

Министерство просвещения ПМР
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В.
Фрунзе»



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Рассмотрено и одобрено
на заседании МС
Протокол № 3
от «2» 11 2022 г.
Председатель МС
Т.В. Еремеева Т.В. Еремеева

Тирасполь 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о Школе педагогического мастерства Тираспольского аграрно-технического колледжа им. М.В. Фрунзе разработано согласно типовому положению о методической службе в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденному Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2013года №1633 и локальному положению о методической службе ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

1.2 Школа педагогического мастерства является структурным подразделением методической службы колледжа.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

2.1 Повышение профессионального мастерства преподавателей колледжа.

2.2 Ориентация деятельности педагогов на совершенствование образовательно-воспитательного процесса.

2.3 Активизация инновационной деятельности педагогов.

2.4 Обновление арсенала методик преподавания.

2.5 Оказание помощи в освоении новых методик и технологий преподавания.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

3.1 Школа педагогического мастерства формируется приказом директора колледжа.

3.2 В Школу педагогического мастерства входят педагогические работники колледжа.

3.3 Руководство Школой педагогического мастерства осуществляет заведующий методическим отделом колледжа.

3.4 Заседания Школы педагогического мастерства проводятся не реже одного раза в три месяца согласно плану работы Школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

4.1 Основным содержанием деятельности Школы педагогического мастерства является:

- развитие методической и информационной культуры педагогов;

- создание условий для овладения передовыми педагогическими технологиями;
- представление различных видов научно-методического, программно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса (учебно-методические пособия, методические рекомендации, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы).

4.2 Основные формы работы в школе педагогического мастерства:

- открытые занятия;
- семинары;
- мастер-классы;
- педагогические чтения;
- конференции;
- творческие отчеты.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1 Документация Школы педагогического мастерства:

- а) План работы Школы педагогического мастерства;
- б) Материалы заседаний Школы педагогического мастерства;
- в) Журнал учета посещений занятий;
- г) Отчеты о работе Школы педагогического мастерства.