

Министерство просвещения ПМР
ГОО СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Заседание республиканского методического объединения
педагогов-психологов и социальных педагогов среднего
профессионального образования

Тема заседания:

*«Социально-психологическое сопровождение обучающихся - сирот и
оставшихся без попечения родителей в организациях СПО»*

Доклад на тему:

«Документация социально-психологической службы ГОО
СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»
используемая в работе с обучающимися - сиротами и
оставшимися без попечения родителей»

Подготовила
педагог-психолог, социальный
педагог
ГОО СПО «ДИТ»
Л.А.Олийниченко

При работе с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей в организациях среднего профессионального образования, должное внимание необходимо уделять ведению документации, которая регламентирует деятельность социально педагога и педагога-психолога, дает возможность проследить направление деятельности и ее результативность.

Хочу представить вам документацию, которую ведут социальный педагог и педагог-психолог в ГОУ СПО «ДИТ» работая с обучающимися - сиротами и оставшимися без попечения родителей.

I. Нормативная правовая документация, регламентирующая деятельность социального педагога ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

1.Международные документы:

- «Всеобщая декларация прав человека» резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12. 1948г. (электронная версия)
- «Конвенция о правах ребенка» резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года (электронная версия)

2. Республиканские нормативные правовые документы:

- «Конституция ПМР» (текущая редакция, электронная версия)
- Закон ПМР «Об образовании» от 01.09.2016г.(текущая редакция, электронная версия)
- Закон «Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики» (редакция №24 на 17 февраля 2016г)
- Закон «Об организации и осуществлении деятельности по опеке (попечительству) в Приднестровской Молдавской Республике (текущая редакция по состоянию на 14 апреля 2015)
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в приднестровской Молдавской Республике» (текущая редакция по состоянию на 15 февраля 2015г)
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (редакция №6 на 26 апреля 2014г)
- Закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (текущая редакция по состоянию на 19 августа 2015г)
- Указ «О социальной защите и материальном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 28 декабря 2000г №654
- «Об утверждении Положения об удостоверениях о праве на льготы» от 12 февраля 2013г.
- Приказ «Об утверждении Положения о порядке деятельности Совета по профилактике и правонарушений несовершеннолетних в организациях общего и среднего образования» от 19 июня 2015г.
- Приказ «Об утверждении Положения о комиссии по защите прав несовершеннолетних» от 23 августа 2006 г. № 457
- Постановление «Об утверждении Положения о порядке организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений по выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства» от 18 ноября 2014г. № 274
- Приказ «Об утверждении Положения о едином билете» от 7 октября 2010г №1051

- Приказ «Об утверждении Типовой должностной инструкции социального педагога в организации образования Приднестровской Молдавской Республики» от 13 мая 2015г №;68
- «Положение о порядке организации межведомственного взаимодействия по выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства в системе Приднестровской Молдавской Республики» от 08 января 2015г.

3. Локальные нормативные правовые документы

- Положение о социальной службе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»
- Должностная инструкция социального педагога ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»
- Положение «О педагогическом совете» ГОУ СПО «ДИТ»
- Положение о порядке организации межведомственного взаимодействия по выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства в ГОУ СПО «ДИТ»
- Положение «О порядке деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

4. Приказы, распоряжения

II. Список студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей (приказ по техникуму)

III. Сводная ведомость о студентах-сиротах и оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень документов, подтверждающих статус	Дата рождения	Место рождения	Сведения об опекунах и фактическое место их проживания	Наименование учреждения образования, откуда прибыл ребенок	Вид пособия	Закрепленный за ребенком вид наследства

IV. Планирующая документация

1. Годовой план работы (примерный план работы)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	ответственный
1.	Корректировка списков студентов-сирот, студентов оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	соц. педагог
2.	Адаптация студентов- сирот, студентов оставшихся без попечения родителей к новым условиям обучения в техникуме.	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог
3.	Наблюдение за поведением и адаптацией к новым условиям обучения студентов-сирот.	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог

4.	Диагностирование студентов-сирот с целью изучения их индивидуально – личностных качеств.	сентябрь - декабрь	педагог-психолог
5.	Диагностирование студентов с целью выявления их межличностных взаимоотношений в группе.	февраль - март	педагог-психолог
6.	Посещение общежития (проверка вновь заселившихся студентов, климат, состояние комнат проживания, соблюдение правил проживания в общежитии)	сентябрь - октябрь	соц. педагог
7.	Изучение интересов и склонностей студентов-сирот и вовлечение их в работу кружков по интересам в техникуме, общежитии, органах самоуправления.	сентябрь - октябрь	соц. педагог, педагог-психолог
8.	Оформление и заполнение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения.	в течение года	педагог-психолог
9.	Посещение занятий с целью стимулирования активности обучающихся на занятиях, анализа качества успеваемости и посещаемости студентов.	в течение года	соц. педагог
10.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины среди студентов-сирот.	в течение года	соц. педагог
11.	Индивидуальные и групповые занятия со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей по коррекции тревожности, формированию коммуникативных навыков и умений, социальной адаптации.	в течение года	педагог-психолог
12.	Индивидуальная консультативная работа со студентами по вопросам адаптации, межличностных взаимоотношений, решения конфликтных ситуаций, личностного роста, социализации и т.д.	в течение года	педагог-психолог
13.	Посещение общежития с целью обследования санитарно-гигиенических условий проживания студентов-сирот.	еженедельно	соц. педагог
14.	Индивидуальное консультирование педагогов, классных руководителей, мастеров п/о по вопросам воспитания и обучения студентов-сирот. Разработка рекомендаций.	в течение года	педагог-психолог
15.	Обследование жилищно-бытовых условий студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей проживающих в общежитии и дома.	сентябрь-ноябрь	соц. педагог
16.	Пропаганда здорового образа жизни и правовой грамотности среди студентов.	в течение года	соц. педагог

2. Помесячный план работы (примерный бланк помесячных планов)

Помесячный план работы со студентами – сирота и студентами, оставшимися без попечения родителей

[illegible]

	Консультирование.			
	Деятельность педагога-психолога.			
1.	Психолого-педагогическая диагностика			
2.	Психолого-педагогическая профилактика и просвещение			
3.	Коррекционная и развивающая работа			
4.	Консультирование			

V. Индивидуальные карты студентов (примерный бланк индивидуальных карт)

**Индивидуальная карта студента
(сироты, оставшиеся без попечения родителей, социальные сироты)**

Ф.И.О. _____
Курс, группа _____

Индивидуально-личностные особенности:

1. Темперамент _____

2. Черты характера _____

3. Уровень тревожности _____

4. Степень агрессивности _____

5. Самооценка _____

6. Развитие эмоционально-волевой сферы _____

Направленность личности:

1. Общее развитие и кругозор _____

2. Результаты учебной деятельности _____

3. Интересы и склонности _____

4. Уровень дисциплинированности _____

Положение студента в техникуме, группе:

1. Межличностные отношения _____

2. Социометрический статус _____

3. Организаторские способности _____

4. Степень социальной адаптированности _____

Уровень развития бытовых навыков

Индивидуальная работа

Групповая работа

Рекомендации

1. Для студента _____

2. Для педагогов и классного руководителя _____

Психолог:
Социальный педагог

Л.А.Олийниченко

VI. Журнал консультаций (примерный журнал консультаций)

Консультирование

Дата, время	Ф.И.О. и другие личностные данные	Причина обращения	Характер консультации, тематика	примечания
----------------	---	----------------------	---------------------------------------	------------

1	2	3	4	5

VII. Журнал учета посещаемости студентов (примерный журнал учета посещаемости)

№ п / п	Ф.И.	группа	у в	неу в	вс ег о	Месяц -																							

VIII. Журнал учета успеваемости

XI. Акты обследования жилищно-бытовых условий (примерные акты обследования жилищно-бытовых условий)

АКТ обследования жилищно-бытовых условий студентов – сирот проживающих в общежитии

Дата обследования. « _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. социального педагога, производящего обследование _____

в присутствии воспитателя общежития (Ф.И.О) _____

проведено обследование жилищно-бытовых условий студента
Ф.И.О. , группа, курс _____

Проживающего по адресу _____

Сведения о родителях (когда умерли, осуждены, лишены родительских прав, где
находятся или проживают, работают и т.д.) _____

Материальное положение несовершеннолетнего (стипендия, размер пенсии, пособия,
алиментов, выплачиваемых на содержание подростка) _____

Установлено, что студент размещается в комнате (метраж), проживает со студентами(Ф.И. курс, группа), наличие санузла, душевой комнаты, кухни.

Санитарное состояние помещений и наличие необходимой мебели _____

Студент имеет _____
(не имеет условия для выполнения домашних заданий)

Социальный педагог

« _____ » _____ года

АКТ
обследования жилищно-бытовых условий студентов-сирот и студентов,
оставшихся без попечения родителей проживающих на дому

Дата обследования. « _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. социального педагога, производящего обследование _____

в присутствии опекуна (Ф.И.О) _____

проведено обследование жилищно-бытовых условий студента

Ф.И.О. , группа, курс _____

Проживающего по адресу _____

Сведения о родителях (когда умерли, осуждены, лишены родительских прав, где находятся или проживают, работают и т.д.) _____

Сведения об опекунах (Ф.И.О., место жительства и род занятий) _____

Материальное положение несовершеннолетнего (стипендия, размер пенсии, пособия, алиментов, выплачиваемых на содержание подростка) _____

Жилищно-бытовые условия, в которых находится несовершеннолетний (кто является нанимателем жилья, количество членов семьи, проживающих на данной площади, размер и благоустройство помещения).

Санитарное состояние помещений и наличие необходимой мебели _____

Студент имеет _____

(не имеет условия для выполнения домашних заданий)

Социальный педагог

«____» _____ года