство ЦМК;
- сотрудничество с кафедрами высших учебных заведений и организаций НПО/СПО, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе колледжа;
- заведование учебным кабинетом, лабораторией, аудиторией.