

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТИРАСПОЛЬСКИЙ  
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.В. ФРУНЗЕ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»  
В.Г. Бадюк



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**  
**ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический**  
**колледж им. М.В. Фрунзе»**  
**за 2021-2022 учебный год**

Тирасполь, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Кадровый потенциал .....	4
2. Результаты учебной деятельности .....	18
3. Учебно-методическая работа.....	36
4. Учебно-воспитательная работа.....	59
5. Работа библиотеки.....	73
6. Учебно-материальная база.....	77
Приложения	

## ВВЕДЕНИЕ

1. ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» в истекшем 2022-2023 учебном году работал над реализацией следующих задач:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса COVID-19, и иных инфекционных заболеваний.
2. Продолжение работы по созданию системы менеджмента качества образования.
3. Модернизация и укрепление материально-технической базы колледжа.
4. Расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса.
5. Открытие новых направлений подготовки специалистов по специальностям:
  - 2.15.02.10-1 Мехатроника (по отраслям)
  - 2.20.02.03 Природоохранное обустройство территорий;
  - 4.35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

2. Коллектив продолжил работу по реализации Программы развития по приоритетным для колледжа направлениям:

- Модернизация материально-технической базы колледжа

В 2022 году в рамках пилотного проекта «Мехатроника в отрасли сельского хозяйства» было получено оборудование для оснащения четырех лабораторий по данному направлению подготовки:

- Лаборатория Мехатронных ИТ систем,
- Лаборатория Метрологии
- Лаборатория Пневматики и Гидравлики
- Лаборатория Мехатронных систем в сельском хозяйстве.;
- Организация практико-ориентированного (дуального) обучения по рабочим профессиям

По дуальной системе совместно с партнером ЗАО Тираспольский комбинат хлебопродуктов подготовлена группа Трактористов категорий ВСЕ и F. Предприятием партнером для учебных целей была предоставлена техника: комбайн NEW HOLLAND и трактор CASE.

- Подготовлен проект создания «Ресурсного центра по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса республики»;

3. В этом учебном году педагогический коллектив работал над совершенствованием дистанционных форм организации учебно-воспитательного процесса в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, а так же над разработкой учебно-методической документации по новым специальностям.

Продолжается работа по созданию эффективной системы менеджмента качества образования. Работа над решением этой задачи очень трудоемка и её реализация будет продолжена в последующие годы.

Из основных задач, стоящих перед колледжем в укреплении материально-технической базы, в этом году, была реализована программа модернизации материально-технической базы колледжа в части ремонта аудиторного фонда, создания и оборудования специализированных лабораторий по специальности 2.15.02.10-1 Мехатроника (по отраслям) и замены устаревшей сельскохозяйственной техники и оборудования. В павильоне механизации, лаборатории тракторов требуется капитальный ремонт фасадов крыш и внутренних помещений, а в общежитии требуется замена мебельного оборудования и кроватей, замена электротехнического оборудования, инженерных коммуникаций. В столовой - капитальный ремонт внутренних помещений, системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения, замена оконных блоков. В спорткомплексе капитальный ремонт спортивных площадок: волейбольной, баскетбольной, гандбольной, беговых дорожек. Мы планируем подать заявку-сметы на капитальный ремонт общежития, столовой, павильона механизации, а также замены системы отопления в учебном корпусе.

4. В 2021-2022 учебном году колледж осуществлял подготовку специалистов по следующим специальностям и рабочим профессиям:

СПО:

- 4.35.02.05 Агрономия.

- 4.35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
  - 4.35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
  - 4.36.02.01 Ветеринария.
  - 2.23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.
  - 2.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
  - 4.35.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
  - 2.15.02.10 -1 Мехатроника в отрасли сельского хозяйства.
  - 2.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;
  - 4.35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
  - 2.20.02.03 Природоохранное обустройство территорий;
  - 4.35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.
- НПО
- 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
  - 2.23.01.03 Автомеханик.

Все реализуемые специальности и рабочие профессии имеют лицензии за исключением специальностей 4.35.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2.15.02.10.-1 Мехатроника в отрасли сельского хозяйства, 2.20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, 4.35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, которые была открыты недавно и процедуру аккредитации не проходили.

# 1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

## 1.1. Состав педагогических кадров ТАТК им. М.В. Фрунзе на 01.06.2022 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование		Учебное заведение, год окончания	Специальность	Читаемые дисциплины	Дата последнего повышения квалификации	Стаж работы					Звания, награды	Дата начала работы в колледже
		специальное	педагогическое					общий	педагогический	руководящий	в данном учреждении	категория		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Преподаватели:</b>														
1	Антюхов Виталий Андреевич	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2012 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019 г.	инженер преподаватель	ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		21	8	-	1	1	-	2021
2	Бадюл Владимир Георгиевич	В	проф пед.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 1997 г. ООО «Мультиурок» РФ, 2019 г.	инженер-энергетик, преподаватель		-	30	11	2	1	-	Грамота Президента ПМР, 2021 г.	2021
3	Бугаев Сергей Васильевич	В	проф не пед.	Харьковское высшее военное командное - инженерное училище, 1982 г. по спец. Управления и связи.	военный инженер	1.НВП	-	42	14	14	13	1	Грамота Министерства просвещения ПМР, 2011 г.	2007
4	Барабаш Сергей Николаевич	В	пед. проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 1994 г.	Учитель биологии и химии	1. Химия	-	37	18		4	2	-	2018

5	Балан Алина Васильевна	В	пед. проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2003 г.	Математик, преподаватель математики и информатики		-	22	16	-	3	1		2019
6	Барбарош Леон Петровна	В	проф. не пед.	Военная академия хим. защиты г. Москва	Офицер с высшим военным образованием			45	6		3	-	Медаль «За трудовую доблесть»- 1999 г.	2019
7	Бодруг Сергей Александрович	В	не пед. проф	Кишиневский политехнический институт 1975 г.	Инженер-механик		-	51	4	-	2	-	-	2020
8	Вельвич Денис Сергеевич	В	проф. пед.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко 2019 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко 2022 г.	Бакалавр преподаватель		-	9	3		3	-		2019
9	Верховецкая Анастасия Витальевна	С/П	не пед. проф.	ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе», 2015 г., ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019 г.	техник; бакалавр	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте		10	5	-	6	-	-	2016
10	Глизнаца Александр Анатольевич	В	пед. Проф	Национальный институт физического воспитания и спорта, г. Кишинев, 1995 г.	преподаватель тренер	1. Физическая культура	01. 2016	33	26	19	16	В	Грамота Министерства просвещения ПМР, 2009 г.; Благодарственное письмо Министерства просвещения ПМР, 2017 г.; звание «Отличник народного образования ПМР»- 2020 г.	2006
11	Горачок Елена Викторовна	В	пед. Проф	Совхоз-техникум им. М.В.Фрунзе, 1985 г., Одесский сельскохозяйственный институт, 1992 г.; ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2011 г.	ученый агроном, преподаватель спец. дисциплин	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия		37	27	22	27	-	Грамота Министерства АПК ПМР, 1999 г.; Отличник народного образования, 2004 г.; Грамота Президента ПМР, 2010 г.; медаль «За отличие в труде», 2016 г. медаль «За трудовую доблесть»- 2021 г.	1995

12	Грибинча Галина Михайловна	В	пед. Проф	Совхоз-техникум им. М.В.Фрунзе, 1990 г.; Приднестровский Государственный университет, 1999 г.	агроном, учитель биологии	1. Биология	01. 2014	35	22	-	28	1	Грамота Министерства АПК ПМР, 2003 г.; Грамота Министерства Просвещения ПМР, 2006 г.; Почётное звание «Отличник народного образования», 2011 г.; Благодарственное письмо Президента ПМР, 2017 г.	1994
13	Гожик Ирина Юрьевна	В	пед. Проф	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2002г.	Филолог, преподаватель молдавского языка и литературы	1. Молдавский язык и литература	11. 2012	30	21	-	6	2	-	2016
14	Давидович Валентина Владимировна	В	пед. Проф	Кишиневский сельскохозяйственный институт 1974 г.; Московская сельскохозяйственная академия, 131989 г.	агроном семеновод, преподаватель техникумов	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	11. 2005	52	48	-	45	В	Грамота Президента ПМР, 1996 г.; Отличник народного образования, 2002 г.; Медаль «За трудовую доблесть», 2005 г.; Почетное звание «Заслуженный работник народного образования ПМР», 2010 г., медаль за «Отличие в труде» - 2020 г.	1977
15	Доброходова Лилия Ивановна	В	пед. Проф	Казанская гос. Академия ветерин. медицины, 1997 г.; ПГИРО, 2005 г.	Ветеринарный врач, преподаватель	1. Анатомия и физиология животных 2. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. 3. ПМ.04 проведение санитарно-просветительской деятельности 4. ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		34	22	-	5	2	Звание «Отличник народного образования», 2012 г. Благодарственное письмо Президента ПМР- 2021 г.	2017



16	Думанова Галина Ивановна	В	пед. Проф	Тираспольский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1982 г.	учитель русского языка и литературы	1. Русский язык	05. 2015	42	37	-	11	2	Грамота Министерства просвещения ПМР 2007г.; Благодарственное письмо Президента ПМР, 2012г. Грамота Президента ПМР- 2019 г	2011
17	Драгой Мария Вячеславовна	С/П	не пед. Проф	ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе», 2015 г.	техник	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте		10	2	-	6	-	-	2016
18	Дмитриенко Владимир Иванович	В	не пед. проф.	Военная академия тыла и транспорта, г. С-Петербург РФ, 1995	офицер с ВВО применения автомобильного транспорта		-	30	3	-	3	-		2019
19	Еремеева Татьяна Васильевна	В	пед. проф.	Тираспольский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 2002 г., педагогический факультет ПГИРО, 2011 г., ГОУ ДПО «ИРО и ПК», 2017 г.	ученый агроном; преподаватель специальных дисциплин; менеджмент в образовании	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	12. 2012	28	20	8	20	1	Грамота Министерства просвещения ПМР, 2007г. Почетное звание «Отличник народного образования» ПМР,2013 Благодарственное письмо Президента ПМР-2020 г.	2002
20	Иванов Евгений Георгиевич	В	пед. проф.	Московский институт инженеров с/х производства, 1964 г., Московская с/х академия, 1977 г.	инженер механик, преподаватель техникумов механизации и электрификации с/х	1. Правила дорожного движения 2. Основы безопасности движения	03. 2012	62	54	-	54	В	Отличник народного образования ПМР, 1997 г.; медаль «За трудовую доблесть», 2000 г.; Заслуженный работник народного образования, 2010; Почетная Грамота Министерства просвещения ПМР, 2010 г., медаль «За отличие в труде» - 2021 г.	1967
21	Иваницкая Наталья Ивановна	В	пед. проф.	Киевская сельскохозяйственная академия, 1977г Одесский с/х институт (1 годичный заочный экономический факультет), 1982 г.; ГОУ ДПО «ИРОиПК», 2017 г.	ученый агроном, Организатор-экономист с/х предприятия, преподаватель	1. ПМ.04 Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации 2. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	-	54	22	-	22	1	Грамота Министерства просвещения ПМР, 2005 г.; Благодарственное письмо Президента ПМР, 2010 г. Грамота Президента ПМР- 2019 г	2000

22	Иванова Светлана Михайловна	В	пед. проф.	Тираспольский Государственный педагогический институт, 1970 г.	учитель математики и физики	1. Электротехника и электроника 2. Основы гидравлики и теплотехники 3. Физика	11. 2011	56	52	-	52	В	Отличник народного образования, 1996 г.; Грамота Президента, 2002г.; Медаль «За трудовую доблесть», 2005 г.; Почетное звание «Заслуженный работник народного образования ПМР», 2010г., орден «Трудовая Слава»-2020 г.	1970
23	Иванова Татьяна Евгеньевна	В	пед. проф.	Тираспольский Государственный педагогический институт, 1994 г. ПГУ им Т.Г.Шевченко, 2012 г.	учитель математики, учитель математики с дополнительной специальностью информатика	1. Математика	06. 2014	33	27	-	28	2	Грамота Министерства АПК ПМР, 2003 г.; Грамота МП ПМР, 2010 г.	1994
24	Ильков Павел Иванович	В	проф. пед.	Кишинёвский сельскохозяйственный институт им. М.В. Фрунзе, 1973 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 г.;	инженер-механик преподаватель	1. ПМ.04 Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации 2. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	-	53	23	9	11	-	Грамота Министерства просвещения ПМР-2021 г.	2011
25	Касумян Надежда Васильевна	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2004 г.; ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2015 г.;	ученый агроном; преподаватель	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства 2. ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	11. 2016	23	13	-	19	1	Почетная грамота Министерства просвещения ПМР, 2011 г.; Благодарственное письмо Президента ПМР, 2017 г.	2003
26	Ковпан Пелагея Савелевна	В	пед. проф.	Украинская сельскохозяйственная академия, 1972 г. Московская вет. академия, 1987 г.	ветеринарный врач, преподаватель зооветеринарных и сельскохозяйственных техникумов	1. Ветеринарная фармакология 2. Латинский язык 3. ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприя-	02. 2012	49	37	15	6	В	Почетное звание «Отличник народного образования ПМР» 2002 г.; Грамота Президента ПМР, 2004 г.; медаль «15 лет ПМР», 2005 г.; медаль «20 лет ПМР», 2010 г.; орден «Трудовая Слава», 2010 г.; Благодарность Прави-	2016

						тий 4. ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных								тельства ПМР, 2016 г.	
27	Капшук Анна Андреевна	В	пед. проф.	Кишиневский сельскохозяйственный институт, 1978 г.; Московская сельскохозяйственная академия 1985 г.	ученый агроном; преподаватель техникумов по агрономическим дисциплинам	1. ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности 2. Экологически основы природопользования	04.2012	52	40	-	48	1	Грамота Министерства АПК ПМР, 1999 г., Грамота Министерства просвещения ПМР, 2002 ; Благодарственное письмо Президента ПМР, 2010 г.	1974	
28	Кузнецова Ольга Людвиговна	В	пед. проф.	Одесский политехнический институт, 1988 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 г.;	инженер техники преподаватель	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	31	21	-	10	2	Благодарственное письмо МП ПМР, 2017 г.	2012	
29	Колисниченко Ольга Алексеевна	В	пед. проф.	Одесский сельскохозяйственный институт, 1978 г.; ГОУ ДПО «ИРОиПК», 2017 г.	Зооинженер, преподаватель	1. Основы микробиологии 2. Основы зоотехнии	-	48	18	-	19	2	Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР, 2012 г.	2003	
30	Косовская Юлия Ивановна	В	не пед. проф.	Кишиневский политехнический институт, 1979 г.	инженер – электрик сельского хозяйства	1. Инженерная графика	03.2007	45	22	-	13	-	Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР, 2011 г. Благодарственное письмо Президента ПМР- 2021 г.	2009	
31	Квасова Наталья Михайловна	В	пед. проф.	Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 2002 г.	преподаватель русского языка и литературы и немецкого языка	1.Русский язык 2. Немецкий язык	11.2016	24	17	-	13	-	Грамота Министерства просвещения ПМР-2019 г	2009	

32	Кресюн Ольга Валерьевна	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2010 г.	преподаватель немецкого и английского языков, лингвист	1. Немецкий язык	-	12	10	-	11	-	-	2011
33	Логина Алла Анатольевна	В	пед. Проф	Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 2005 г.	преподаватель немецкого, английского языков	1. Немецкий язык 2. Английский язык	11. 2014	21	15	-	17	2	Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР, 2015 г. Благодарственное письмо Президента ПМР- 2021 г.	2005
34	Митрошина Татьяна Владимировна	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2013 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2022 г.	ветеринарный врач преподаватель		-	21	3	-	3	-	2019	
35	Мога Татьяна Павловна	В	пед. Проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2006 г.	преподаватель французского и английского языков	1. Английский язык	-	20	12	-	12	-	2010	
36	Мокрянская Татьяна Анатольевна	В	пед. Проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2016 г.	биолог, преподаватель биологии	1. Ботаника и физиология растений 2. Ботаника с основами физиологии 3. Декоративное растениеводство	-	10	3	-	6	-	2016	
37	Науменко Сергей Андреевич	В	пед. Проф	Совхоз-техникум им. М.В. Фрунзе, 1974 г., Тираспольский педагогический институт, 1981 г.	агроном, учитель географии и биологии	1. География 2. Цветочно-декоративные растения и дендрология 3. Ботаника с основами физиологии растений.	03. 2010	47	29	-	39	2	Грамота АПК ПМР, 1999 г.; Благодарственное письмо Президента ПМР, 2000 г.; Грамота Министерства просвещения ПМР, 2004; Звание отличник народного образования, 2009; орден «Трудовая слава», 2017 г.	1983
38	Оной Трофим Иванович	В	пед. Проф	Кишиневский сельскохозяйственный институт, 1975 г., Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства, 1981 г.	инженер-механик; преподаватель техникумов	1. Технологическая практика 2. Преддипломная практика	05. 2010	51	47	20	47	-	Грамота Министерства народного образования, 1997 г. Медаль «За трудовую доблесть», 1999 Благодарственное письмо Министерства АПК ПМР, 2002 г., Почетное звание «Отличник народного образования ПМР», 2010 г., орден	1975

														«Трудовая слава» - 2020 г.	
39	Первушина Евгения Дионисьевна	В	пед. Проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2005 г.	учитель инфор- матики	1. Информатика и ин- формационно- коммуникационные технологии	-	21	11	-	15	-	Грамота Министерства просвещения ПМР-2021 г.	2007	
40	Попова Галина Николаевна	В	не- пед. Проф	Томский политехниче- ский институт им. С.М.Кирова, 1975	инженер- механик	1. Материаловедение 2. Метрология, стандар- тизация		44	13	-	9	-	-	2013	
41	Платонов Николай Анатольевич	В	не- пед. Проф	Петровский совхоз- техникум, 1983г., Одесский сельскохозяй- ственный институт, 1996 г	техник-механик, инженер- механик		-	23	3	-	4	-	Звание «Отличник народ- ного образования», 2012 г.	2018	
42	Рылова Ирина Анатольевна	В	пед. Проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2000 г.	преподаватель русского языка и литературы	1. Русская литература	11. 2014	31	26	-	12	2	Грамота Министерства просвещения ПМР-2019 г	2010	
43	Рожко Светлана Анатольевна	В	пед. Проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2013 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 г.	Юрист преподаватель	1. Основы этики и эсте- тики 2. Обществознание. 3. Правовое обеспе- чение ветеринарной дея- тельности	-	15	6	-	11	2	Благодарственное письмо МП ПМР, 2017 г.	2011	
44	Рябчук Игорь Юрьевич	В	пед. Проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2009 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 г.	Инженер по спец. «Механи- зация с/хоз-ва» преподаватель	ПМ 01 подготовка ма- шин, механизмов, установок, приспособ- лений к работе, ком- плектование сборочных	-	21	6	-	3	6	Грамота Министерства просвещения ПМР-2021 г.	2016	

						единиц								
45	Рыженко Тамара Гавриловна	В	пед. Проф	Тираспольский Государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1970 г.	Учитель физики и математики	1. Физика		53	48	-	5	В	Звание «Отличник народного образования», 2010 г.; медаль «За трудовую доблесть», 2011 г.	2017
46	Седой Тимофей Иванович	В	пед. Проф	Тираспольский Государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1973 г.	учитель математики и физики	1. Математика	11. 2007	53	45	-	31	В	Отличник физкультуры и спорта, 2002 г.; Отличник народного образования, 2005 г.; Медаль «За трудовую доблесть», 2010 г., медаль «За отличие в труде» - 2021 г.	1991
47	Сариогло Михаил Дмитриевич	В	не пед. Проф	Одесский политехнический институт, 1980 г.	Инженер-механик			30	4	-	4	-	-	2018
48	Семеновский Николай Иванович	В	не пед. Проф	Одесский сельскохозяйственный институт, 1981 г.	Ученый агроном			54	2	-	16	-	Грамота Министерства просвещения ПМР-2021 г.	2006
49	Сталева Алена Олеговна	В	пед. Проф	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2013 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 г.	Социолог, преподаватель социологии Психолого-педагогическое образование, магистр			14	3	-	8	-		2014
50	Соломко Иван Анатольевич	В	не-пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2018 г.	бакалавр		-	12	2	-	3	-		2019
51	Тарьца Игорь Иванович	В	пед. Проф	Гос. Университет Республики Молдова, 2011 г.	Химик, преподаватель химии	1.Химия		21	21	2	4	2	Грамота Министерства просвещения ПМР- 2008 г., Благодарственное письмо Президента ПМР 2013 г.	2018

52	Угрык Татьяна Анатольевна	В	пед. Проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2000г., ГОУ «ПГИРО», 2012 г	ветеринарный врач, преподаватель	1. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 2. ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий 3. ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных		31	21	-	5	1	Грамота Министерства просвещения ПМР-2019 г	2017
53	Черкес Николай Игоревич	В	пед. проф.	Кишиневский сельскохозяйственный институт, 1973 г. Украинская сельскохозяйственная академия, 1984 г.	инженер-механик; преподаватель с/х техникумов и школ	1. Технологическая практика 2. Преддипломная практика	09. 2011	53	47	34	47	2	Благодарственное письмо Министерства АПК ПМР, 1999 г Грамота Министерства народного образования, 2000 г.; «Отличник народного образования ПМР», 2000 г. Грамота Президента, 2003 г.; Медаль «15 лет ПМР», 2005 г.; Медаль «За трудовую доблесть», 2010 г., орден «Трудовая Слава»- 2019 г.	1975
54	Чеботарь Марина Васильевна	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2011 г.	преподаватель социологии	1. Основы философии 2. Основы социологии и политологии	04. 2014	11	9	-	11	2	Грамота Министерства просвещения ПМР- 2020 г.	2011
55	Чуб Владимир Иванович	В	пед. проф.	Кишиневский государственный университет им. В.И. Ленина, 1970 г.	преподаватель физической культуры	1. Физическая культура	05. 2015	53	46	-	14	2	Грамота Министерства Просвещения ПМР, 2002 г., Благодарственное письмо Президента ПМР - 2020 г.	2008

56	Черненко Пётр Петрович	В	проф. не-пед.	Украинская ордена Трудового Красного знамени сельскохозяйственная Академия	Инженер-механик	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	04. 2011	55	20	-	11	-	-	2011
57	Шеметюк Татьяна Александровна	В	пед. проф.	Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 2004 г.	преподаватель истории	1. История	11. 2014	22	16	-	18	В	Грамота Министерства Просвещения ПМР, 2009г., звание «Отличник народного образования ПМР»- 2020 г.	2004
58	Шматок Анна Алексеевна	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2007 г. ПГИРО, 2013г.	лингвист, переводчик; учитель английского языка	1.Английский язык	03. 2013	18	15	4	9	1	Благодарственное письмо МП ПМР, 2017 г.	2013
59	Шандрук Наталья Анатольевна	В	проф. не пед.	Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 2013 г. Межрегиональная академия управления персоналом, 2017г ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2007 г.	ученый агроном, менеджер преподаватель	1. Основы менеджмента 2 ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	-	27	7	7	24	-	Грамота Министерства просвещения ПМР-2019 г	1998

### Мастера производственного обучения:

1	Шуркин Николай Дмитриевич	С/П	не-пед. проф.	Кудынский лесотехнический техникум, 1973 г.	техник-технолог	1. Токарное и слесарное дело 2. Кузнечное, сварочное дело		40	12	-	19	-	Грамота Министерства просвещения ПМР, 2009 г.; Благодарственное письмо Президента ПМР, 2014 г., Грамота Президента ПМР -2020 г.	2003
2	Лищенко Виктор Михайлович	В	не-пед. проф.	Харьковский автомобильно-дорожный институт, 1981 г.	механик		-	42	1	-	1	-		2021

### Мастера практической езды:

1	Грибинча Николай Никитович	ср. спец.	не пед. проф.	Совхоз техникум им. М.В. Фрунзе, 1990 г.	техник-механик	индивидуальное обучение управлению трактором и работа на МТП	-	36	29	-	29	-	Грамота Министерства Просвещения ПМР, 2004 г.; Благодарственное письмо Президента ПМР, 2014 г. Грамота Президента ПМР –	1993
---	----------------------------	-----------	---------------	------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------	---	----	----	---	----	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------



															2020 г.	
2	Корнеев Василий Васильевич	ср. спец.	не пед. проф.	Совхоз техникум им. М. В. Фрунзе, 1992 г.	техник-механик	индивидуальное обучение управлению трактором и работа на МТП	-	34	18	-	19	-		Грамота Министерства просвещения ПМР-2021 г.	2003	
3	Лунгул Сергей Петрович	ср. спец.	не пед. проф.	Чадыр-Лунский совхоз-техникум, 1977 г.	техник-механик	индивидуальное обучение управлению трактором и работа на МТП	-	48	38	-	38	-		Медаль «Защитнику Приднестровья», 2005; Почетная Грамота Министерства просвещения ПМР, 2010 г.	1984	
4	Гаик Анатолий Иванович	среднее	не пед. проф.				-	47	2	-	3	-			2019	
5	Хамин Сергей Михайлович	среднее	не пед. проф.	СПТУ-34	тракторист-машинист широкого профиля	индивидуальное обучение управлению автомобилем	-	31	9	-	9	-		Благодарственное письмо МП ПМР -2016 г.	2013	
6	Швец Юрий Филиппович	ср. спец.	не пед. проф.	Тираспольский техникум пищевой промышленности, 1984 г.	техник-механик	индивидуальное обучение управлению автомобилем	-	39	6	-	6	-		-	2015	
7	Озерянский Сергей Николаевич	В	не пед. проф.	Московская академия экономики и права РФ, 2008 г.	юрист			23	2	-	1	-		-	2021	

### Воспитатели:

1	Олейникова Ольга Дмитриевна	С/П	не пед. проф.	Кишиневский вечерний механико-технологический техникум, 1981 г.	техник-плановик	воспитатель	-	22	2	-	2	-		-	2020
---	-----------------------------	-----	---------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------	-------------	---	----	---	---	---	---	--	---	------

### Совместители:

1	Гопак Анжела Витальевна	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко 2007 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко	ученый агроном преподаватель	1.Основы садово-паркового искусства 2.Фитодизайн	-	33	16	7	18			Почетная грамота Министерства просвещения ПМР, 2011 г.	2004
---	-------------------------	---	------------	--------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------	---	----	----	---	----	--	--	--------------------------------------------------------	------

				2017 г.		3.Защита декоративных растений от вредителей и болезней										
2	Бучацкий Александр Иванович	В	пед. проф.	Кишиневский сельскохозяйственный институт им. М.В. Фрунзе, 1983 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко 2017 г.	инженер-механик преподаватель	физика	-	43	20			1		-		2022
3	Ликризон Евгений Викторович	В	не пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2015 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2017 г.	бакалавр магистр	физика		10	4	-		1	-	-		2022
4	Илюшина Жанна Федоровна	В	пед. проф.	Тираспольский гос. корпор. университет, 1995 г.	историк, преподаватель истории	1. История	-	31	27	-		1	1	-		2021
5	Ременюк Александр Игоревич	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2011 г.	педагог по физ. культуре	1. Физ. культура	-	13	8	-		1	В	-		2021
6	Мацкова Светлана Ивановна	В	не пед. непроф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2002 г. Межрегиональная академия управления персоналом, 2008г.	ученый агроном менеджер по бизнесу	1. Информатика	-	22	9	-		9	-	-		2013
7	Сярова Любовь Николаевна	В	пед. проф.	Кишиневский политехнический институт, 1987 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2012 г.	Инженер-технолог преподаватель		-	34	13	-		1	В	-		2021
8	Стадник Ольга Александровна	В	пед. проф.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2016 г.	Преподаватель украинского языка и литературы	1. Украинский язык и литература	-	6	6	-		1	2	-		2021

## 1.2. Анализ кадрового потенциала педагогических работников

а) Квалификационный состав педагогических кадров:

Категории	Количество	%
Высшая	11	13,92
Первая	10	12,66
Вторая	18	22,79
Без категории	40	50,63
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

Возрастной состав педагогических кадров:

Возраст	Преподаватели		Мастера практического обучения		Воспитатели	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 30 лет	6	8,57	-	-	-	-
от 30 до 50 лет	27	38,58	1	11,12	-	-
от 50 до 60 лет	11	15,71	4	44,44	-	-
старше 60 лет	26	37,14	4	44,44	1	100
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

в) Анализ причин нарушения учебной и трудовой дисциплины

Год	Количество нарушений	Ф.И.О. нарушителя	Причина
-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

г) Количество уволившихся педагогов с указанием причин увольнения

Год	Количество уволенных штатных единиц	Причины увольнения
2021-2022	15	По инициативе работника

## 1.3. Выводы и предложения

Необходимо:

- проводить работу с педагогами по необходимости аттестации на присвоение квалификационных категорий;
- проводить омоложение кадрового состава преподавателей колледжа;
- решать проблему уменьшения совместителей;
- решать проблему привлечения на педагогическую работу инженеров сельского хозяйства и профильных экономистов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. Учебная работа**

#### **а) организация учебного процесса в колледже:**

основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются: Государственные образовательные стандарты третьего поколения, а также рабочие учебные планы, утвержденные в 2017 – 2021 годах.

Процесс обучения в колледже организован по полугодиям, на основе графика учебной работы, расписания занятий, промежуточный и итоговой аттестации студентов, утвержденных директором колледжа. Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию и заканчивающихся итоговой семестровой оценкой, определяется учебным планом специальности. К сессии допускаются обучающиеся, аттестованные предварительно по всем дисциплинам, выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы.

Посещение всех видов занятий в колледже является обязательным. Причины всех пропусков занятий должны быть документально подтверждены (медицинские справки, повестки, заявления на отпуск с занятий, подписанные зав. отделением и т.д.) пропуски занятий без уважительных причин (прогулы) являются нарушением учебной дисциплины; обучающимся за систематические прогулы объявляется административное взыскание: замечание; выговор; отчисление из колледжа.

В связи с введением на территории Приднестровской Молдавской Республики ограничительных мероприятий (карантин) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, учебный процесс переводился на удаленный формат обучения с учетом технических возможностей колледжа и обучающихся. Администрацией колледжа был разработан ряд нормативных документов, регламентирующих порядок проведения учебных занятий в удаленном формате. Реализация основных образовательных программ осуществлялась посредством образовательной платформы Googleкласс, технических средств связи (персональных компьютеров, смартфонов с доступом в Интернет), электронных учебно-методических комплексов по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям и официального сайта колледжа. Преподавателям и студентам колледжа на протяжении работы в удаленном формате, оказывалась постоянная методическая помощь методистом-инструктором по информатизации. Администрация колледжа, классные руководители, обучающиеся и их родители имели свободный доступ к журналам текущей и промежуточной аттестации для всех участников учебного процесса.

#### **б) платные образовательные услуги и платное обучение:**

платное обучение в колледже проводится по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Оплата за обучение в 2021-2022 учебном году составила 440,40 руб. в месяц (4404,00 руб. в год), отчисленные и поступившие повторно учатся так же на платной основе.

#### **в) контингент учащихся, студентов (таб.3):**

На 1.09.2021 г. численность обучающихся составила 715 чел. Выбыло 82 человек, прибыло 7 человек.

**г) анализ успеваемости и посещаемости:**

В 2021 – 2022 учебном году успеваемость по колледжу составила 99,24 %; дипломы с отличием получили 10 выпускников (9 – СПО, 1 - НПО).

**д) работа администрации и педагогического коллектива по предупреждению низкой успеваемости, нарушений учебной дисциплины:**

ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» уделяет должное внимание качественной подготовке специалистов для агропромышленного комплекса Приднестровской Молдавской Республики. Два раза в неделю (понедельник и четверг) для обучающихся всех курсов проводятся дополнительные занятия и консультации. Для допуска к зимней и летней экзаменационной сессии проводится аттестация учебных групп на допуск к сессии. На заседания аттестационной комиссии приглашаются родители неуспевающих студентов, преподаватели, читающие в этой группе. Каждый преподаватель дает характеристику успеваемости по своему предмету и совместно с родителями и классным руководителем группы намечают пути по исправлению сложившейся ситуации. Эти меры позволяют во многих случаях исправить положение дел в группе в лучшую сторону. В условиях дистанционной работы, студентам колледжа оказывалась методическая помощь, в том числе в формате индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

**е) выводы и предложения:**

из приведенных данных видно, что учебная деятельность в колледже проводится на должном уровне в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов. Для улучшения показателей успеваемости и посещаемости педагогическому коллективу колледжа необходимо больше уделять внимания индивидуальной работе со студентами и родителями, более целенаправленно проводить работу по мотивации к учебе и привитию любви к избранной профессии.

## **2.2. Практическое обучение.**

**а) Организация производственного процесса, анализ успеваемости, посещаемости**

Цель практического обучения – подготовка высококвалифицированных, компетентных специалистов востребованных на рынке труда, на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

Задачи практического обучения – постоянное совершенствование качества практической подготовки обучающихся в соответствии с потребностями работодателей, совершенствование взаимодействия с потенциальными работодателями, улучшение материально-технической базы колледжа

Практика в колледже организована в соответствии с требованиями «Закона об образовании в ПМР», Государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования по специальностям и рабочей профессии колледжа, «Положением о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные программы начального

профессионального образования и среднего профессионального образования», «Рекомендации по организации и проведению практики обучающихся осваивающих основные профессиональные программы начального или среднего профессионального образования, локальной документации по практическому обучению, «Методическими рекомендациями по организации и проведению практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» являются:

- учебная практика – для формирования у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;

производственная практика - для формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, проверку готовности их к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика обучающихся по программам СПО включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Анализ успеваемости практического обучения приводится в таблице 2.1 . Таблица прилагается.

Средний балл по практическому обучению составляет 4.13, успеваемость 99,67% , процент качества составляет 78.21%. Показатели практического обучения ниже предыдущих в связи с тем, что часть практики проходило в дистанционном формате.

#### **б) Организация практического обучения, базы для проведения производственной практики**

Практическое обучение в колледже за 2021-2022 учебный год проводилось в соответствии с учебными планами по стандартам III поколения по соответствующим специальностям; планом графиком практического обучения на 2021-2022 учебный год; рабочими программами практического обучения, и календарно-тематическими планами . Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практик к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с практикой с теоретическим обучением.

Как правило, учебную практику студенты всех специальностей проходят на базе учебных лабораторий и кабинетов, учебно-производственной мастерской, по отдельным дисциплинам - на базе социальных партнеров колледжа-на передовых предприятиях сельскохозяйственного направления, ГУ «Республиканский центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия» ПНИИСХ, ГУ «Республиканский ботанический сад» станции технического обслуживания и др. В зависимости от специальностей практика проводится как концентрировано так и рассредоточено когда это связано с сезонностью выполнения сельскохозяйственных работ и направлены на соединение обучения с производственным трудом.

В ходе освоения ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих» на 3 курсе обучающиеся колледжа в зависимости от специальности проходят обучение управлению легковых, грузовых автомобилей, тракторов и комбайнов.

Обучающиеся колледжа по специальностям 2.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 4. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 2.23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте и рабочей профессии НПО 2. 23.01.03 Автомеханик; успешно сдавшие экзамены в МРЭО ГАИ МВД ПМР получили рабочие профессии: **Водитель категорий «В» «С1» и «С»;**

- а обучающиеся по специальностям 4.35.02.05 Агрономия 4. 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 4.35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; - **«Водитель категорий « В»**

Обучающиеся колледжа 37 группы успешно сдавшие экзамены в Гостехинспекцию ПМР получили рабочую профессии: - **«Тракторист-машинист»** - 30 чел . Из-за действия ограничительных мероприятий в течение учебного года

обучающимся по специальностям 4.35.02.05 Агрономия и 4. 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» предстоит сдача экзамена в июле месяце.

Кроме этого , в соответствии со стандартами по специальностям колледжа студентам были присвоены рабочие профессии:

**«Садовник»**- 5 студентам специальности Агрономия;

**«Рабочий зеленого хозяйства»** - 10 студентам специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**- 19

студентам специальности 36.0201. Ветеринария

**«Слесарь по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта»** 28 студентам специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В 2021-2022 году по программе профессиональной подготовки по практико – ориентированному ( дуальному ) обучению были подготовлены 24 обучающиеся по профессии Тракторист категории В С Е Ф .

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, Производственная практика проводилась рассредоточено - по видам и по сезонам работ для агрономических специальностей и концентрированно- для технических специальностей . Подбор баз производственной практики проводился с учетом производственного направления и местом жительства студентов

Производственную практику по профилю специальности студенты специальности «Агрономия» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» проходят в качестве рабочих на учебно-производственном и коллекционно - опытном участках колледжа, а также на базе передовых, близ расположенных, сельскохозяйственных предприятий в качестве рабочих. Они

выполняют операции по производству сельскохозяйственных культур, начиная от подготовки почвы, посева и заканчивая уборкой.

Студенты специальности Ветеринария производственную практику проходят на животноводческих фермах, на предприятиях ГУ «Государственный центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия».

Студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» производственную практику проходят на базе республиканского ботанического сада, МУП РСО «Спецзеленстрой», «Ботанический сад ПГУ им. Т. Г. Шевченко» ООО «Оазе -Декор» и колледжа.

Студенты специальности «Механизация сельского хозяйства», и Мехатроника в отрасли сельского хозяйства» вышеуказанную практику проходят на сельскохозяйственных фирмах и других организациях сельскохозяйственного профиля, в качестве тракториста-машиниста, слесаря-ремонтника.

Студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и рабочей профессии «Автомеханик» проходят производственную практику на автотранспортных предприятиях республики, на пунктах и станциях технического обслуживания автомобилей, в частных мастерских в качестве слесарей по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Студенты специальности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» проходят производственную практику на автотранспортных предприятиях республики, занимающихся перевозкой грузов и пассажиров в качестве линейных диспетчеров.

Преддипломная практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, углубление практического опыта, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится на всех специальностях концентрированно. Преддипломную практику студенты всех специальностей проходят в качестве дублеров специалистов среднего звена на предприятиях различных форм собственности по профилю будущей специальности (как правило, в ближайших к месту жительства).

Для проведения всех этапов практики, за пределами учебного заведения, учебной, и преддипломной практики между учебным заведением и базами практики заключены соответствующие договора:

- по учебным практикам – 11;
- производственной практики – 87;
- преддипломной практики) – 73;
- производственной практики рабочей профессии – 24;

в т. ч. договора по практике по дуальной системе обучения для 10 студентов колледжа.

Договора составлены в соответствии с требованиями «Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования».

Места проведения практик доводятся до сведения студентов не позже двух недель до начала практики.

Перед отправкой на производственную практику с обучающимися проводились целевые инструктажи в т. ч. и по охране труда. В соответствии с графиками



контроля руководителями практик от колледжа, проводился контроль и оказание методической помощи обучающимся на местах проведения практики.

Итогом производственных практик обучающихся является дифференцированный зачет по предоставлению необходимой документации: дневник – отчет, характеристика и аттестационный лист по практике.

### **Базы проведения практического обучения.**

Практическое обучение проводится как на базе колледжа, так и на базах социальных партнеров - передовых хозяйств, предприятий, организаций по профилю специальностей колледжа

Базу практического обучения колледжа составляют 6 кабинетов и 16 лабораторий общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, учебные мастерские со слесарным, станочным и кузнечно-сварочными участками, машинно-тракторный парк, автотрактородром, учебно-производственный и коллекционно-опытный участки общей площади 58 га. в т ч.

- пашня - 48 га

- коллекционно-опытный участок – 6,0 га;

- аренда (служба Безопасности Президента ПМР)

- 2 га и дороги.

Коллекционно-опытный участок площадью 6,0 га используется для выращивания коллекций сельскохозяйственных культур и проведения опытнической работы, также для частичного обеспечения студенческой столовой

Учебно-производственный участок в составе двух полей общей площадью 48га.

На учебно-производственном участке возделываются в этом году пшеница и ячмень на площади 28 га и подсолнечник на площади 20 га

Все работы связанные с возделыванием и вышеуказанных культур выполняются студентами под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

### **Базы практического обучения социальных партнеров**

С учетом ограниченных финансовых возможностей колледжа, (из-за невозможности приобретения; современного дорогостоящего оборудования и сельскохозяйственной техники; внедрения достижений науки и передового опыта, высококачественных, перспективных семян и средств защиты растений) в колледже ведется большая работа по привлечению в качестве баз практики – производственные базы передовых хозяйств и предприятий. С целью повышения качества практического обучения студентов заключены договора сотрудничества с современными высокоэффективными сельскохозяйственными предприятиями, предприятиями автотранспорта и организациями занимающимися благоустройством населенных пунктов.

### **Специальность 3102 «Агрономия» и 2605 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

<b>Наименование</b>	<b>Учебная цель</b>
ООО «Холпарк»	Производство овощных культур в защищенном грунте. Защита растений.
ЗАО «Тираспольский комбинат хлебопродуктов»	Производство полевых культур, Современная сельскохозяйственная техника

ООО «Агросид»	Производство полевых культур, современная техника
ООО «Фикс»	Выращивание рассады. Производство овощных культур, и картофеля. Современная техника
ООО «ЕвроРостАгро»	Технология производства плодовых культур в суперинтенсивных садах. Послеуборочная обработка плодов. Хранение.
ООО «Градина»	Технология производства винограда , и зерновых, культур Современная техника
Приднестровский НИИСХ	Новые технологии производства овощных культур. Производство семян Селекция овощных культур Защита растений
ГУ «Республиканский ботанический сад» ООО «Оазе - Декор»	Технология выращивания цветов, декоративных древесных пород, садово-парковое хозяйство и строительство
МУП «Спецзеленстрой» г. Тирасполь	Озеленение населенных пунктов, выращивание цветов, декоративных растений
ЗАО «Тираспольский комбинат хлебопродуктов»	Прием и переработка зерна
Тираспольский завод «Квинт»	Технология производства винограда , Новая техника.
С/х предприятия различных форм собственности	Новые технологии производства с/х культур

### **Специальность Ветеринария**

<b>Наименование</b>	<b>Учебная цель</b>
ГУ «Государственный центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия». ООО «Голштин» ООО «Карди » ООО Фиальт –агро» ЗАО Тираспольский молокозавод	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Участие в диагностики и лечении заболеваний животных. Участие в проведении ветеринарно санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

**Специальность «Механизация сельского хозяйства»», «Мехатроника в области сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и профессия «Автомеханик»**

Наименование	Учебная цель
ООО «Агросид» ООО «Агромеханизмы»	Изучение новой техники и технологий возделывания с/х культур
ЗАО «Тираспольский комбинат хлебопродуктов»	Изучение новой техники и технологий возделывания с/х культур
ГУП «Слободзейское ДЭСУ» ЗАО «Тирстроймеханизация»	Ремонт и техническое обслуживание автотракторной техники
ОАО «Автомотосервис и торговля»	Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей
ОАО «Авторемзавод» г. Тирасполь	Ремонт автомобилей
ООО «Адринал» ООО король	Ремонт и ТО автомобилей
Центральная ремонтная база МО ПМР	ТО и ремонт автомобилей
ОАО «Пассажирсервис»	Организация и управление автомобильных пассажирских перевозок. ТО и ремонт автомобилей
ООО «Автостанции Приднестровья» ООО «Король»	Организация и управление автомобильных пассажирских перевозок
ООО «Агролегион» ООО Агрокомпакт ООО «Лендер _Агроприм» ЗАО Тираспольский КХП»	Изучение новой техники и технологий возделывания с/х культур Изучение сельскохозяйственных мехатронных систем

**в) Анализ производственной деятельности, возможность получения доходов**

На учебно-производственном участке возделываются в основном зерновые культуры (пшеница, ячмень) овощи, фрукты, ягоды выращиваются на коллекционно-опытном участке колледжа. Данные по производству приводятся в таблице

**Производство сельскохозяйственной продукции за 2021 год**

Культура	2020 год		
	Урожайность ц	Валовой сбор, кг	Валовая продукция, руб.
Зерновые: (ячмень и Пшеница)	44,4	151060	365938
Подсолнечник	24.2	33944	241770
Ягоды фрукты, овощи		59	11414
Разное			1020
Всего			620142

Урожайность зерновых, культур и подсолнечника выше чем в предыдущие годы что позволило получить валовой продукции порядка 620000 тыс. рублей. В

связи с отсутствием системы полива и недостаточного количества средств защиты для борьбы с вредителями и болезнями; урожайность плодов и винограда и низкая.

На 2022 год запланированы доходы на 1357684 руб, в т. ч.

- платное обучение 659876 руб,
- плата за общежитие 57600руб,
- доходы от производства 555500 руб,

Дополнительные услуги 84708 руб

что позволит больше финансовых средств направить на совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур на учебно - производственном участке колледжа.

### **г) Выводы и предложения**

Практическое обучение в колледже организовано и проводится в соответствии с Государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования по специальностям и рабочей профессии колледжа, «Положением о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования», «Рекомендациями по организации и проведению практик обучающихся осваивающих основные профессиональные программы начального или среднего профессионального образования, рабочим учебным планам, программ профессиональных модулей, локальной документации по практическому обучению.

В связи с действием ограничительных мер (карантин по распространения корона вирусной инфекции) были произведены изменения в графике практического обучения студентов в частности перенос практик с одного семестра на другой.

Для проведения учебных и технологических практик используются учебные лаборатории и кабинеты, учебные мастерские, автотрактородром, учебно-производственный коллекционно – опытный участок, и производственная база передовых близлежащих хозяйств, ПНИИСХ и автотранспортных предприятий, предприятия по ТО и ремонту автомобильного транспорта.

Оснащение учебных мастерских, лабораторий для проведения производственной практики по разным дисциплинам составляет примерно – 80 %.

Используемое оборудование, за исключением нового, находится в удовлетворительном состоянии, но определенная его часть морально и физически устарела.

Структура посевных площадей учебно-производственного участка и коллекционного участка в основном содержит необходимый набор зерновых, овощных культур, а также сады и небольшую площадь виноградников, что позволяет производить обучение и получение практических навыков по технологиям возделывания, уборки, и защиты выше названных культур.

Учебные мастерские, лаборатории специальных дисциплин, автотрактородром и базы ремонтных предприятий позволяют будущим техникам – механикам и автомеханикам получить необходимый по специальности уровень навыков и умений.

Учебные планы и программы выполняются полностью. В некоторых случаях отмечается перенос учебной практики с 1-го на 2-й семестр, так как это продиктовано погодными условиями и сезонностью проведения работ.

В процессе производственного обучения студенты агрономических специальностей участвуют в выполнении основных технологических процессов подготовки почвы, посева, ухода и уборки овощных, зерновых и технических культур, выполняют работы по выращиванию плодовых саженцев, производят обрезку сада, уборку фруктов, выполняют зеленые операции и уборку винограда.

Студенты специальности Ветеринария участвуют в осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, диагностики и лечении заболеваний животных, в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Студенты специальности «Механизация сельского хозяйства» участвуют в выполнении механизированных работ по выращиванию и уборке сельскохозяйственных культур, проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, а студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» участвуют в работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» участвуют в создании коллекции цветочных и древесно-кустарниковых пород, выполняют работу по благоустройству прилегающей к колледжу территории, выполняют различные работы в ГУ «Республиканский ботанический сад».

Студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и учащиеся рабочей профессии «Автомеханик» в процессе профессиональной практики участвуют в выполнении работ по ремонту и техническому обслуживанию транспорта учебного заведения, а также участвуют в выполнении выше названных работ на предприятиях города.

Студенты специальности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» участвуют в организации перевозок, сервиса на предприятиях автомобильного транспорта.

При проведении практик на базе социальных партнеров, с ними заключаются соответствующие договора.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на базе передовых предприятий, фирм республики и даже за ее пределами, а для этого необходимо:

Важную роль в повышении качества подготовки современных специалистов играет материально-техническая база учебного заведения, которая пополнилась новым оборудованием для 4 лабораторий в рамках реализации практико-ориентированного дуального обучения.

### **3. Обеспеченность и работоспособность учебного и учебно - производственного оборудования, дидактических и наглядных пособий, проблемы по обслуживанию и ремонту оборудования**

По заявленным специальностям и рабочим профессиям колледж имеет соответствующую учебно-производственную базу.

В рамках реализации плана мероприятий по подготовке специалистов-техников мехатроников в отрасли сельского хозяйства по практико-ориентированной (дуальной) системе обучения за 2021 -2022 уч. год Агентством по международному сотрудничеству GIS поставлено оборудование , для 4 лабораторий в т. ч. гидравлического и пневматического приводов, метрологии, информационных технологий в мехатронике и мехатронных систем в сельском хозяйстве на общую сумму 2.970.276руб. За последние годы год значительно обновился и состав машинно-тракторного парка колледжа.

Приобретены: 2 легковых автомобиля для индивидуального обучения ,автобус «Мерседес» на 20 мест 2 трактора, в т.ч. минитрактор, 2 плуга, 2 культиватора для сплошной и междурядной культивации, 2 сеялки-зерновая и пропашная , разбрасыватель удобрений и опрыскиватель, косилка роторная и пресс-подборщик для тюков, зернопогрузчик автомобильный и протравливатель семян. навигационное оборудование на общую сумму 1.950 428,77 руб.

В ходе реализации программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 19203 Тракторист ЗАО «Тираспольский комбинат хлебопродуктов» передал колледжу а аренду зерноуборочный комбайн NeW Holland CSX 7080 и трактор CASE Magnum 330 что позволило значительно улучшить подготовку трактористов.

### **Машино-тракторный парк**

#### Состав автотракторного парка, его состояние

№ п/п	Наименование	Марка, модель	Год выпуска	Техническое состояние
1	Автобус Мерседес	Мерседес спринтер	2004	Исправный
1.	Автобус	КАВЗ-3270	1990	Подлежит списанию
	Автобус	ПАЗ -672	1983	исправный
2	Автомобиль легковой	«Тойота Авенсис»	2001	исправный
	Автомобиль легковой	VW Golf	2005	исправный
	Автомобиль легковой	Skoda Fabia	2007	исправный
3.	Автомобиль легковой	ВАЗ-21053	2001	Требуется ремонт двигателя
4.	Автомобиль легковой	ВАЗ-21063	1988	Подлежит списанию
7.	Автомобиль грузовой	САЗ-ГАЗ-3507	1986	исправный
8.	Автомобиль грузовой	ГАЗ-53А	1980	исправный
10	Автомобиль грузовой	ГАЗ-ель 330210	1997г	исправный

	Трактор колесный	МТЗ-952	2020	новый
	Мини трактор	IZEKI-1500	2016	исправный
11	Трактор колесный	МТЗ-80	1978	исправный
12.	Трактор колесный	МТЗ-80	1982	исправный
13.	Трактор колесный	МТЗ-80	1993	исправный
14.	Трактор колесный	МТЗ-82	1980	Подлежит списанию
15.	Трактор гусеничный	ДТ-75	1989	Подлежит списанию
16.	Прицепы тракторные	2ПТС-4 1ПТС-2 2ПТС-6	1986 1990 1982	исправный исправный Подлежит списанию

### Состав парка сельскохозяйственных машин

№ п/п	Наименование	Кол-во	Год выпуска	Техническое состояние
1.	Агрегаты:, приготовления удобрений и рабочих растворов	2	1983-1990	требуется текущий ремонт
2.	Бороны зубовые и дисковые	5	1986-1990	рабочие, требуется устранение мелких неисправностей
4.	Очиститель початков ОП-15	1	1973	Подлежит списанию как морально устаревший
5.	Картофеле – и рассадопосадочные машины	2	1984, 1990	Подлежат списанию как морально устаревшие
6.	Погрузчик и контейнер-опрокидыватель	2	1985	неисправные
7.	Зерноуборочный комбайн СК-5 Нива	1	1990	Требуется капитального ремонта
8.	Кормоуборочный комбайн КСК-100	1	1989	требуется капитальный ремонт двигателя
9.	Кукурузоуборочный комбайн КСКУ-6	1	1986	Подлежит списанию
10.	Комбайн для уборки	1	1980	Подлежит списанию

	капусты			
11.	Косилки	3	1985 1991	требуется частичный ремонт
12.	Культиваторы	5	1983-1988	рабочие
13.	Машины для внесения удобрений	7	1988-1991	2 машины подлежат списанию
14.	Опрыскиватели	4	1987-1991	Требуется ремонт, комплектация
15.	Подкормщики – опрыскиватели	1	1988, 1987	Подлежат списанию – морально устарели
16.	Плуги	8	1982-1991	Требуется текущий ремонт
17.	Пресс-подборщик	2	1981, 1991	1 новый 1 подлежит списанию,
18.	Приспособления для уборки подсолнечника, кукурузы и др.	4	1980 1986	Морально устарели подлежат списанию
19.	Прицепы	2	1985, 1988	требуется ремонт, замена колес
20.	Протравливатели семян	2	1987, 1988	1 новый 1 1 подлежит списанию
21.	Зерноочистительные машины	2	1984-1986	требуется ремонт
22.	Сеялки овощные, зерновые	3	1987-1990	Подлежат списанию
23.	Столбостав	1	1988	Не исправный
24.	Скоба выкопчная	1	1988	исправная
25.	Устройство для биозащиты растений	2	1986	исправное
26.	Фреза садовая	1	1984	требуется ремонт
27.	Ямокопатель	1	1987	исправный
28.	Дробилки кормов	1	1972	требуется ремонт
29.	Косилка для газонов	1	2010	требуется ремонт

### Станки и другое оборудование

№	Наименование	Кол - во	Год выпуска	Техническое состояние
1.	Токарные станки	3	1962, 1964	1 исправный 2-требуется ремонт



2.	Сверлильные станки	4	1970, 1973	исправны
3.	Фрезерные станки	3	1955, 1962	исправны
4.	Строгальный станок	1	1958	исправны
5.	Станок расточной	2	1968, 1972	требуется ремонт
6.	Станок для шлифовки клапанов	1	1968	исправный
7.	Шлифовальный станок	1	1964	исправный
8.	Молот пневматический	1	1979	исправный
9.	Пресс гидравлический	1	1975	исправный
10.	Кран балка	1	1970	исправная
11.	Стенды для ремонта электрооборудования, топливной аппаратуры и гидросистем	3	1975, 1970	требуют ремонта
12.	Стенд балансировочный	1	1970	исправный
13.	Стенд обкаточный	1	1973	требует ремонта
14.	Стенды для разборки двигателей	4	1973	исправны
15.	Сварочные аппараты	3	1972	исправные
16.	Разрез гусеничного трактора Т-54 В	1	1986	исправный
17.	Двигатели для выполнения регулировочных операций	4	1986, 1990	требуется частичный ремонт
18.	Узлы и агрегаты для выполнения разборочно-сборочных работ по тракторам и автомобилям	42	1980-1985	требуется частичная замена изношенных деталей
19.	Комплект приборов для диагностики тракторов	1	1982	требуется замена на более современные
20.	Печи муфельные	2	1967	исправные

Дидактические и наглядные пособия имеются в необходимом количестве. Они пополняются и обновляются ежегодно силами преподавателей и студентов. Пополнение учебных кабинетов и лабораторий наглядными пособиями проводится в основном через кружковую работу, организацию технического и художественного творчества, научно-исследовательскую и опытническую работу, где студенты под руководством преподавателей изготавливают экспонаты, наглядные пособия, плакаты, таблицы.

#### **Проблемы по обслуживанию и ремонту оборудования.**

Из-за большого морального и физического износа и с целью обеспечения безопасности эксплуатации оборудования и техники систематически приходится изыскивать денежные средства для приобретения запасных частей, материалов,

проведения технических уходов и ремонтов тракторов , автомобилей , сельскохозяйственных машин, станочного и другого оборудования.

Большая часть машино - тракторного парка, станочное и другое технологическое оборудование морально и физически устарели. По большинству наименований оборудования, запасные части не выпускаются. Практически оборудование 80-х годов невозможно восстанавливать.

Основная часть тракторов и автомобилей колледжа имеют значительный физический износ и требуют значительных затрат на поддержание их в работоспособном состоянии. Выделенные средства не достаточны для полного восстановления работоспособности имеющихся тракторов, автомобилей, комбайнов и другого оборудования. Отсутствуют квалифицированные специалисты по ремонту, специализированные стенды, приборы.

Главная проблема – необходимость замены морально и физически износившегося оборудования на современное, высокопроизводительное, соответствующее требованиям Государственных образовательных стандартов, особенно современного диагностического.

### **2.3. Государственная аттестация выпускников:**

В 2021 – 2022 учебном году председателями Государственных аттестационных комиссий были назначены:

1. Специальность 4.35.02.07 Механизация сельского хозяйства - Клиник Григорий Валентинович, доцент, заведующий кафедры «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка» аграрно-технологического факультета Государственного образовательного учреждения ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», кандидат технических наук.

2. Специальность 2.23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта - Валерий Иванович Старыш, директор ГУ «Республиканский ботанический сад», кандидат технических наук.

3. Профессия начального профессионального образования 2.23.01.03 Автотехник - Валерий Иванович Старыш, директор ГУ «Республиканский ботанический сад», кандидат технических наук.

4. Специальность 2.23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте - Кырнац Михаил Доментевич, директор ООО «Король» (автоперевозки).

5. Специальность 4.35.02.05 Агротехника – Брынза Татьяна Павловна, директор научно-учебного образовательного центра Ботанический сад ПГУ им. Т.Г. Шевченко, I квалификационная категория руководящего работника

6. Специальность 4.35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - Брынза Татьяна Павловна, директор научно-учебного образовательного центра Ботанический сад ПГУ им. Т.Г. Шевченко, I квалификационная категория руководящего работника

7. Специальность 4.36.02.01 Ветеринария – Катеринская Алена Игоревна, заместитель директора Государственного учреждения «Республиканский центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия»

Государственная аттестационная комиссия работала в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации и расписанием защиты выпускных квалификационных работ.

Председатели ГАК дали положительную оценку качеству подготовки выпускников ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

По результатам защиты выпускной квалификационной работы средний балл по специальностям составил:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 4,52

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта – 4,22

35.02.05 Агрономия – 5,0

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 4,2

23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте – 4,44

36.02.01 Ветеринария – 4,76

2.23.01.03 Рабочая профессия НПО Автомеханик – 3,91

В приложении № 5 приведены результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2021 – 2022 учебного года.

## **5. Распределение молодых специалистов.**

а) в 2022 году ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе» окончили 112 человек, в т.ч. по специальностям:

– 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 21 человек;

– 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта - 18 человек;

– 35.02.05 Агрономия – 5 человек;

– 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - 10 человек;

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте - 16 человек;

– 36.02.01 Ветеринария - 21 человек;

– 2.23.01.03 Рабочая профессия НПО Автомеханик - 21 человек;

### **Из них распределены:**

– «Механизация сельского хозяйства» - 21 чел. по с/х предприятиям республики; 18 человек призваны в армию;

– «Агрономия» – 3 человека по с/х предприятиям республики; 2 человек призваны в армию;

– «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» - 15 чел. в автотранспортные предприятия республики; 1 чел. обучался по квоте (предоставлено свободное трудоустройство); 11 человек призваны в армию;

– «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - 10 чел по предприятиям республики, занимающихся благоустройством и озеленением населенных пунктов;

– НПО «Автомеханик» - 19 чел. на предприятия республики, занимающимися ремонтом и ТО автотранспорта и 2 чел. предоставлено свободное трудоустройство; 16 человек призваны в армию;

– «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - обучение на договорной основе: 18 чел. свободное трудоустройство; 14 человек призваны в армию;

– «Ветеринария» - 15 чел. по предприятиям республики; 6 чел. - предоставлено свободное трудоустройство; 3 человек призваны в армию.

б) всего получили право на свободное трудоустройство 24 человека.

в) главная проблема трудоустройства выпускников – это отсутствие централизованного заказа на специалистов со стороны заинтересованных министерств нашей республики.

г) **выводы и предложения:** необходимо чтобы отраслевые министерства за 6 месяцев до окончания выпускниками учебного заведения представляли потребность в специалистах с указанием мест работы и условий работы (проживание, должность, ориентировочная заработная плата). Это кардинально бы улучшило трудоустройство выпускников.

**Контингент обучающихся за 2021-2022 учебный год**  
**ГОУ СПО "Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе"**

табл.1

№ п/п	Шифр и специальность (профессия)	курс	количество групп на начало уч. года			Количество обучающихся на начало уч. года			прибыло		выбыло		кол-во обучающихся находящихся в а/о		Успеваемость обучающихся (кол-во в общ. континг.)			% качества	количество выпускников		Кол-во обучающихся на конец учебного года(без выпускников)			Примечание	
			всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч. б/д	всего	в т.ч. б/д	всего	в т.ч. б/д	"5"	%	"2", н/а		%	всего	в т.ч. б/д	всего	в т.ч.		
				рус./моп.	бюджет/договор		бюджет	договор															бюджет		договор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	4.35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	I	1	1/0	1/0	30	30	0	0	0	4	4/0	0	0	0	0,00	0	0,00	87,38	0	0	26	26	0	1-перев. в школу;2-отч.за неусп.;1 - пер.в 109гр.
	Итого по отделению	I	1	1/0	1/0	30	30	0	0	0	4	4/0	0	0	0	0	0	0	87,38	0	0	26	26	0	
	4.35.02.07 Механизация сельского хозяйства	II	1	1/0	1/0	31	27	4	0	0	2	2/0	2	2/0	2	6,90	0	0,00	85,10	0	0	29	29	0	1-за проп. и неусп., 1-перевод в др.гр.
		III	1	1/0	1/0	29	27	2	1	1/0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	84,15	0	0	30	28	2	
		IV	1	1/0	1/0	26	24	2	0	0	4	4/0	1	1/0	3	14,29	0	0,00	91,23	21	20/1		0		1-отчис. за проп., 3-не приступ.к зан. после а/о
	Итого по отделению	III	3	3/0	3/0	86	78	8	1	1/0	6	6/0	3	3/0	5	6,25	0	0,00	86,83	21	20/1	59	57	2	
	4.15.02.10-1 Мехатроника (по отраслям)	I	1	1/0	1/0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	88,15	0	0	15	15	0	
	Итого по отделению	I	1	1/0	1/0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	88,15	0	0	15	15	0	
	2.23.02.07 ТО и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	I	1	1/0	0/1	30		30	0	0	2	0/2	0	0	0	0,00	0	0,00	87,14	0	0	28	0	28	1- за проп. и неусп.;1- в связи с выездом
	Итого по отделению	I	1	1/0	0/1	30		30	0	0	2	0/2	0	0	0	0,00	0	0,00	87,14	0	0	28	0	28	
	2.21.02.03 "ТО и ремонт автомобильного транспорта"	II	1	1/0	0/1	30	0	30	0	0	5	0/5	0	0	0	0,00	0	0,00	82,11	0	0	25	0	25	2-за пр.,пер.в шк.-1;1-пер.в др.гр.,1-не пр.пос. а/о
		III	1	1/0	0/1	27	0	27	0	0	2	0/2	1	0/1	3	12	0	0,00	85,52	0	0	25	0	25	1- за проп. и неусп.;1- в связи с выездом
		IV	1	1/0	0/1	18	0	18	0	0	0	0			1	5,56	0	0,00	87,91	18	0/18	0	0	0	
	Итого по отделению	III	3	3/0	0/3	75	0	75	0	0	7	0/7	1	0/1	4	5,88	0	0,00	85,18	18	0/18	50	0	50	
3	4.36.02.01 Ветеринария	I	1	1/0	1/0	27	25	2	0	0	2	1/1	1	1/0	0	0,00	0	0,00	84,23	0	0	25	24	1	1-отч. неуспев.;1 - по сем. обст.
		II	1	1/0	1/0	25	25	0	1	1/0	3	3/0	2	2/0	2	8,70	0	0,00	83,54	0	0	23	23	0	2-по сем.обст.;1-отчис. за неусп.
		III	1	1/0	1/0	30	29	1	0	0	2	2/0	6	6/0	2	7,14	0	0,00	84,91	0	0	28	27	1	2-в связи с выездом;
		IV	1	1/0	1/0	21	17	4	0	0	0	0	0	0	3	14,29	0	0,00	88,52	21	17/4	0	0	0	
	Итого по отделению	IV	4	4/0	4/0	103	96	7	1	0	7	6/1	9	9/0	7	7,22	0	0,00	85,30	21	17/4	76	74	2	
4	4.35.02.05 Агрономия	I	1	1/0	1/0	25	25	0	0	0	6	6/0			0	0,00	4	21,05	73,21	0	0	19	19	0	4-перевод в школу; 2-отчис.за неусп.
		II	1	1/0	1/0	22	22	0	0	0	3	3/0	2	2/0	0	0,00	0	0,00	78,36	0	0	19	19	0	2-неуспев.;1-перев. в Дубоссарский полит.техн.
		III	1	1/0	1/0	19	19	0	0	0	1	1/0	1	1/0	0	0,00	0	0,00	81,38	0	0	18	18	0	1-отчислен за неуспеваемость
		IV	1	1/0	1/0	6	6	0	0	0	0	0	1	1/0	0	0,00	0	0,00	86,05	5	5/0	1	1	0	
	Итого по отделению	IV	4	4/0	4/0	72	72	0	0	0	10	10/0	4	4/0	0	0,00	4	6,45	79,75	5	5/0	57	57	0	
5	2.23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	I	1	1/0	1/0	24	21	3	0	0	5	3/2			0	0,00	0	0,00	88,75	0	0	19	18	1	2-пер. в школу;1-не прист.к зан.;2-пер.в др. гр.
		II	1	1/0	1/0	32	30	2	0	0	4	4/0	4	4/0	0	0,00	0	0,00	89,51	0	0	28	26	2	2-отчис. за проп., 2- пер. в др.гр.
		III	1	1/0	1/0	26	22	4	0	0	4	3/1	1	0/1	4	18,18	0	0,00	92,35	0	0	22	19	3	4-отчислены за пропуски и неуспеваемость.
		IV	1	1/0	1/0	18	18	0	0	0	0	0	2	2/0	1	6,25	0	0,00	93,45	16	16/0	2	2	0	
	Итого по отделению	IV	4	4/0	4/0	100	91	9	0	0	13	10/3	7	6/1	5	5,75	0	0,00	91,02	16	16/0	71	65	6	
6	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	I	1	1/0	1/0	20	20	0	0	0	7	7/0			1	7,69	0	0,00	79,24	0	0	13	13	0	2-не приступ. к зан.;2-перевод. 3 - выезд
		II	1	1/0	1/0	22	22	0	0	0	3	3/0	2	2/0	2	10,53	0	0,00	84,98	0	0	19	19	0	3- отчисл.за неуспев.
		III	1	1/0	1/0	18	18	0	0	0	1	1/0	6	6/0	1	5,88	0	0,00	78,77	0	0	17	17	0	1-по сем.обстогт.
		IV	1	1/0	1/0	13	13	0	0	0	2	2/0	1	1/0	1	10,00	0	0,00	91,33	10	10/0	1	1	0	1-отчис. за проп., 1-забрал документы
	Итого по отделению	IV	4	4/0	4/0	73	73	0	0	0	13	13/0	9	9/0	5	8,33	0	0,00	83,58	10	10/0	50	50	0	
7	4.35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	I	1	1/0	1/0	14	14	0	3	3/0	5	5/0			1	8,33	0	0,00	81,25	0	0	12	12	0	1 - пер.в др.уч.зав.;4 -не прист. к занятиям
		II	1	1/0	1/0	14	14	0	0	0	3	3/0	2	2/0	0	0,00	0	0,00	81,12	0	0	11	11		3- за проп. и неусп.
		III	1	1/0	1/0	16	15	1	0	0	1	1/0	0	0	3	20,00	0	0,00	82,57	0	0	15	14	1	1- за проп. и неусп.
	Итого по отделению	III	3	3/0	3/0	44	43	1	3	3/0	9	9/0	2	2/0	4	10,53	0	0,00	81,65	0	0	38	37	1	
9	2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	I	1	1/0	1/0	30	25	5	3	2/1	7	5/2	0	0	2	7,69	0	0,00	71,85	0	0	26	22	4	6 - отч. за пропуски и неусп.;1-перевод в школ.
	Итого по отделению	I	1	1/0	1/0	30	25	5	3	2/1	7	5/2	0	0	2	3,57	0	0,00	71,85	0	0	26	22	4	
	НПО 23.01.03 Автомеханик	II	1	1/0	1/0	32	27	5	0	0	3	3/0	1	1/0	1	3,45	0	0,00	83,31	0	0	29	24	5	1 - пер. в др.гр.;1-а/о, 1-отчис.
		III	1	1/0	1/0	25	23	2	0	0	1	1/0	3	3/0	1	4,76	0	0,00	89,21	21	19/2	3	3	0	1- за проп. и неусп.
	Итого по отделению	III	2	2/0	2/0	57	50	7	0	0	4	4/0	4	4/0	2	3,77	0	0,00	85,35	21	19/2	32	27	5	
	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ		31	31/0	27/4	715	573	142	8	7/0	82	70/12	39	37/2	34	5,31	4	0,63	87,69	112	87/25	528	430	98	

Директор

ТАТК им. М.В. Фрунзе

В.Г. Балзол

### **III. Учебно-методическая работа**

Методическая работа в колледже велась в соответствии с планом работы на 2021 – 2022 учебный год и направлена на совершенствование форм и методов образовательного процесса, повышение методического, педагогического и профессионального мастерства педагогических работников, изучение, обобщение и трансляцию положительного педагогического опыта.

#### ***3.1. Работа по реализации единой методической темы***

В 2021 - 2022 учебном году ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» заканчивает работу над единой методической темой: «Использование ресурсов современных образовательных технологий как средство успешной реализации ГОС 3 и повышение качества образования».

С преподавателями колледжа была проведена работа по внедрению новых современных педагогических технологий при дистанционном обучении в рамках заседаний школы педагогического мастерства, тематического педагогического совета.

#### ***3.2. Работа методических цикловых (предметных) комиссий, формы работы, количество открытых уроков и мероприятий, участие в республиканских мероприятиях***

Учебно-методическая работа в колледже организована и проведена через пять цикловых методических комиссий:

- Агрономических дисциплин;
- Ветеринарных дисциплин;
- Общеобразовательных дисциплин;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Технических дисциплин.

##### ***Формы работы ЦК в 2021-2022 учебном году:***

- участие в Республиканских конференциях, конкурсах, педагогических чтений;
- декады цикловых методических комиссий в онлайн режиме.

Цикловыми методическими комиссиями колледжа проведены:

- декады 5 в онлайн режиме с предоставлением информационных материалов: новинки науки и техники по направлениям цикловых методических комиссий.
- подготовка обучающихся к Республиканским студенческие конференции по учебно-исследовательской работе – 30.

#### ***3.3. Количество открытых уроков и мероприятий***

Преподавателями колледжа в 2021-2022 году не проводили открытые мероприятия из-за карантинных противопоказаний:

#### ***3.4. Проведение и участие в республиканских мероприятиях***

На базе колледжа проведены в онлайн – режиме на платформе Zoom:

##### **1. Республиканские методические объединения:**

1.1. Преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы обслуживания

сервиса и туризма, художественного, музыкального, педагогического направлений – 12.10.2022 г.

1.2. Преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям / специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений – 15.03.2022 г.

2. Стажировка для преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения для ДПОП ПК: «Активные и интерактивные методы в деятельности преподавателя, мастера производственного обучения в организации профессионального образования» на тему: «Формирование профессиональных компетенций студентов через использование активных и интерактивных методов обучения» - 14.04. 2022 г.

**3.4.1. Выступление на республиканских (международного уровня) мероприятиях:**

№ n/n	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалифи- кационная категория	Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование доклада
1.	Еремеева Т.В.	Заведующая научно-методическим отделом	I	Республиканская научно-практическая конференция: Развитие личностного потенциала как ценность современного образования	8 февраля 2022	Самоактуализация и саморазвитие в эпоху непрерывного образования преподавателей профессионального образования
2.	Еремеева Т.В.	Заведующая научно-методическим отделом	I	II Республиканская научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего	17 февраля 2022	Развитие кадрового потенциала организаций профессионального образования



				профессионального образования»		
3.	Еремеева Т.В.	Заведующая научно-методическим отделом	I	РМО заведующих методическими отделами, методистов ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» Тема: «Инновационные формы методической работы, как фактор повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ГОС»	19 октября 2021	Инновационная методическая деятельность как средство повышения профессионального мастерства педагога
4.	Еремеева Т.В.	Заведующая научно-методическим отделом	I	РМО заведующих методическими отделами, методистов Аграрно-экономический колледж ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» Тема «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации государственного образовательного	24 марта 2022	Модель профессиональной компетентности педагога среднего профессионального образования.

				стандарта среднего профессионального образования»		
5.	Еремеева Т.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	II Республиканская научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	10 марта 2021	Использование инновационных технологий на занятиях дисциплин профессионального цикла как залог повышения конкурентоспособности выпускников
6.	Еремеева Т.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям легкой промышленности,	12 октября 2021	Применение современных образовательных технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся

				<p>сферы обслуживания сервиса и туризма, художественного, музыкального, педагогического направлений</p> <p>Тема: «Использование ресурсов современных образовательных технологий как средство успешной реализации ГОС начального и среднего профессионального образования и повышения качества образования»</p> <p>ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе»</p>		
7.	Еремеева Т.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	<p>Республиканский научно-практический семинар «Тенденция развития технологии хранения и переработки продукции растениеводства»</p> <p>ПГУ им. Т.Г. Шевченко</p>	26 февраля 2022	Влияние условий выращивания пшеницы, хранения муки на качество кондитерских изделий
8.	Еремеева Т.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	<p>I Международная научно-практическая конференция «Экология и жизнь человека» (Так хочется жить)</p> <p>Региональный аспект.</p>	10 февраля 2022	Роль Ботанического сада ПГУ им. Т.Г. Шевченко в создании городской экосистемы

				к Дню Науки		
9.	Еремеева Т.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	I Международная научно-практическая конференция «Экология и жизнь человека» (Так хочется жить) Региональный аспект. к Дню Науки	10 февраля 2022	«Птичий сад» модное ведение или необходимость....» эксперимент Ботанического сада ПГУ им. Т.Г. Шевченко
10.	Шеметюк Т.А.	Преподаватель истории	Высшая	РМО преподавателей истории, обществознания, философии и право	ноябрь 2021	Современные педагогические технологии и методы обучения дисциплины история, в среднем профессиональном образовании, как инструмент управления качеством образования
11.	Шеметюк Т.А.	Преподаватель истории	Высшая	РМО преподавателей истории, обществознания, философии и	март 2022	Презентация проекта примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий НПО и специальностей СПО
12.	Шеметюк Т.А.	Преподаватель истории	Высшая	II Республиканская научно-практическая конференция « Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	8.02 2022	Дистанционные технологии обучения в колледже, как оптимизированный механизм современного образования
13.	Шеметюк Т.А.	Преподаватель истории	Высшая	II Республиканская научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников организации профессионального образования ПМР на	17.02.2022	Технология «Перевернутого обучения» в условиях цифровизации образования.

				тему: «Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»		
14.	Шеметюк Т.А.	Преподаватель истории	Высшая	Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиции к инновациям» г. Самара	Март 2022	«Современные педагогические технологии среднего профессионального образования, на примере ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»
15.	Шеметюк Т.А.	Преподаватель истории	Высшая	VI Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиций и инноваций в современном мире»	10.11.2021	«Интеграция традиций и инноваций в современном мире»
16	Шматок А.А.	Преподаватель иностранных языков	I	РМО преподавателей иностранного языка	март 2022 года	Самообразование педагога как одно из условий обеспечения качества образования
17.	Квасова Н.М.	преподаватель иностранных языков	II	РМО преподавателей иностранного языка	март 2022 года	Примеры работы с текстом на занятиях по немецкому языку в ходе реализации ГОС СПО
18.	Квасова Н.М.	преподаватель иностранных языков	II	II Республиканская научно-практическая конференция руководителей и педагогических	17.02.2022	Применение активных методов обучения на занятиях русского языка в организациях профессионального образования

				<p>работников организации профессионального образования ПМР на тему: «Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»</p>		
19.	Рожко С.А.	Зав.отд., преподаватель социально-правовых дисциплин	П	<p>II Республиканская научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников организации профессионального образования ПМР на тему: «Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего</p>	17.02.2022	<p>Использование современных инновационных образовательных технологий как условие повышения качества знаний в системе начального и среднего профессионального образования</p>

				профессионального образования»		
20	Чеботарь М.В.	Преподаватель социальных дисциплин	II	Республиканское методическое объединение преподавателей истории, обществознания, философии и право	апрель 2022	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения
210.	Чеботарь М.В.	Преподаватель социальных дисциплин	II	II Республиканская научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников организации профессионального образования ПМР на тему: «Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17.02.2022	Роль инновационных методов и технологий в повышении качества образования в условиях дистанционного обучения.
22.	Рылова И.А.	Преподаватель русского языка и литературы	первая	Республиканского методического объединения преподавателей	23.11.2021г	Развитие коммуникативных навыков и их роль в формировании учебно-речевой деятельности обучающихся в среднем профессиональном учебном

				родного языка, литературы и официальных языков		заведении
23.	Рылова И.А.	преподаватель русского языка, литературы и английского языка		II Республиканская научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников организации профессионального образования ПМР на тему: « Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17.02.2022	Использование современных инновационных образовательных технологий как условие повышения качества знаний в системе начального и среднего профессионального образования
24.	Рылова И.А.	преподаватель русского языка, литературы и английского языка		IV Республиканская научно-практическая конференция «Искусство и образование в контексте проблем современности». Место проведения: ПГИИ им. А. Г. Рубинштейна	08.02.2022г	Языковая коммуникация как социолингвистическое явление
25.	Рылова И.А.	преподаватель русского языка,		Республиканская научно-практической	24.02.2022	Функциональное взаимодействие языка и культуры как социолингвистическое



		литературы и английского языка		конференции молодых ученых, посвященной Дню родного языка, проводила кафедра русского языка и межкультурной коммуникации ПГУ им. Т.Г. Шевченко		явление
26.	Рылова И.А.	преподаватель русского языка, литературы и английского языка		Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти заведующей кафедрой теории и практики перевода, доцента Почтарь Елены Ивановны. Тема конференции «Многоязычие и национальные культуры России и Приднестровья в зеркале английского, французского, немецкого, русского и других языков». Место проведения - ПГУ им. Т.Г. Шевченко	04.03 2022	Применение профессиональной лексики на занятиях по иностранному языку в учреждениях начального и среднего профессионального образования
27.	Рылова И.А.	преподаватель английского языка		Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) «Анализ и перспективы обучения иностранным языкам в	13.05. 2022г	Применение современных инновационных образовательных технологий в условиях традиционной и дистанционной формы работы в системе начального и среднего профессионального образования

				условиях дистанционной формы работы» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет, кафедра иностранных языков		
28.	Мога Т.П.	Преподаватель иностранного языка	II	II Республиканская научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников организации профессионального образования ПМР на тему: «Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17.02.2022	Сравнение современных тенденций развития образования в Европе и России, их плюсы и минусы.
29.	Касумян Н.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	Республиканского методического объединения преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного	12 октября 2021	Применение эффективных методов инновационных технологий с целью повышения профессиональных навыков у студентов на уроках производственного обучения

				<p>обучения по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы обслуживания сервиса и туризма, художественного, музыкального, педагогического направлений Тема: «Использование ресурсов современных образовательных технологий как средство успешной реализации ГОС начального и среднего профессионального образования и повышения качества образования»</p>		
30.	Доброходова Л.И.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	II	<p>РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направления организаций НПО и СПО ПМР</p>	15 марта 2022 года	Использование инновационных технологий в организации учебных действий по дисциплинам Ветеринарного цикла

31.	Доброходова Л.И.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	II	II Республиканская научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников организации профессионального образования ПМР на тему: « Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17.02.2022	Применение инновационных технологий в преподавании анатомии и физиологии растений
32.	Доброходова Л.И.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	II	АТФ Факультетский круглый стол на тему: Научно – технологическое обоснование производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	25.03.2022 г	«Молочные продукты и ароматизаторы в производстве кондитерских изделий»
33.	Угрык Т.А.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного	15 марта 2022 года	Формирование врачебного мышления у студентов специальности «Ветеринария» в ходе практических занятий

				обучения по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направления организаций НПО и СПО ПМР		
34.	Угрык Т.А.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	II Республиканская научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников организации профессионального образования ПМР на тему: «Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17.02.2022	Влияние современных средств обучения на формирование учебной мотивации студентов среднего профессионального образования в процессе изучения дисциплин профессионального цикла
35.	Угрык Т.А.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного		Мотивация обучающихся при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 4.36.02.01 Ветеринария

				обучения по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направления организаций НПО и СПО ПМР		
36.	Колисниченко О.А.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	II	II Республиканская научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников организации профессионального образования ПМР на тему: «Повышения качества эффективности и образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17.02.2022	Особенности реализации социального партнерства в образовательном пространстве начального и среднего профессионального образования

### 3.4.2. Выполнили печатные работы:

№ n/n	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квали- фикационная категория	Наименование статьи	Наименование печатного издания
1	Еремеева Т.В.	Заведующая научно- методическим отделом	I	Самоактуализация и саморазвитие в эпоху непрерывного образования преподавателей профессионального образования	Развитие личностного потенциала как ценность современного образования Материалы Республиканской научно-практической конференции
2	Науменко С.А.	Преподаватель географии	II	Инструментарий ключевых принципов сознательного подключения студенческого сообщества в процессе созидательного обучения	Развитие личностного потенциала как ценность современного образования Материалы Республиканской научно-практической конференции
3	Шеметюк Т.А.	преподаватель истории	высшая	« Инновационные технологии дистанционного обучения дисциплины «История» в организациях СПО	Статья в сборник материалов в РНПК (с международным участием),
4	Шеметюк Т.А.	преподаватель истории	высшая	Дистанционные технологии обучения в колледже, как оптимизированный механизм современного образования	Статья в сборник педчтений ИРОиПК
5	Шеметюк Т.А.	преподаватель истории	высшая	Технология «Перевернутого обучения» в условиях цифровизации образования.	Статья в сборник педчтений ИРОиПК
6	Рожко С.А.	Преподаватель правовых дисциплин	II	Формирование социальной активности и гражданской позиции обучающихся на занятиях по обществознанию и правовым основам профессиональной деятельности	Статья в сборник педчтений ИРОиПК
7.	Рылова И.А.	преподаватель русского языка, литературы и английского языка	первая	Функциональное взаимодействие языка и культуры как социолингвистическое явление	РИНЦ ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

8	Рылова И.А.	преподаватель русского языка, литературы и английского языка	I	Роль лингвистического образования в процессе формирования и воспитания личности в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования	ГОУ ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации".
9.	Рылова И.А.	преподаватель русского языка, литературы и английского языка	I	Применение профессиональной лексики на занятиях по иностранному языку в учреждениях начального и среднего профессионального образования	РИНЦ ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».
10.	Рылова И.А.	преподаватель русского языка, литературы и английского языка	I	Применение современных инновационных образовательных технологий в условиях традиционной и дистанционной формы работы в системе начального и среднего профессионального образования	РИНЦ ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».
11.	Науменко С.А.	Преподаватель географии	II	Самшитовая огневка - опасный вредитель самшита в Приднестровской Молдавской Республике.	Сборник печатных работ по итогам работы I Международной научно-практической конференции «Экология и жизнь человека»
12.	Еремеева Т.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	«Птичий сад» модное ведение или необходимость...» эксперимент Ботанического сада ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Сборник печатных работ по итогам работы I Международной научно-практической конференции «Экология и жизнь человека»
13.	Еремеева Т.В.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	I	Роль Ботанического сада ПГУ им. Т.Г. Шевченко в создании городской экосистемы	Сборник печатных работ по итогам работы I Международной научно-практической конференции «Экология и жизнь человека»

В программе развития ГОУ СПО «ТАТК им. Фрунзе» данное направление отражается в п. 10.





### **3.5. Связь с другими учебными заведениями.**

В 2019-2020 учебном году коллектив ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» тесно сотрудничал со следующими учебными заведениями:

- ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Тирасполя;
  - ГОУ СПО и НПО ПМР;
  - МОУ УПЦ;
  - Брянский Государственный Университет (РФ);
  - Витебской ордена «Знак Почета» академий ветеринарной медицины.
- Подписаны соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности:
- Ассоциацией фермерских хозяйств Приднестровья «Белый мост»;
  - ОАО «Тираспольский молочный комбинат»;
  - «Республиканский центр ветеринарно-санитарного благополучия».

### **3.6. Обобщение передового педагогического опыта**

В 2021 - 2022 учебном году обобщение передового опыта:

- в рамках Министерства просвещения с присвоением первой квалификационной категории:

Бугаев Сергей Васильевич, руководитель НВП

- в рамках учебного заведения осуществляли с присвоением второй квалификационной категории:

Логинов Алла Анатольевна преподаватель иностранных языков

### **3.7. Выводы и предложения.**

Планирование учебно-методической работы проводилось по следующим направлениям:

- открытые занятия;
- методические разработки;
- техническое творчество, наглядные пособия;
- исследовательская, опытническая работа.

Но из-за введения чрезвычайного положения и как следствия дистанционное обучение провести открытые мероприятия, презентацию исследовательской работы оказалось не возможным. В связи с этим план проведения открытых учебно-методических мероприятиях не был выполнен.

Но, тем не менее, согласно Плана развития ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» в разделе «Программа развития кадровых ресурсов колледжа» методическая служба работала по следующим направлениям:

1. Организация стажировок педагогических работников на базах ведущих предприятий по профилю специальности (п. 2) – было разработано Положение о прохождении стажировок и организована работа по этому направлению.

2. Обучение руководящих и педагогических работников продуктивным, развивающим педагогическим технологиям (п.3) – регулярно, согласно графика проведения РМО, командировались преподаватели, где активно принимали участия в заседаниях РМО. 3 человек получили дополнительную квалификацию «Преподаватель» на базе ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

3. Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов по специальностям и дисциплинам в соответствии с требованием образовательных стандартов III поколения (п.6) –

в течении учебного года проводилось заседание школы педагогического мастерства, где рассматривались вопросы по созданию, корректировке УМК.

4. Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками колледжа (п.9) – проводится согласно плану школы педагогического мастерства.

5. Участие педагогов и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства (п.10) – проводится согласно плана мероприятий в организации образования и министерства Просвещения. Преподаватели принимают участия в конкурсах по своим направлениям.

В разделе программы «Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ГОС-3 требованиями работодателей и социальных партнеров были разработаны следующие мероприятия:

1. Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования (п.1, 8), которые решаются через прохождение стажировок, курсов повышения квалификации, получения дополнительной квалификации «Преподаватель дисциплин профессионального цикла».

2. Разработка, модернизация и мониторинг реализации ОПОП в соответствии с ГОС третьего поколения, корректировка учебно-программной документации по результатам мониторинга (п.2) – в процессе преподавания дисциплин и профессиональных модулей, преподавателями вносились корректировки в содержание программ.

3. Внешняя экспертиза новых образовательных программ, учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов (п.3) – проводится обязательно: рабочие программы УД, ПМ, обязательно рецензируются внешними специалистами.

4. Создание условий свободного доступа студентов к информационным источникам, обеспечивающим освоение ОПОП по специальностям подготовки (п.6) – все материалы, необходимые студентам и преподавателям расположены на сайте ТАТК им. М.В. Фрунзе.

5. Разработка электронных учебных материалов по УД, ПМ (п.10) - на сайте создана рубрика УМК, где преподавателями выкладываются лекционный материал, инструкционные карты по практическим работам, методические рекомендации по выполнению практических работ, курсовых работ.

6. Разработка оценочных средств для присвоения квалификации, оценка освоения профессиональных модулей (п. 12) – обязательным условием формирования УМК, согласно стандартам третьего поколения это наличие ФОС по текущему контролю и промежуточному контролю. Преподавателями разрабатываются ФОС обязательно.

7. Организация, проведение и участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских работах и конференциях (п.15) – в 2021-2022 учебном году преподаватели активно участвовали в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Анализ методической работы за 2021-2022 уч. год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы колледжа в основном выполнен. Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система

самообразования педагогов, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности.

## **4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Работа администрации образовательного учреждения, классных руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития по организации внеклассной деятельности, перечень основных мероприятий, анализ их эффективности, участие в воспитательных мероприятиях республиканского значения**

**Цель воспитательной деятельности:** воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

#### **Задачи воспитательной работы колледжа:**

- Создание условий для формирования и развития, личности и реализации ее творческих способностей.
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся.
- Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.
- Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Воспитательная работа в ГОУ СПО «Тираспольский аграрно - технический колледж им. М. В. Фрунзе» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституция Приднестровской Молдавской Республики, Закон ПМР «Об образовании», Указ Президента ПМР «О государственной молодежной политике», Концепция воспитания детей и молодежи ПМР, Постановление Правительство ПМР «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики ПМР», Устава колледжа, правила внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных документов.

Педагогический коллектив колледжа воспитательную работу понимает, как сложное социо-психологическое образование, направленное на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений, саморазвитие, духовно - нравственное и эстетическое

развитие.

В течение всего учебного года работа велась по **7-ми основным направлениям воспитательной деятельности:**

1. формирование научного мировоззрения;
2. гражданско-патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
4. спортивно-оздоровительное, трудовое воспитание;
5. экологическое воспитание;
6. работа по профилактике правонарушений среди молодежи;
7. индивидуальная работа с детьми «группы риска» (социальная защита и психолого-педагогические исследования)

Для успешной воспитательной работы нужны соответствующие кадры. В учебном заведении непосредственно эту работу организуют заместители директора по учебной и воспитательной работе совместно с заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом, мастерами по производственному обучению, воспитателями (ночные и дневной) общежития, библиотекарями, руководителем физвоспитания, руководителями кружков и преподавателями.

Организатором учебно - воспитательной работы в каждой учебной группе первоначально является классный руководитель. Он строит свою работу на индивидуальном подходе к обучающимся, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводит работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, остальных мероприятиях колледжа, а так же поддерживает постоянную связь с родителями обучающихся и со всеми специалистами колледжа.

Для эффективности работы еженедельно по вторникам проводились планерки, где присутствовали администрация колледжа, специалисты и классные руководители учебных групп по различным интересующимся вопросам, и по итогам и планированию основных мероприятий на следующую неделю.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений.

Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: высокие интеллектуальные перегрузки, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу здесь

проводили классные руководители, преподаватели дисциплин совместно с педагогом – психологом по адаптации обучающихся в колледже.

На педагогическом совете были подведены итоги по адаптации студентов первого курса, определены основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Ими стали: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Классные руководители всех учебных групп составили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности обучающихся, фиксируя полученные данные в журналах классного руководителя учебной группы.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы обучающихся, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники по собственной инициативе включались в работу кружков по интересам и принимали посильное участие в мероприятиях колледжа.

Первокурсники включались в работу студенческого актива группы и колледжа. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их участие в проведении внеурочных мероприятиях ГОУ СПО «Тираспольский аграрно – технический колледж им. М. В. Фрунзе» начиналось с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний и классного часа «Мы Приднестровцы! А это значит...» (сентябрь).

К концу первого семестра обучающиеся 1 курса, как и все остальные студенты и учащиеся, включались практически во все основные направления воспитательной работы, но основной площадкой их внеурочной деятельности являлись групповые мероприятия, классные часы, которые проводились в основном дистанционно и с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Традиционно в колледже проводились классные часы по вторникам, в этом году дистанционно. Обязательными являлись информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, борьбе со СПИДом, профилактике пьянства и наркомании и др.

Для поддержания традиций колледжа, развития преемственности в этом учебном году учитывая карантинные ограничения проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведен ия	Ответственный за подготовку
1.	Праздничная линейка, посвященная началу 2021-2022 учебного года, 31-й годовщине образования ПМР	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Руководитель кружковой работы, Классные руководители
2.	Единый воспитательный час «Край родимый - милый Приднестровье, Предков гордых славная земля»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
3.	Цикл бесед: «Экскурс в историческое прошлое библиотек». Знакомство с библиотекой колледжа.	Сентябрь	Библиотекарь
4.	Торжественное мероприятие «Студенчество – прекрасная пора» Посвящение в студенты для 1 курса	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Руководитель кружковой работы, Классные руководители
5.	Классные часы на тему: «Любой труд в почете»; «История учебного заведения»; «День мира»; «Сердце отдаю детям», ко дню учителя»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
6.	Цикл экскурсионных мероприятий: «Знакомство с музеем Трудовой Славы»; «Знакомство с музеем Боевой Славы»; «Знакомство с кабинетами, мастерскими колледжа».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители и другие специалисты колледжа
7.	Акции: по озеленению территории «Украсим кусочек планеты»; «Посади и вырасти свое дерево»	Сентябрь	Совет самоуправления Классные руководители и другие специалисты колледжа
8.	Акция милосердия ко дню пожилых людей	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители Совет самоуправления



9.	Торжественное мероприятие «С любовью к вам, учителя. (ко Дню учителя)»	Октябрь	Библиотекарь
10.	Воспитательные часы: «Быть гражданином - это гордо»; «Тирасполь. История. Памятники. Люди»; «Ради жизни на земле»; «Здоровый образ жизни – прекрасное будущее»; «Любой труд в почете». «Молодежь и борьба за чистую землю»	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
11.	Торжественное мероприятие ко Дню автомобилиста	Октябрь	Зам. директора по ВР, Руководитель кружковой работы, Классные руководители
12.	Акции: «Мусору нет»; «Спасем наш мир»; «Курить – здоровью вредить»;	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители и другие специалисты
13.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «И силу рук и сердца жар отдай земле, где ты родился»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Руководитель кружковой работы, Классные руководители
14.	Спортивное мероприятие «Золотая осень»	ноябрь	Зам. директора по ВР, Руководитель физподготовки, Классные руководители
15.	Воспитательные часы: «Толерантность – путь к культуре мира» «День студента. Татьянин день»; «Спасибо за любовь, родная»; «Профилактика СПИДа»;	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
16.	Воспитательный час: «Художественно – драматический гений творчества М. В.	Ноябрь	Библиотекарь

	Достоевского», к 200 –ю Достоевского		
17.		Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
18.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, и специалисты колледж
19.	Воспитательные часы: «Основной закон Приднестровской Молдавской Республики» «Планета наш общий дом»; «История празднования новогодних и рождественских праздников»;	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
20.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
21.	Воспитательный час: «Литературно - художественный гений М. В. Ломоносова», к 310 –ю Ломоносова	Декабрь	Библиотекарь
22.	Акция милосердия «Рождество вместе»	Январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
23.	Воспитательный час: «Веселый праздник студенчества и его покровительницы Святой Татьяны»	Январь	Библиотекарь
24.	Классные часы: «Что такое терроризм и экстремизм и его последствия?»; «Памяти жертв Холокоста»; «Освобождение Ленинграда».	Январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
25.	Воспитательный час: «Листая страницы жизни великого ученого физика Г.Р. Герца»	Февраль	Библиотекарь

26.	Классные часы: «Ему было всего 19 лет» (посвящается погибшим в Афгане); «Что такое духовное богатство» (ко дню Науки – 8 февраля); «Русская армия:… о подвигах, о славе»; «Служить отчизне – долг и честь каждого»; «Его имя носит наш колледж» (ко дню рождения М.В. Фрунзе).	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
27.	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
28.	Воспитательный час: «Лик женщины прекрасен»	Март	Библиотекарь
29.	Классные часы: «Народные традиции - Мэрцишор»; «Что значит быть культурным человеком».	Март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
30.	Спартакиада колледжа	В течение года	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры
31.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа 2020 года	июнь	Зам. директора по ВР, Классные руководители

**Участие в воспитательных мероприятиях  
Республиканского  
и городского значения**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Ответственный за подготовку
1.	2.	3.	4.	5.
<b>I. Республиканские мероприятия</b>				
1.	Оперативно-профилактическая операция	В течение	Проведена	Зам. дир. по ВР,

	«Подросток»	года		социальный педагог
2.	Осенний этап Республиканской экологической акции «Сохраним нашу землю голубой и зеленой!»	Ноябрь	Отчет в МП Диплом МП за активное участие в акции	Зам. дир. по ВР, специалисты колледжа
3.	Республиканская экологическая акция «День земли»	Декабрь	Проведена	Зам. дир. по ВР, специалисты колледжа
5.	Акция «Помним и Чтим», (поездка на кладбище к бывшим директорам колледжа: Бабин С. И. и Анисимовой И. Ф. и другим педагогам)	Ноябрь - декабрь	Проведена	Зам. дир. по ВР, специалисты колледжа
6.	Республиканская патриотическая акция «Доброе сердце – Ветеранам!»	Сентябрь - октябрь	Проведена	Зам. дир. по ВР, специалисты колледжа, совет соуправлени я
7.	Экологическая акция «Чистый берег Днестра» совместно с Днестровско – Прутским информационно – аналитическим центром и молодежным движением «Звезда»	Сентябрь	Проведена	Зам. дир. по ВР, специалисты колледжа, совет соуправлени я
8.	Республиканская акция «Знай Конституцию своего государства»	Декабрь	Проведена	Зам. дир. по ВР, педагоги
9.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Мы против!»	Октябрь - ноябрь	Диплом МП	Министерств о просвещения
10.	VIII Республиканский Фестиваль студенческого творчества «Приднестровская весна»	Февраль - март	Дипломы МП	Министерств о просвещения
11.	Республиканский конкурс	Ноябрь-	Грамота	Министерств

	молодежных инициатив «Есть идея»	декабрь		о просвещения
13.	Конкурс «Лучший студент по физической культуре», в рамках проведения XXVIII- й Республиканской студенческой спартакиады среди СПО	Март - апрель	Сертификаты И грамоты	Министерств о просвещения
14.	Весенний этап Республиканской экологической акции «Сохраним нашу землю голубой и зеленой!»	Март - апрель	Проведен	Зам. дир. по ВР и специалисты колледжа
15.	Республиканская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Март	Проведена	Зам. дир. по ВР и специалисты колледжа
17.	Республиканская патриотическая акция «Доброе сердце – Ветеранам!»	Май – июнь	Проведена	Зам. дир. по ВР и специалисты колледжа
<b>II. Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам</b>				
1.	Праздничная линейка, посвященная началу 2021-2022 учебного года, 31-й годовщине образования ПМР	Сентябрь	Проведена	Зам. дир. по ВР и специалисты и работники колледжа
2.	Единый классный час на тему: «Край родимый - милый Приднестровье, Предков гордых славная земля»	Сентябрь	Проведен	Классные руководител и
3.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Проведены	Зам. дир. по ВР и специалисты и работники колледжа
4.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции	Декабрь	Проведены	Зам. дир. по ВР и специалисты и педагоги колледжа

5.	Классный час «Урок доброты»	Апрель	Проведен	Классные руководител и, на платформе вайбер
<b>III. Культурно – массовые мероприятия</b>				
1.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» для 1 курса	Сентябрь	Проведено на террасе колледжа	Зам. дир. по ВР и специалисты колледжа
2.	Торжественное возложение цветов, посвященное освобождению от немецко-фашистских захватчиков.	Апрель	Проведено у Мемориал а Славы в п.г.т. Новотирас поль- ский	Зам. дир. по ВР и специалисты колледжа
3.	Торжественное возложение цветов, посвященное Дню Победы	Май	Проведено у Мемориал а Славы в п.г.т. Новотирас поль- ский	Зам. дир. по ВР и специалисты колледжа
4.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа 2022 года	Июнь	Проведена	Зам. дир. по ВР и специалисты колледжа

### **Работа в общежитии по организации досуга студентов**

За 2021-2022 учебный год в общежитии были проведены мероприятия по воспитанию у обучающихся и студенческой молодёжи чувства патриотизма, гражданского долга, высоких морально-нравственных качеств, сохранению и укреплению здоровья, расширению кругозора, развитию организаторских способностей каждой личности, раскрытию их творческого потенциала, формированию эстетического вкуса и умения интересно организовать свой досуг.

В течение данного учебного года в связи с карантином и дистанционным обучением для обучающихся проживающих в общежитие колледжа был составлен график посещения компьютерного класса и библиотеки.

Постоянно проводилась работа по профилактике правонарушений. На встречах с администрацией колледжа, беседах с воспитателем жильцам разъясняли правила проживания в общежитии.

И всё же, несмотря на предпринимаемые меры, есть немало нарушений общественных норм. За истекший учебный год на внутреннем контроле в общежитии находилось 8 человек, на 2 человека меньше, чем в прошлом году, причины постановки, на контроль следующие: употребление пива и других спиртных напитков, курение в общежитии или на прилегающей территории, некорректное поведение, несоблюдение санитарно-гигиенических условий в комнате.

Следует добавить, что большинство обучающихся и студентов характеризуются положительно. Те, кто имеет желание развить свои организаторские способности, могут принять участие в работе органов студенческого самоуправления.

Юноши и девушки, имеющие творческие способности, участвовали в концертно-развлекательных мероприятиях.

Значительное внимание уделялось вопросам здорового образа жизни. Медработником были проведены беседы с жильцами по профилактике заболеваний и вредных зависимостей. Спортивный сектор совета самоуправления организовывал соревнования по шашкам, шахматам, футболу и другим играм.

С целью поддержания санитарного состояния комнат на должном уровне комендант, воспитатель и старосты общежития регулярно проводили проверки.

Нерешёнными проблемами у нас остаются следующие: нарушение дисциплины отдельными жильцами, низкий уровень бытовой культуры и достаточно большое число курящих обучающихся.

#### **4.2. Состояние работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и анализ причин нарушения дисциплины**

На основе Положения об организации воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики разработан план по профилактике правонарушений.

В течение учебного года в колледже проводились: встречи студентов с работниками ИДН и МВД, воспитательные часы и мероприятия по профилактике правонарушений, формированию нравственных качеств личности и спортивные соревнования. На всех курсах, на часах общения уделялось особое внимание изучению основ конституционного строя.

К подготовке и участию в мероприятиях обязательно привлекались студенты «группы риска» и состоящие на профилактическом учете.

При проведении общественно-массовых мероприятий обязательно приглашались участковый милиционер, инспектора ИДН и наряд патрульно-постовой службы.

Над коррекцией поведения студентов, состоящих на профилактическом учете, тесно работали педагог - психолог колледжа, социальный педагог, классные руководители. Большое значение уделялось работе с родителями данных обучающихся.

Сложившаяся система нравственно-правового воспитания в колледже даёт положительные результаты. На старших курсах наблюдается снижение количества нарушений правил поведения и правонарушений.

№ п/п	Категория студентов	Кол-во студентов	Вид нарушений
1.	Студенты, состоящие на учете в ИДН: (Прибыли в ГОУ СПО «ТАТК им. М. В. Фрунзе» уже на учете ИДН)	5	нарушение правил поведения в общественных местах и общественного порядка
2.	Студенты «группы риска»	10	нарушение внутреннего распорядка в колледже и в общежитии
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>	

В рамках мероприятий по пропаганде здорового образа жизни были организованы лекции, акции о вреде курения, алкоголизма, наркотиков, профилактике туберкулеза, ВИЧ\СПИД\ ИППП, пищевых отравлениях, проводились воспитательные классные часы по графику или дистанционно.

Внеаудиторные мероприятия, спортивные соревнования не организовывались в связи с карантином, спортивные секции работали частично.

### **1.6. Организация питания обучающихся колледжа**

Для организации здорового и доступного питания велась работа по заготовке экологически чистой сельскохозяйственной продукции с производственного и коллекционно – опытного участка. Совершенствовался ассортимент овощной продукции с применением экологически чистых технологий.

Питанием охвачены 100% студентов и учащихся. Столовая ежедневно готовит хлебобулочные изделия, которые реализуются в буфете колледжа.

Все желающие обеспечены горячими комплексными обедами. Студентам-сиротам, студентам оставшихся без попечения родителей обеды предоставлялись бесплатно.

За счет того, что часть выращенной продукции поступает в столовую, удешевляется стоимость приготавливаемых блюд и хлебобулочных изделий.

Качество питания ежедневно проверяется медицинским работником.

### **1.7. Мероприятия по охране прав детства**

Обучающимся, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» ежемесячно выплачивалась стипендия в размере - 223 рубля. В течение учебного года студентам, находящимся на полном гособеспечении, оплачивалось:

- ежемесячно пособие на питание;
- ежеквартальные пособия на приобретение одежды, обуви, хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, письменных принадлежностей и учебной литературы.

Кроме того им предоставляем следующие льготы:

- питание в студенческой столовой (обеда);
- проживание в общежитии;
- горючее для прохождения практики вождения автомобиля.



#### **4.7. Состояние и перспективы развития органов студенческого самоуправления**

Совет студенческого самоуправления участвует в решении задач жизнедеятельности студенческого коллектива. Студенческое самоуправление функционирует и развивается совместно с работой администрации, педагогов, классными руководителями учебных групп и другими специалистами колледжа, в этом году данная работа выполнялась в основном дистанционно в связи с карантином.

Участвуя в самоуправлении студенты самостоятельно ставят задачи, организуют и активизируют деятельность, направленную на решение коллективных задач, формируют межличностные отношения и общественное мнение, определяют и распределяют права и обязанности внутри коллектива, осуществляют контроль и оценку деятельности и поведения своих товарищей, воспитывая других они воспитывают себя.

В совет самоуправления колледжа входят: председатель – студент 31 группы и члены совета – 34 обучающихся.

Совет студенческого самоуправления в течение всего учебного года, успешно решал все задачи, вносил предложения по вопросам обучения, досуга, прохождения производственной практики, быта, отдыха и здоровья студентов, члены студенческого совета самоуправления принимали участие в работе республиканских мероприятий.

В следующем учебном году для развития практических навыков социальных взаимодействий, практической подготовки молодежи к жизни в новейших реалиях, выработкой конкретных умений ставим следующие цели: преодолевать препятствия, становиться партнерами и лидерами, устанавливать деловые связи, занимать активную и конструктивную гражданскую и жизненную позицию: не только знать и уметь, но и действовать.

#### **4.8. Работа методического объединения классных руководителей учебных групп**

Основные задачи методического совета классных руководителей учебных групп:

1.Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей учебных групп по вопросам психологии и педагогики в процессе воспитательной работы.

2.Обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации студентов.

3.Обучение классных руководителей учебных групп современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

4.Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.

5.Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей учебных групп.

1. Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году. Обсуждение годового плана работы колледжа на 2022-2023 учебный год.

2. Обсуждение годового отчета по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение положений по воспитательной работе, положения о работе психологической службы, о социальном педагоге.
4. «Методические рекомендации психолога по работе со студентами, учащимися (по результатам тестирования)»

Заседания методического совета классных руководителей учебных групп проводились один раз в 2 месяца в дистанционном формате в связи с карантином.

Методическим советом классных руководителей осуществлена разработка и внедрены мероприятия, направленные на дальнейшее повышение уровня воспитания молодёжи, привития им навыков организаторской и общественной работы; сохранения контингента студентов колледжа, профориентации с целью привития любви к избранной профессии.

Методическая работа классных руководителей учебных групп осуществлялась через многообразие форм: проведение «круглых столов», занятий «Молодого классного руководителя», наставничество.

#### **4.9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

План воспитательной работы 2021 – 2022 учебного года выполнен.

Ориентируясь на приоритетные направления развития образования в Приднестровской Молдавской Республике, в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 408-3-III «*О государственной молодежной политике*» в текущей редакции, во исполнение Указа Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2003 года № 201 «*Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике*», Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2013 года № 228 «*Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики Приднестровской Молдавской Республики*», в следующем учебном году необходимо продолжить работу по дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся, развитию лидерских качеств, популяризацию ценностей общества: здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная позиция и ответственность.

Необходимо особое внимание уделять работе по профилактике правонарушений и воспитанию любви к избранной профессии.

## **5. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ**

### **5.1 НАЛИЧИЕ АБОНЕМЕНТА И ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА**

Основные задачи, которые стояли перед библиотекой в отчетном 2021- 2022 учебном году:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

2. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами колледжа.

3. Воспитание культуры чтения и информационной культуры. Оперативное и качественное комплектование фонда. Осуществление порядка размещения, учета, хранения библиотечного фонда по отраслевому составу, который соответствует содержанию ее учебных, воспитательных и информационных функций, вопросам и интересам.

3.1 Формирование у студентов умений и навыков библиотечного пользователя, раскрытие основных функций библиотеки, объяснение прав и обязанностей пользователя, воспитание уважения к правилам библиотеки колледжа.

3.2 Помощь в выборе литературы и в самостоятельной работе с книгой, путем индивидуальной, массовой работы с читателями. Участии в массовых мероприятиях, проводимых педагогическим коллективом колледжа.

3.3 Всесторонняя помощь по повышению специализированного педагогического мастерства преподавателей, путем популяризации педагогической литературы и информирование о ней.

### **5.2 КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ**

По итогам работы абонемента и читального зала, выделены следующие основные показатели:

- всего читателей - 82;

Из них:

- абонемент- 54;

- читальный зал – 28.

В связи с введением дистанционного вида обучения показатели количества читателей сильно упали.

### **5.3. КНИГОВЫДАЧА ЗА ГОД НА ОДНОГО СТУДЕНТА**

- книговыдача за 2021-2022 учебный год составила 247 экземпляров.

- на одного студента в среднем приходится – 3 экземпляра. Книговыдача в целом и отдельно на одного человека также сильно понизилась из-за введения дистанционного вида обучения.

### **5.4 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ФОНДА**

Общий фонд библиотеки – 48573 экз., 15114 названий,

Из них:

- учебная литература – 24831 экз.,

- научно-популярная – 4808 экз.,

- учебно-методическая – 6766 экз.,
- справочная – 1867 экз.
- художественная – 10368 экз.

## **5.5 КОЛИЧЕСТВО НАИМЕНОВАНИЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ**

- газеты 5 наименования:

1. Днестровская правда.
2. Приднестровье.
3. Аргументы и факты.
4. Адевэрул Нистрян.
5. Гомін.

- журналы 5 наименований:

1. За рулем.
2. Защита и карантин растений.
3. Приусадебное хозяйство с приложением.
4. Экономика Приднестровья.
5. САЗ ПМР.

В библиотеке колледжа накоплена база электронных учебников преподавателей колледжа в количестве 140 экземпляров, которая периодически пополняется, обновляется новыми электронными изданиями. Электронная база учебников колледжа включает в себя и общеобразовательный уровень и профессиональный.

## **5.6. ПОСТУПЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В УЧЕБНОМ ГОДУ, ИСТОЧНИКИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ**

За истекший период в конце учебного 2021-2022 учебного года было небольшое пополнение учебного фонда в количестве 68 учебников в виде дара от Института Повышения Квалификации. Как таковых денежных средств на закупку литературы для комплектования фонда не было выделено

## **5.7. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА**

Говоря о работе библиотеки колледжа, необходимо отметить, что она должна быть направлена на удовлетворение общих, информационно-культурных потребностей студентов. Используя устные формы обслуживания, помогает студентам лучше воспринимать значение и смысл, содержание литературных произведений. В массовой работе библиотекари используют формы и методы устной и наглядной пропаганды произведений печати. В ходе массовой работы проходит:

- приобщение к чтению, превращение потенциальных пользователей в реальных и постоянных пользователей библиотеки.
- продвижение лучших книг и других материалов в студенческих группах, повышение их духовного развития.
- формирование новых читательских интересов и потребностей.
- формирование информационной культуры пользователей.

- через приобщение к чтению способствовать воспитанию и развитию творческой социально-адаптивной личности.

- раскрыть возможности библиотеки.

- развитие библиотеки как общественно-культурного центра.

Были запланированы мероприятия:

Библиографические обзоры:

1. Цикл экскурсионных мероприятий: «Знакомство с библиотекой».
2. День учителя «Сердце отдаю детям».
3. «Художественно-драматический гений творчества М.Ф. Достоевского». (к 200-ю М.Ф. Достоевского).
4. «Литературно-художественный гений М.В. Ломоносова» (к 310-ю М.В. Ломоносова).
5. Веселый праздник студенчества. День студенчества и его покровительницы Святой Татьяны.
6. «Листая страницы жизни великого ученого физика Г.Р. Герца» (к 165-ю Г.Р. Герца).
7. К 8 Марта. Международный женский день «Образ пленительный, образ прекрасный» (С. Ковалевская, Г. Уланова).
8. «Великий российский государственный деятель П.А. Столыпин» (к 160-ю П.А. Столыпина).
9. Дни Славянской письменности и святых Кирилла и Мефодия.

Книжные выставки:

1. «Хит-парад новинок».
2. «Мой край, в котором хочется жить» (к дню образования ПМР).
3. «Научно-техническая литература для специальностей «Автомеханика» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» ».
4. «Посвящаю, мой город, тебе».
5. «Материнская сила любви» (к дню матери).
6. «Читаем зарубежную классику».
7. «Я хочу жить» (к дню борьбы со СПИДом).
8. «О Родине, о мужестве, о славе». (к дню 23 февраля).
9. «Лик женщины прекрасен» (к дню 8 Марта).
10. «Этикет на каждый день».
11. «В книжной памяти мгновения войны» (к дню Победы- 9 Мая).
12. «Живое слово мудрости духовной» Дни Славянской письменности.
13. «Память огненных лет» Дни Бендерской трагедии.

### **Выводы и предложения:**

1. Изыскивать средства для увеличения новых поступлений учебной литературы, для повышения процента обеспеченности учащихся учебниками.
2. Повышение предоставления объема пользователям необходимого информационного материала.
3. Увеличение взаимосвязи в работе библиотеки с педагогическим составом и учащимися.
4. Продолжить работу по повышению 100% показателей в обеспеченности учащимися литературой.
5. Повышения уровня читательской активности путем пропаганды литературы, а также проведение постоянных ознакомительных экскурсионных циклов.
6. Работа над повышением и формированием уровня культуры пользования библиотечным фондом.
7. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания и доступа к сети интернет, электронным ресурсам и электронному каталогу колледжа.

Библиотекарь

Антоненко Т.Б.

**6. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**  
**материально – техническое обеспечение учебного процесса**

**6.1 Состояние учебно – материальной базы (мероприятия по её содержанию, аварийные объекты, требующие капитального ремонта, строящиеся, реконструируемые за учебный год)**

Тираспольский аграрно – технический колледж им. М.В. Фрунзе готовит специалистов для народного хозяйства Республики по следующим специальностям:

1. Агрономия.
2. Ветеринария.
3. Садово-парковое и ландшафтное строительство.
4. Механизация сельского хозяйства.
5. Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и профессиям:

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

База колледжа типовая, в том числе:

- учебный корпус: 17 кабинетов и 21 лабораторий;
- павильон механизации с площадкой для сельскохозяйственных машин;
- учебный полигон - 0,5467 га (автотрактородром);
- учебное – хозяйство - 58,7 га;
- общежитие на 135 мест;
- типовая столовая на 84 посадочных мест;
- спортивный комплекс - 1394,1 кв. м. (со стадионом и игровыми площадками);
- учебный корпус тракторов и автомобилей.

Финансовую основу учебной части колледжа составляет бюджетное финансирование и поэтому совершенствование материальной базы, переоснащение учебных кабинетов и лабораторий, их реконструкция, текущий и капитальный ремонт, приобретение учебного оборудования, технических средств обучения напрямую зависит от уровня финансирования колледжа на эти цели.

**Информация о проведении капитального и текущего ремонта на объектах  
 ТАТК им. М.В. Фрунзе с 01.07.2021 г.- 01.07.2022 г.**

№ п/п	Наименование объектов, виды работ	Стоимость работ руб.	Источник финансирования
	<b>Капитальный ремонт</b>		
1.	<b><u>Спорткомплекс:</u></b> Капитальный ремонт цоколя, отмостки спортивного зала.	348 690,00	По программе кап. вложений
	<b>Текущий ремонт.</b>		
1.	<b><u>Учебный корпус.</u></b>		
	Текущий ремонт аудиторий мехатроников № 301,117,416, замена напольных покрытий, покраска стен и потолков	110 000	Бюджет.счет
	Выборочный ремонт паркетных полов в аудиториях и кабинетах: 115,116.	10100,00	Спец. счет

	Ремонт методического кабинета №211: покраска стен, потолка, дверей, труб и батарей. Восстановление паркетного пола лаком. Жалюзи на окна	5000,00	На средства родителей и преподавателей
	Покраска санузла служебного восстановление умывальника и унитаза. В общественном санузле 1-й этаж покраска стен и потолков, оборудование новых перегородок, 3-ий этаж покраска пола санузла.	1200,00	Спец. Счет, Спонсорская помощь
	Покраска пола кабинета: №414, покрытие лаком №321	600,00	На средства родителей и преподавателей
	Покраска пола и стен кабинета №119,109 частичный ремонт №303,101,	1350,00	Спец. счет
<b>2.</b>	<b><u>Общежитие №3</u></b>		
	Побелка санузлов бытовок, коридоров, комнаты самоподготовки	150,00	
	Покраска стен и полов санузлов с 1-го по 4-ый этажи, коридоры, бытовые комнаты.	1600,00	Спец. счет
<b>3.</b>	<b><u>Спорткомплекс</u></b>		
	Покраска плинтуса в фойе, коридора, пола в санузлах. В раздевалке покраска стен, дверей, плинтуса.	450,00	Спец. счет
<b>4.</b>	<b><u>Столовая</u></b>		
	Покраска пола моечного цеха, санузла.	248,00	Спец. счет
<b>5.</b>	<b><u>Павильон механизации</u></b>		
	Покраска частично коридора, санузлов.	370,00	Спец. счет
	Аудитория мехатроников №21		Бюджет.счет
<b>6.</b>	<b><u>Лаборатория тракторов и автомобилей</u></b>		Силами родителей и преподавателей.
	Частичный ремонт аудитории 34, покраска пола		
	Выборочный ремонт коридора, восстановление санузла.	250,00	Спец. счет

**Текущие сантехнические и электрические работы по объектам колледжа с 01.07.2021 г. – 01.07.2022 г.**

№ п/п	Виды работ	Стоимость работ руб.	Источник финансирования.
1.	Ремонт и замена электропроводки, эл. ламп, эл светильников, розеток, выключателей и т.д. по корпусам колледжа.	23219,00	Спец. счёт
2.	Промывка системы отопления по корпусам колледжа.	15642,00	Спец счёт
3.	Ремонт, замена водопроводной сети, радиаторов и запорной арматуры по корпусам колледжа, а также разводка горячего водоснабжения в общежитии.	55087,00	Спец. счёт
4.	Ремонт и замена теплопотребляющих установок и тепловых сетей по корпусам колледжа.	812,00	Спец. счёт
	Итого: электротовары	23219,00	
	Сантехматериалы	55087,00	
	Промывка системы отопления	15642,00	



Для развития и укрепления материально – технической базы колледжа приобретены следующие товары с 01.07.2021 г. – 01.07.2022 г.

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Семена, гербициды для учебно - производственного участка.	86312,00
2.	Материалы для ремонта компьютеров.	11027,00
3.	Запчасти для тракторов и автомобилей.	37853,00
4.	Хоз. товары и строительные материалы	89139,00
5.	Канцелярские товары.	17701,00
6.	Материалы для учебных мастерских.	63443,00
7.	ГСМ.	179488,00
8.	Медикаменты	1694,00
10.	Сантехнические материалы.	55087,00
11.	Электротовары.	23219,00
12.	Прочие (дипломы, справки, студен. билет и т.д.)	18379,00
13.	Спорт. товары.	0,00
14.	Проверка огнетушителей, манометров, эл. средств защиты, измерения и испытания	812,00
15.	Автострахование	6739,00
16.	Подписка	4842,00
17.	Ремонт оборудования.	2773,00
18.	Ремонт автотракторной техники.	24990,00
19.	Приобретение учебников, литературы, брошюры по ОТ	17170,00
20.	Приобретение основных средств и орг. техники	124255,00

**Требуется капитальный ремонт.**

**Лаборатория тракторов:**

Капитальный ремонт кровли, отмостки, фасада и внутренних помещений.

**Учебный корпус.**

Ремонт санузлов на всех этажах в том числе служебные.

Замена системы отопления.

Замена стульев в аудиториях.

**Спортивный комплекс.**

Спорт. площадок: волейбольной,

баскетбольной, гандбольной - 1583 кв. м.

беговых дорожек – 2350 кв.м.

**Общежитие № 3.**

Капитальный ремонт внутренних помещений. Замена электротехнического оборудования а также системы отопления, водоснабжения и канализации

Замена мебели в жилых комнатах.

**Столовая.**

Капитальный ремонт внутренних помещений – 1616 кв.м.

Капитальный ремонт системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения.

Замена оконных блоков.

## **Выводы и предложения**

Поддержание и развитие материально – технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Имеющаяся материально – техническая база в основном соответствует требованиям государственных стандартов, но по отдельным направлениям учебной деятельности и практического обучения необходимо её совершенствование и модернизации.

Здания и сооружения были введены в эксплуатацию в 60-70гг. прошлого века, за это время ни разу не производился капитальный ремонт этих зданий вышли из строя система отопления, установка современного оборудования в аудиториях требует замены электротехнического оборудования, инженерных коммуникаций, а также современного освещения в аудиториях. Мебель установленная в аудиториях также морально устарела и просто разваливается особенно это касается стульев. Мы особо нуждаемся в капитальном ремонте общежития и павильона механизации. Мы планируем подать заявку-сметы на капитальный ремонт общежития, столовой, павильона механизации, а также замены системы отопления.

Запланированное, по текущему ремонту на 2021год выполнено. Мероприятия, запланированные в 2022г. проводятся по плану. Проведено много не запланированных работ и сверхплановых приобретений.

## **6.2. Компьютеризация учебного процесса (наличие классов, оборудования ПК, организация обучения ОИ и ВТ)**

Одно из важнейших направлений развития ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе» является информатизация образовательного процесса, которая заключается в обеспечении данной сферы образования теорией и практикой создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), ориентированных на достижение психолого-педагогических целей обучения и воспитания, обучающихся в условиях реализации ГОС третьего поколения.

В течение 2021-2022 учебного года проходила работа над формированием единого информационного пространства, обеспечивающего активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс.

Для создания и стабильной работы единой образовательной среды колледжа необходимо обучение всех участников учебного процесса применению программно-аппаратных комплексов, информационных технологий, повышение квалификации педагогов-предметников, разработки новых методик, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

Реализация основных профессиональных программ начального и среднего профессионального образования по специальностям Колледжа в 2021-2022 учебном году осуществляется в комбинированном формате и включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционном режиме.

Учебные занятия по дисциплинам, формирующим общие и общекультурные компетенции, частично, в размере 70% учебного времени, профессиональные модули в размере 10%, с 1 сентября 2021 года реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий, четвертыми парами с указанием времени их проведения.

С 30 августа по 31 августа 2021 года методистом-организатором по информатизации образования с преподавательским составом провела Учебный семинар для преподавателей колледжа на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса средствами информационно-телекоммуникационных технологий в реальном режиме времени посредством сервиса видеоконференций Google Meet». Был составлен график обучения преподавателей по цикловым методическим комиссиям.

Для организации учебно-воспитательного процесса на дистанционной образовательной платформе Google класс и средствами информационно-телекоммуникационных технологий в реальном режиме времени посредством сервиса видеоконференций Google Meet методистом-

организатором по информатизации образования были составлены Методические инструкции и Положение:

1. Методическая разработка «Использование образовательной платформы «Google - класс» для проведения дистанционных занятий преподавателями».
2. Инструкция для преподавателей и мастеров производственного обучения по организации учебно-воспитательного процесса средствами информационно-телекоммуникационных технологий в реальном режиме времени посредством сервиса видеоконференций Google Meet.
3. Инструкция для преподавателей и мастеров производственного обучения по организации учебно-воспитательного процесса средствами информационно-телекоммуникационных технологий посредством дистанционной образовательной платформы Google класс.
4. Положение об организации учебно-воспитательного процесса средствами информационно-телекоммуникационных технологий посредством образовательной платформы «Google - класс» и сервиса видеоконференций Google Meet».

Преподавателям и мастера производственного обучения данные Инструкции и Положение были предложена в электронной форме по ссылке в облачном хранилище и в свободном доступе на сайте колледжа.

С 7 по 10 сентября 2021 года был проведен учебный инструктаж с обучающимися 1 курса на тему: «Использование образовательной платформы «Google - класс» и сервиса видеоконференций Google Meet» для выполнения учебных заданий».

С 13 сентября по 21 сентября 2021 года был проведен учебный инструктаж для обучающихся всех учебных групп с 2 по 4 курс на тему: «Использование образовательной платформы «Google - класс» и сервиса видеоконференций Google Meet» для выполнения учебных заданий»

Для более лучшего усвоения методистом-организатором по информатизации образования были разработаны следующие методические инструкции:

1. Инструкция для обучающихся при обучении образовательным программам средствами информационно-телекоммуникационных технологий посредством дистанционной образовательной платформы Google класс.
2. Инструкция для обучающихся при обучении образовательным программам средствами информационно-телекоммуникационных технологий в реальном режиме времени посредством сервиса видеоконференций Google Meet.

Методические инструкции в электронной форме распространили среди учащихся и обучающихся распространили классные руководители, а также была предложена в свободном доступе на сайте колледжа.

С 2 ноября 2020 года в связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановки и с угрозой распространения на территории ПМР новой коронавирусной инфекции на основании Приказа Министерства просвещения ПМР №1033 от 02.11.2020 года реализация образовательных программ осуществлялась исключительно с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года проводились учебные индивидуальные консультации с преподавательским составом и администрацией колледжа для повышения ИКТ-компетентности.

По решению Оперштаба по профилактике и недопущению распространения коронавирусной инфекции с 27 января 2022 года на всех курсах обучения, реализация учебно-воспитательного процесса осуществлялась исключительно с применением электронного обучения, посредством дистанционной образовательной платформы Google класс и сервиса видеоконференций Google Meet.

С 1 апреля 2022 года до конца учебного года в связи с введение «красного» уровня террористической опасности реализация образовательных программ на 1, 2, 3 и 4 курсах осуществлялась исключительно с применением электронного обучения и дистанционной образовательной платформы Google класс, а также посредством сервиса видеоконференций Google Meet.

Защита выпускных квалификационных работ, обучающихся 4 курсов на всех специальностях проходила исключительно в дистанционном формате посредством сервиса видеоконференций Google Meet.

В течении учебного года методист-организатор по информатизации оказывал в онлайн и офлайн формате методическую и консультативную помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в создании цифровых образовательных ресурсов для использования на различных информационных средствах обучения и для использования цифровых образовательных ресурсов на дистанционной платформе Google класс и посредством сервиса видеоконференций Google Meet с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Методистом-организатором по ИО в течение 2021-2022 учебного года для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогического состава и реализации образовательных программ НПО и СПО по специальностям колледжа посредством дистанционной платформы Google класс и сервиса видеоконференций Google Meet были проведены следующие мероприятия:

1. Учебные занятия для преподавателей: «Использование образовательной платформы «Google - класс» и сервиса видеоконференций Google Meet для проведения дистанционных занятий».
2. Учебные консультативные занятия для обучающихся: «Использование образовательной платформы «Google - класс» для выполнения учебных заданий и сервиса видеоконференций Google Meet для участия в учебных занятиях и консультациях.
3. Консультативная помощь в течении учебного года для проведения дистанционных занятий преподавателями и для выполнения учебных заданий обучающимися посредством дистанционной образовательной платформы Google класс и сервиса видеоконференций Google Meet.
4. Методическая и техническая помощь преподавателям в проведении онлайн Республиканских методических объединений, студенческих и педагогических конференций посредством платформы для видеоконференций – Zoom и сервиса Google Meet.
5. Учебные консультации для педагогов и классных руководителей для подготовки электронного учебно-методического материала и организации учебных занятий в удаленном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
6. Учебные консультации с преподавателями и обучающимися на тему: «Требования по оформлению Выпускных квалификационных работ».

В течение 2021-2022 учебного года оказывалась методическая и консультативная помощь преподавателям и администрации колледжа в проведении дистанционных открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий на уровне колледжа, города и республики, с использованием компьютерной, мультимедийной техники и различных информационных средств обучения, а также техническое сопровождение данных мероприятий.

Преподаватели профессиональных дисциплин принимали участие в Методическом онлайн-семинаре для педагогов профессионального-технических специальностей на тему «Методы обучения, ориентированные на действия» с 7 сентября по 17 сентября 2021 года. Семинар провели немецкие коллеги преподаватели-Кристоф Лоренц и Лина Кабак.

За последние годы была приобретена новая компьютерная и оргтехника техника. В колледже обеспечен широкополосный доступ учреждения к сети ИНТЕРНЕТ ПО ТЕХНОЛОГИИ FTTX "ОПТИКА"; развивается информационно-технологическая инфраструктура учреждения.

Для проведения аудиторных теоретических и практических занятий и внеаудиторных мероприятий педагоги используют ноутбуки, персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, телевизоры с поддержкой Smart TV и другую периферийную технику.

Библиотека колледжа снабжена персональным компьютером и мультимедийным оборудованием. Библиотекарями ведется работа по учету бумажных и электронных

образовательных ресурсов с помощью специального ПО. На базе библиотеки функционирует медиатека колледжа.

Кабинеты административно-управленческого аппарата колледжа оснащены автоматизированными рабочими местами (АРМ) и поэтапно происходит замена на более современные АРМ.

Программное обеспечение постоянно обновляется, на данный момент в одном из компьютерных учебных кабинетов успешно используется операционная система Windows 10, офисные пакеты программ Microsoft Office 2019 и обучающее программное обеспечение, которое представлено по всем специальностям колледжа.

4.35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

AutoCAD – программный пакет автоматизированного проектирования, обеспечивающий проектный процесс.

Графический редактор Realtime Landscaping Architect для создания ландшафтных проектов

Графический редактор КОМПАС-3D\_LT\_V8 для проектирования ландшафтных проектов

Графический редактор «Наш сад Рубин 9.0» для разработки ландшафтного проекта

2.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей и 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

ПО Экзамены по правилам дорожного движения 2018

3D Инструктор. Учебный автосимулятор 2.0.

2.23.02.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте:

Лайтик - предприятие

Контроль и учет автотранспорта (автотранспорт)

4.35.02.05 Агрономия и 4.35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПО «АРМ агронома» КБ Панорама АГРО версии 4.6 (демо версия)

ГИС Панорама АВТО - для мониторинга подвижных объектов на основе GPS/ГЛОНАСС навигации технических средств. (демо версия)

4. 36.02.01 Ветеринария:

Регистрация животных в программе Anddiag 2010 - Режим доступа - <http://www.edliny.ru/vetprog/download.html> <http://www.edliny.ru/vetprog/>

Данный уровень оснащённости кабинетов и лабораторий обеспечивает проведение занятий с использованием технических средств обучения, предусмотренных государственными образовательными стандартами.

В колледже организована разработка и хранение электронных версий учебно-методической информации. В индивидуально организованных облачных хранилищах и в Google классах преподаватели размещают учебно-методические ресурсы по читаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Для удобства использования обучающимися данных учебных комплексов на сайте колледжа разработана целая структура дисциплин и профессиональных модулей, читаемых на разных курсах, к которой и прикрепляются ссылки по соответствующим учебно-методическим комплексам преподавателей колледжа. Данные современные технологии способствуют удобному использованию образовательных ресурсов учебного заведения и предоставления образовательных информационных услуг студентам колледжа.

В учебном кабинете № 416 «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизированных систем управления» и учебном кабинете № 419 студентам во внеурочное время предоставлена возможность самостоятельно работать и изучать электронные версии учебно-методической литературы на персональных компьютерах с выходом в Интернет.

Для оперативного получения информации о предметной области и ознакомления с современными методическими новинками и методическим обеспечением по дисциплинам, которое используется в других учебных заведениях, в колледже рабочие места оснащены выходом в Интернет. Так же компьютерные рабочие места оснащены следующим периферийным оборудованием: принтер, сканер, копир.

Большая часть учебных кабинетов и лабораторий колледжа оснащены компьютерной и мультимедийной техникой и соответствуют требованиям охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Основные показатели оснащения учебных кабинетов и лабораторий, административно-управленческого персонала, ЦМК компьютерной и мультимедийной техникой представлено в соответствующей таблице.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, ЦМК компьютерной техникой

№ п/п	Номер кабинета (лаборатории), наименование	Наличие компьютеров		Наличие в кабинете проектора, интерактивной доски, телевизора и их характеристики	Наличие доступа к Интернету (да/нет)
		Кол-во компьютеров	Конфигурация системного блока (характеристика процессора, объемы оперативной памяти и жесткого диска),		
1.	Библиотека	1	Intel(R) Pentium(R) CPU G630 @ 2.70GHz, 2700 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 1 Тб	Проектор BenQ MS502 1 x DLP 800x600 2500 ANSI лм F: 1.86 ÷ 2.04 : 1 лампа 1 x 190 вт	да
2.	№11 Кабинет: ТО и ремонта автомобилей			ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая способность ЖК-панели 3840x2160 пикселей	да
3.	№ 23 Лаборатория: Подготовки сельскохозяйственных машин, тракторов и оборудования			ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая способность ЖК-панели 3840x2160 пикселей	да

4.	№31 Лаборатория: Автомобилей Топлива и смазочных материалов Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочны х материалов			ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая способность ЖК- панели 3840x2160 пикселей	да
5.	№ 34 Лаборатория: Автомобилей Двигателей внутреннего сгорания Автомобильных эксплуатационны х материалов	1	Процессор AMD Sempron(tm) 2650 APU with Radeon(tm) R3, 1450 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2 ОЗУ 2 Гб HDD 150Гб	ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая способность ЖК- панели 3840x2160 пикселей	да
6.	№ 61 Лаборатория: Механизации и автоматизации с/х производства	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 1 Тб		да
7.	№ 61а Кабинет	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) CPU G3240 @ 3.10GHz, 3100 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2 ОЗУ 4 Гб HDD – 500 Гб		нет
8.	№ 118 Кабинет НВП	1	Процессор Intel (r) Celeron (r) ~1800 МГц ОЗУ 376 Мб HDD 20Гб		нет
9.	№115 Лаборатория Эксплуатации машинотракторн ого парка	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 1 Тб		да

10.	№ 116 Кабинет Правил безопасности дорожного движения Управления транспортными средствами и БД Управление движением			ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая способность ЖК- панели 3840x2160	нет
11.	№ 117 Кабинет Технической механики	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 CPU @ 4.00GHz, 4008 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 ОЗУ 8,00 Гб SSD 240 Гб HDD 2 Тб		да
12.	№ 205 Кабинет Электротехники	1	Процессор x86 Family 15 Model 127 Stepping 1 AuthenticAMD ~1908 МГц ОЗУ 512 Мб HDD 40Гб		нет
13.	№ 206 Кабинет	1	Процессор x86 Family 15 Model 127 Stepping 1 AuthenticAMD ~1908 МГц ОЗУ 512 Мб HDD 40Гб		нет
14.	№ 216 Кабинет	1	Процессор x86 Family 15 Model 127 Stepping 1 AuthenticAMD ~1908 МГц ОЗУ 512 Мб HDD 40Гб		нет
15.	№ 217 Кабинет Физики и астрономии	1	Процессор x86 Family 15 Model 127 Stepping 1 AuthenticAMD ~1908 МГц ОЗУ 512 Мб HDD 40Гб		нет
16.	№ 219 Кабинет Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Организация сервисного обслуживания на транспорте	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 CPU @ 4.00GHz, 4008 МГц, ядер: 2, лог процессоров: 4 ОЗУ 8,00 Гб SSD 240 Гб HDD 2 Тб		да
17.	№ 302 Кабинет	2	Процессор AMD Sempron(tm) 2650 APU with Radeon(tm) R3, 1450 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2		нет



			ОЗУ 2 Гб HDD 150 Гб  Процессор x86 Family 15 Model 127 Stepping 1 AuthenticAMD ~1908 МГц ОЗУ 512 Мб HDD 40Гб		
18.	№ 303 Кабинет: Экономика отрасли	1	Ноутбук Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU N2840 @ 2.16GHz, 2159 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2 Объем ОЗУ: 2 Гб Объем HDD: 500 Гб	Сенсорная интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard UB-T580 (77 дюймов); Мощный мультимедийный XGA-проектор Optoma DX211 (Разрешение экрана 1024x768)	да
19.	№ 306 Кабинет	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 1 Тб		нет
20.	№ 307 Социально- экономических дисциплин	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 1 Тб		нет
21.	№ 308 Лаборатория Технологии хранения и переработки продукции растениеводства Метрологии, стандартизации и подтверждение качества Садово- паркового и ландшафтного строительства			ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая способность ЖК- панели 3840x2160	нет
22.	№ 310 Кабинет Агрономии	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 1 Тб		нет
23.	№ 312 Лаборатория: Садово-	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер:		нет

	паркового и ландшафтного строительства		2, лог. процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 1 Тб		
24.	№ 314 Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства Семеноводства с основами селекции			ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая способность ЖК- панели 3840x2160	нет
25.	№ 315 Кабинет	1	Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU E3400 @ 2.60GHz, 2603 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2 Объем ОЗУ: 2 Гб Объем ННД: 500 Гб		нет
26.	№ 316 Лаборатория Анатомии и физиологии животных Ветеринарно- санитарной экспертизы	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 1 Тб		нет
27.	№ 405 Лаборатория Химии	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 1 Тб		нет
28.	№ 406 Кабинет	1	Процессор x86 Family 6 Model 23 Stepping 10 GenuineIntel ~2500 МГц ОЗУ – 1Гб HDD – 500Гб		нет
29.	№ 407 Кабинет	1	Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz, 2900 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2 ОЗУ – 4 Гб HDD – 500Гб		нет
30.	№ 408 Лаборатория Патологической физиологии и паталогической анатомии Паразитологии и инвазионных			ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android	нет

	болезней			Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая способность ЖК- панели 3840x2160	
31.	№ 416 Лаборатория Информатики и информационные технологии в профессионально й деятельности Автоматизирован ных систем управления Кабинет Информатики в профессионально й деятельности	10	Процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2020 @ 2.90GHz, 2900 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2 ОЗУ 4 Гб HDD 500 Мб	Проектор ViewSonic PJD5233 (1 шт.) Технология 1 x DLP разрешение 1024x768 лампа 1 x 180 вт проекционный коэффициент 1.97 ÷ 2.17 : 1	да
32.	№ 416 Лаборатория Информатики и информационные технологии в профессионально й деятельности Автоматизирован ных систем управления Кабинет Информатики в профессионально й деятельности	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 CPU @ 4.00GHz, 4008 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 ОЗУ 8,00 Гб SSD 240 Гб HDD 2 Тб		да
33.	№ 419 Кабинет Информатики и информационных систем	10	Процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2020 @ 2.90GHz, 2900 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 2 ОЗУ 4 Гб HDD 500 Мб		да
34.	№ 419 Кабинет Информатики и информационных систем	1	Процессор Intel(R) Core(TM) i3-3220 CPU @ 3.30GHz, 3300 МГц, ядер: 2, лог. процессоров: 4 ОЗУ 4 Гб HDD 500 Мб		да
35.	№ 424 Кабинет Транспортной системы ПМП Технических средств (по видам транспорта)			ЖК-телевизор Витязь 65LU1207 DVB-T/ DVB-T2/ DVB-C/ DVB-S/ DVB-S2 LED-подсветка SMART Система Android Формат экрана 16 : 9 Ultra HD Разрешающая	нет

				способность ЖК-панели 3840x2160	
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>да – 14 нет - 21</b>

Оснащение административно-управленческого персонала, компьютерной техникой

№ п/п	Должность	Наличие компьютеров		Наличие в кабинете оргтехники	Наличие доступа к Интернету (да/нет)
		Кол-во компьютеров	Конфигурация системного блока (характеристика процессора, объемы оперативной памяти и жесткого диска)		
1.	Руководитель учебного заведения	2	ПК Процессор: Intel(R) Core(TM) i5-4690T CPU @ 2.50GHz, 2501 МГц, ядер: 4, логических процессоров: 4 Объем ОЗУ: 8 Гб Объем HDD: 500 Гб Ноутбук Процессор Celeron(R) Dual-Core CPU T3500 @ 2.10GHz, 2094 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 2 Гб Объем HDD: 300 Гб	МФУ Canon i-SENSYS MF3010	да
2.	Зам. руководителя по УР	1	Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz, 2900 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 500 Гб	МФУ HP Laser Jet Pro MFP M 28a	да
3.	Зам. руководителя по УПР	1	Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz, 3600 МГц, ядер: 4, логических процессоров: 4 Объем ОЗУ: 8 Гб Объем HDD: 1 Тб	Принтер Canon i-SENSYS MF 113 w	да
4.	Зам. руководителя по ВР	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 CPU @ 4.00GHz, 4008 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4 Объем ОЗУ: 8 Гб Объем SSD: 240 Гб Объем HDD: 2 Тб	МФУ HP Laser MFP 135a	да
5.	Зам. руководителя по хозяйственной работе	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) CPU G2020 @ 2.90GHz, 2900 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 8 Гб Объем HDD: 1 Тб	Принтер HP Laser Jet Pro M 12a	нет

6.	Руководитель структурного подразделения - заведующий научн. мет. отделом	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 CPU @ 4.00GHz, 4008 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4 Объем ОЗУ: 8 Гб Объем HDD: 2 Тб	Принтер Canon i- SENSYS LBP 6030 B	да
7.	Руководитель структурного подразделения - зав. отделения Агрономических и ветеринарных дисциплин	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 CPU @ 4.00GHz, 4008 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4 ОЗУ 8,00 Гб SSD 240 Гб HDD 2 Тб	МФУ SAMSUNG SCX - 3400	да
8.	Руководитель структурного подразделения - зав. отделения Технических дисциплин	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 1 Тб	МФУ HP Laser MFP 135 a	да
9.	Гл. бухгалтер	1	Intel(R) Pentium(R) CPU G4400 @ 3.30GHz, 3300 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 1 Тб	МФУ Canon i- SENSYS MF 4450	да
10.	Гл. спец.- бухгалтер-экономист	1	Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz, 3300 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 500 Гб	Принтер AMSUNG Monochrome laser printer ML – 1665	да
11.	Гл. спец.- бухгалтер-экономист	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 3600 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 500 Гб	МФУ Canon i- SENSYS MF 3010	да
12.	Гл. спец.- бухгалтер-экономист	1	Процессор Intel(R) Celeron(R) G4930 CPU @ 3.20GHz, 3192 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем HDD: 1 Тб	МФУ HP Laser Jet Pro MFP M 28 a	да
13.	Гл. спец. - юрист	1	Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU E3400 @ 2.60GHz, 2603 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 2 Гб Объем HDD: 500 Гб		да

14.	Секретарь-делопроизводитель учебной части	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) CPU G2020T @ 2.50GHz, 2500 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 500 Гб	МФУ Canon i- SENSYS MF 3010	да
15.	Нач. структурного подразделения - заведующий. хозяйством	1	x86 Family 6 Model 23 Stepping 6 GenuineIntel ~2666 МГц Объем ОЗУ: 1 Гб Объем ННД: 500 Гб		да
16.	Вед. специалист по кадрам - юристконсульт	1	Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU G1820 @ 2.70GHz, 2700 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2	Принтер HP Laser Jet Pro M 12a	да
17.	Библиотекарь	1	Intel(R) Pentium(R) CPU G630 @ 2.70GHz, 2700 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 1 Тб		да
18.	Гл. спец.-инженер электроник Гл. спец.-инженер по охране труда	1	Процессор AMD A6-5400K APU with Radeon(tm) HD Graphics, 3600 МГц, ядер: 1, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 6 Гб Объем ННД: 1 Тб	Принтер Canon i- SENSYS MF 113w МФУ Canon i- SENSYS MF 3010 МФУ Canon Laser Base MF 3110	да
19.	Методист-организатор по информатизации образования	2	ПК Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 CPU @ 4.00GHz, 4008 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4 ОЗУ 8,00 Гб SSD 240 Гб HDD 2 Тб Ноутбук Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU N2810 @ 2.00GHz, 1995 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 2 Гб Объем ННД: 500 Гб	МФУ HP Laser Jet Pro MFP M26a	да
20.	Социальный педагог	1	Процессор Intel(R) Celeron(R) CPU E3400 @ 2.60GHz, 2603 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 2 Гб Объем ННД: 500 Гб		нет
21.	Педагог - психолог	1	Процессор AMD A6-5400K APU with Radeon(tm) HD Graphics, 3600 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 2	Принтер Canon i- SENSYS LBP 3010 B	да

			Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 300 Гб		
22.	Секретарь - делопроизводит ель	1	Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz, 3696 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 1 Тб	МФУ Canon i- SENSYS MF 3010	да
23.	Лаборант (диспетчерская)	1	Процессор x86 Family 6 Model 23 Stepping 10 GenuineIntel ~2500 МГц Объем ОЗУ: 500 Мб Объем ННД: 300 Гб	Принтер SAMSUNG Laser Printer ML - 1640	нет
24.	Лаборант (Кабинет секретаря учебной части)	1	Процессор AMD A6-5400K APU with Radeon(tm) HD Graphics, 3600 МГц, ядер: 1, логических процессоров: 2 Объем ОЗУ: 4 Гб Объем ННД: 300 Гб		да
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>		<b>19</b>	<b>да -21 / нет -3</b>

### Выводы и предложения

В настоящее время в колледже достаточно подготовленных кадров для использования ИКТ в обучении обучающихся, во внеклассной и административной работе. Вопрос стоит не столько в обучении использованию ИКТ, сколько в обучении его эффективному применению в преподавании общеобразовательных и специальных дисциплин.

На текущий момент выполняются работы на базе аудитории № 416 по организации компьютерного класса для специальности 15.02.10-1 Мехатроника (по отраслям сельского хозяйства).

Актуальной задачей в перспективе является увеличение кабинетов информатики и информационных технологий, а также АРМ преподавателей и мастеров производственного обучения и оснащенные их современными персональными компьютерами, периферийной и мультимедийной техникой, интерактивными досками. Для эргономичной работы в учебных кабинетах и лабораториях, а также в компьютерных классах необходима соответствующая мебель (столы, стулья), система, контролирующая климат в помещениях. Также необходимо высокоскоростное оптоволоконное подключение к Интернету во всех учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

**Анализ кадрового потенциала педагогических работников**

**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»**  
(наименование организации профессионального образования)

№ п/п	Контингент педагогических работников	Всего работников	Образование										Возраст					Пенсионеры в том числе	Стаж работы					Категории				Движение кадров			
			Высшее			Незаконченно е высшее			Среднее профессиональное				до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более	В	I	II	б/к	Прибыло	Выбыло	Вакансии	
			педагогическое	не педагогическое	не профильное	педагогическое	не педагогическое	не профильное	педагогическое	не педагогическое	не профильное	общее среднее																		в отчетном периоде	свыше 3-х лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1.	Руководитель организации (филиала) образования	1	1												1				1								1	1	-	-	-
2.	Заместитель руководителя по учебной работе	1	1													1			1				1				1	-	-	-	-
3.	Заместитель руководителя по учебно-производственной работе	1	1														1		1				1				1	-	-	-	-
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	1					1								1					1							1	1	1	-	-
5.	Руководитель структурного подразделения - заведующий научно-методическим отделом (службой)	1	1													1					1						-	-	-	-	-
6.	Руководитель структурного подразделения - заведующий отделением	2	2											1			1		1	1				1	1		1	1	1	-	-
7.	Руководитель структурного подразделения-руководитель начальной военной подготовки	1		1													1		1			1					1	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
8.	Преподаватели	49	38	11	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	10	6	21	21	-	10	6	7	26	7	7	17	18	2	-	-	-
9.	В том числе преподаватели общеобразовательных дисциплин	20	20										-	4	4	4	8	8	-	-	1	3	16	5	2	11	2	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
10.	Мастер производственного обучения	9		2						5		2	-	-	1	4	4	4	2	1	2	1	3	-	-	-	9	2	3	-	-
11.	Социальный педагог	-																											1	1	-
12.	Методист-организатор по информатизации образования	1	1													1					1				1		-	-	-	-	-
13.	Педагог - психолог	1	1											1					1								1	1	1	-	-
14.	Воспитатель (общежития)	1								1						1	1	1									1	-	-	-	-
15.	Педагог дополнительного образования (творческой направленности)	1	1											1								1					1	-	-	-	-
16.	Педагог дополнительного образования (спортивной направленности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
17.	Руководитель физического воспитания	1	1													1							1	1				-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
18.	Кол-во совместителей на конец года	8	6	2	-								1	2	2	2	1	2	-	1	2	2	3	2	1	1	4	9	8	-	
	<b>Итого по учреждению:</b>	<b>79</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись

В.Г. Бадюл  
Ф.И.О.

## Анализ успеваемости по практическому обучению за 2021-2022 уч.год

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Общее кол-во оценок	Данные успеваемости										Средний бал	% качества	% обученос ти	
			"5"		"4"		"3"		"2"		н/а					
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Рябчук И.Ю.	УП 01.01 тракторов авто и с/х маш	29	15	51,7	8	27,6	6	20,7					4,31	59,3	100	
	УП 05.01 Выполн. работ по	15	10	66,7	4	26,7	1	6,67					4,60	93,4	100	
Антюхов В.А.	УП 01.01	24	9	37	7	29,17	8	33,3					4,04	66,67	100	
	УП 01.02	11	5	45,5	1	9,1	5	45,45					4,00	54,55	100	
	УП 03.01	27	17	63	5	18,5	5	18,5					4,44	81,5	100	
	УП 03.02	15	8	53	5	33	2	14					4,40	86	100	
Сариогло М.Д.	УП	59	19	32	14	24	26	44					3,88	56	100	
Верховецкая А.В.	УП 01.01 ТПП на АТ	8	2		5		1						4,13	87,5	100	
	УП 03.01 ТЭД на АТ	8	2		4		2						4,00	75	100	
	УП 03.02 ОГП на АТ	8	1		1		6						3,38	25	100	
	УП 02.02 Орг. ПАП на АТ	8	2		6								4,25	100	100	
	УП 03.03 ПГ на ОУ	8	4		2		2						4,25	75	100	
	ПП 01.01 ТПП на АТ	19														
	ПП 02.02 Орг. ПАП	18	8		7		3						4,28	83,3	100	
	ПП 03.02 ОГП на АТ	18	7		6		5						4,11	72,2	100	
	ПДП	16	8		7		1						4,44	93,8	100	
Иванов Е.Г.	УП 04 П и БДД	20	7	35,0	12	60,0	1	5,0					4,30	95	100	
Давидович В.В.	УП 01	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3					4,00	66,7	100	
	УП.01	38	4	10,5	22	57,9	12	31,6					3,79	68,4	100	
	УП 02	21	8	38,1	11	52,4	2	9,5					4,29	90,1	100	
	ПП 02.01	10	5	50,0	4	40,0	1	10,0					4,40	90	100	
Шандрук Н.А.	УП 04.01	11	5	45,4	4	36,3	2	18,1					4,27	81,8	100	
	УП 02.01	25	13	52	5	20	7	28					4,24	72	100	
Платонов Н.А.	УП 01.01	19	3	21,1	15	54	1	21					4,11	88,89	100	
	УП 02.03	11	3	27,2	8	72,7							4,27	73,8	100	
	ПП 01.01	16	3	18,7	13	81,2							4,19	70,7	100	
Колесниченко О.А.	ПП 02.02	15	8	53,33	4	26,65	3	20					4,33	86	100	
	УП 02.02	15	8	53,33	3	20	4	26,6					4,27	73	100	
	УП 05.01	15	9	48,66	4	26,66	4	26,6					4,87	86	100	
	ПП 05.01	15	8	53,3	3	20	4	26,66					4,27	73	100	
Ковпан П.С.	МДК 01.01	11	5	45	6	55							4,45	100	100	
	МДК 02.01	11	2	18	7	64	2	18					4,00	81	100	
	МДК 02.01	22	4		10		8						3,82	78,5	100	
	МДК 01.01 Произ.пр	20	14	70	6	30							4,70	100	100	
Касумян Н.В.	УП 01.01	17	6	35,3	9	53	2	17,7					4,24	88,3	100	
	УП 03.01	20	9	45	8	40	3	15					4,30	95	100	
	УП 03.01	10	5	50	4	40	1	10					4,40	90	100	
	ПП 03.01	5	4	80	1	20							4,80	100	100	
	ПП 03.01	21	13	62	8	38							4,62	100	100	
	ПДП	10	7	70	3	30							4,70	100	100	

Шуркин Н.Д.	ПМ 01 УП 01.02	27	3	11,1	19	70,4	5	18,5					3,93	81,5	100
	ПМ 03 УП 03.01	25	10	40	10	40	5	20					4,20	80	100
Иваницкая Н.И.	МДК 04.01 УП	12	5	42	6	50	1	8					4,33	92	100
	МДК 04.01 УП	5	1	20	4	80							4,20	100	100
	ПМ 01 УП	9			6	67	3	33					3,67	67	100
	ПМ 01 ПП	5	4	80	1	20							4,80	100	100
Капшук А.А.	ПМ 02 УП	31	2	6,4	16	51,6	13	41,9					3,65	58	100
	ПМ 02 ПП	16	4	25	7	43,7	5	31,3					3,94	68,7	100
Угрык Т.А.	ПП 02 36 гр.	15	4	30	5	30	6	40					3,87	60	100
	ПП 02 41 гр.	21	11	52	7	33	3	12					4,38	86	100
	УП 01	21	9	43	8	38	4	19					4,24	94	100
	УП 02	15	3	20	7	47	5	33					3,87	67	100
Лищенко В.М.	УП 03.01	29	5	17	7	24	17	59					3,59	41	100
	УП 03.02	29	3	10	20	69	6	21					3,90	79	100
	ПП 03.01	29	2	7	16	55	11	38					3,69	62	100
	ПП 03.02	29	2	10	13	69	14	21					3,59	79	100
Доброходова Л.И.	УП 02.01	10	2	20	6	60	2	20					4,00	80	100
	УП 01.01	10	4	40	4	40	2	20					4,20	80	100
	УП 03.01	21	8	38	9	43	4	19					4,19	81	100
	УП 04.01	21	8	38	11	52	2	10					4,29	90	100
	ПП 03.01	21	13	62	6	28	2	10					4,52	90	100
	ПП 04.01	21	13	62	6	28	2	10					4,52	90	100
	ПДП	21	14	67	7	33							4,67	100,00	100
Науменко С.А.	УП 02.01	10	3	30	6	40	1	10					4,20	88,2	100
	УП 01.01	17	6	35,3	9	52,9	2	11,8					4,24	88,2	100
	ПП 02.01	10	4	40	4	40	2	20					4,20	80,0	100
	ПП 02.01	10	4	40	4	40	2	20					4,20	80,0	100
	УП 02.01	6	3	50	3	30							4,50	100,0	100
	УП 02.01	10	5	50	3	30	2	20					4,30	80	100
	ПП 04.01	11	4	36,6	5	45,4	2	18,2					4,18	81,8	100
ИТОГО:													4,21	80,8957971	100

**Информация о контингенте обучающихся и успеваемости в разрезе специальностей/профессий  
ГОУ СПО "Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе" в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование, шифр специальности /профессии	курс	количество групп на начало уч. года			Количество обучающихся на начало уч. года			прибыло	выбыло	кол-во об-ся находившихся в а/о		Успеваемость обучающихся (кол-во % к общ. контингенту)				количество выпускников		Кол-во обучающихся на конец уч.года без выпускников			Примечание			
			всего	в т.ч.		всего	в т.ч.				всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возм. затрат на обуч.	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возм. затрат на обуч.	в т.ч.			всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возм. затрат на обуч.	всего	в т.ч.				
				как обучения молдавский/русский	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возм. затрат на обуч.		бюджет	договор							%	№ п/п	%				% качества		За счет средств респуб. бюджета	С возмещ. затрат на обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	4.35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (заочное отделение)	I	1	0/1	7/0	7	7	0	0	7/0	2	2/0	0	0	0	0,00	0	0,00	83,40	0	0	5	5	0	1 умер, 1 забрал документы
<b>Итого по отделению</b>			1	0/1	7/0	7	7	0	0	7/0	2	2/0	0	0	0	0,00	0	0,00		0	0	5	5	0	
<b>Итого по отделению</b>			1	0/1	7/0	7	7	7	0	7/0	2	2/0	0	0	0	0,00	0	0,00		0	0	5	5	0	
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>			1	0/1	7/0	7	7	7	0	7/0	2	2/0	0	0	0	0,00	0	0,00	83,40	0	0	5	5	0	

Директор

В.Г Балкул

**Информация о контингенте обучающихся и успеваемости в разрезе специальностей/профессий  
ГОУ СПО "Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе" в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование, шифр специальности /профессии	курс	количество групп на начало уч. года			Количество обучающихся на начало уч.			прибыло		выбыло		кол-во об-ся находящихся в а/о		Успеваемость обучающихся (кол-во %/ к общ. контингенту)					количество выпускников		Кол-во обучающихся на конец уч.года без			Примечание
			всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюдж/с возм. затрат на обуч.	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюдж/с возм. затрат на обуч.	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюдж/с возм. затрат на обуч.	в т.ч.					всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюдж/с возм.	всего	в т.ч.		
				язык обучения молдавский/русс	Обуч-ся за счет средств респуб. бюдж/с возм. затрат на обуч.		бюджет	договор							"5"	%	"2", н/а	%	% качества				За счет средств респуб. бюджета	С возмещ. затрат на обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
	15.02.10 - 1 Мехатроника в отрасли сельского	IV	10	0/10	10/0	10	10	0	0	0	0	0/0	0	0/0	3	30	0	0,00	100,00	10	10/0	0	0	0	
<b>Итого по отделению</b>			10	<b>0/10</b>	<b>10/0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>3</b>	<b>30,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>10</b>	<b>10/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Итого по отделению</b>			10	<b>0/10</b>	<b>10/0</b>					<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>100,00</b>		<b>10/0</b>					
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>			10	<b>0/10</b>	<b>10/0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>30,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>10</b>	<b>10/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Директор

В.Г.Бадюл

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2021- 2022 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**ГОУ СПО "ТИРАСПОЛЬСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М. В. ФРУНЗЕ"**

№ п/п	Наименование, шифр специальности/профессии	Группы	Язык обучения	Допущено к итоговой аттестации		Явились на итоговую аттестацию		аттестовано		аттестованы на								получили диплом		получили диплом с отличием		Примечание
				всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	"5"		"4 и 5 "		"5 ,4, 3"		"2" / не аттестованы		всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	
										всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	35.02.05 Агрономия	42	русский	5	5/0	5	5/0	5	5/0	5	5/0							5	5/0			
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	44	русский	16	16/0	16	16/0	16	16/0	9	9/0	5	5/0	2	2/0			15	15/0	1	1/0	
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	45	русский	10	10/0	10	10/0	10	10/0	5	5/0	2	2/0	3	3/0			9	9/0	1	1/0	
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	47	русский	21	20/1	21	20/1	21	20/1	11	11/0	10	9/1					18	17/1	3	3/0	
5	36.02.01 Ветеринария	41	русский	21	17/4	21	17/4	21	17/4	16	13/3	5	4/1					18	17/1	3	2/1	
6	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	49	русский	18	0/18	18	0/18	18	0/18	5	0/5	12	0/12	1	0/1			17	0/17	1	0/1	
8	23.01.03 Рабочая профессия "Автомеханик"	309	русский	21	19/2	21	19/2	21	19/2	5	5/0	11	10/1	6	5/1			20	18/2	1	1/0	
	<b>Итого по колледжу:</b>	<b>9</b>	<b>русский</b>	<b>112</b>	<b>87/25</b>	<b>112</b>	<b>87/25</b>	<b>112</b>	<b>87/25</b>	<b>56</b>	<b>48/8</b>	<b>45</b>	<b>30/15</b>	<b>12</b>	<b>10/2</b>			<b>102</b>	<b>81/21</b>	<b>10</b>	<b>8/2</b>	

Директор ТАТК им. М.В. Фрунзе

В.Г. Бадюл

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2021- 2022 УЧЕБНОГО ГОДА  
ГОУ СПО "ТИРАСПОЛЬСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М. В. ФРУНЗЕ"**

№ п/п	Наименование, шифр специальности/профессии	Группы	Язык обучения	Допущено к итоговой аттестации		Явились на итоговую аттестацию		аттестовано		аттестованы на								получили диплом		получили диплом с отличием		Примечание
				всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	"5"		"4 и 5 "		"5 ,4, 3"		"2" / не аттестованы		всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	
										всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение	всего	Обуч-ся за счет средств респуб. бюджет/с возмещением затрат на обучение					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	15.02.10 - 1 Мехатроника в отрасли сельского хозяйства	47М	русский	10	10/0	10	10/0	10	10/0	8	8/0	2	2/0	0	0/0	0	0/0	10	10/0	3	3/0	
	<b>Итого по колледжу:</b>	<b>1</b>	<b>русский</b>	<b>10</b>	<b>10/0</b>	<b>10</b>	<b>10/0</b>	<b>10</b>	<b>10/0</b>	<b>8</b>	<b>8/0</b>	<b>2</b>	<b>2/0</b>	<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>10</b>	<b>10/0</b>	<b>3</b>	<b>3/0</b>	

Директор ТАТК им. М.В. Фрунзе

В.Г.Бадюл

**Распределение  
на работу выпускников 2021-2022 учебного года  
ГОО СПО "Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе"**

приложение № 7

№ п/п	Наименование, шифр специальности/профессии	Кол-во выпускников						Распределение											
		всего		в том числе обучавшихся				распределены по направлению				предоставлено свободное трудоустройство				призваны в ряды Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики			
		план	факт	за счет средств респуб.бюджета		с возмещением затрат на обучение		за счет средств респуб.бюджета		с возм. затрат на обуч.		за счет средств респуб.бюджета		с возм. затрат на обуч.		за счет средств респуб.бюджета		с возмещением затрат на обучение	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4.35.02.05 Агрономия	20	5	20	5			3	3			2	2			2	2		
2	2.23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	25	16	25	16			22	15			1	1			13	11		
3	4.35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"	20	10	20	10			10	10										
4	4.35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"	30	21	25	20	5	1	24	20	1	1					21	18		
5	4.36.02.01 Ветеринария	30	21	25	17	5	4	15	15			2	2	5	4	3	3		
6	2.23.02.03 "ТО и ремонт автомобильного транспорта" (обучались с возмещением затрат на обучение)	30	30	0	0	30	18							18	18			18	14
7	2.23.01.03 Рабочая профессия "Автомеханик"	30	21	25	19	5	2	19	19					2	2	16	16		
	<b>Итого по колледжу:</b>	<b>185</b>	<b>124</b>	<b>140</b>	<b>87</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>93</b>	<b>82</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>14</b>

Директор ТАТК им. М.В. Фрунзе

В.Г.Бадюл



## АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

На 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Нормативные показатели	Показатели организации образования	Примечание
1.	Площадь библиотечного фонда, м <sup>2</sup>	на 1 тыс.экз.книг 4,5 м <sup>2</sup>	4,1м <sup>2</sup>	
2.	Читальный зал	из расчета на 0,6 м <sup>2</sup> на 1 место	2,31м <sup>2</sup>	
3.	Обеспеченность учебной литературой:			
	- общеобразовательная литература (на одного обучаемого)	не менее 0,5	38.4	
	- специальная (по спецдисциплинам) (на одного обучаемого)	не менее 0,8	77.2	
	- справочная литература	по 1-5 экз. каждого названия	4	
	- степень новизны основной учебной литературы как % изданий не старше 5 (10) лет для естественных наук- 10 лет для спецдисциплин : 5 лет	не менее 50%	1.1 1.1	
	- обеспеченность учебно-методической литературой, экз. (на одного обучаемого)	не менее 0,5	14,8	

Директор Тираспольского аграрно-технического колледжа им. М.В. Фрунзе \_\_\_\_\_ В.Г. Бадюл

**Информация о материально-техническом состоянии зданий и сооружений  
 ГОУ СПО ТАТК им. М. В. Фрунзе с 01.07. 2021 по 01.07.2022 учебного года**

Наименование объекта	Состояние (аварийный, требующий капитального, текущего, косметического ремонта) по состоянию на конец учебного года	Запланированные мероприятия по подготовке к началу нового учебного года		Спонсорская и др. помощь		Сдача в наем, аренда и др. объектов организации профобразования				Примечание	
		Осуществляемые (осуществленные) силами организации образования	Мероприятия, требующие целевого финансирования		Объект	Вид помощи	Объект	Арендатор, данные договора (№, срок)	Способ использования арендуемых помещений, зданий, сооружений		Способ оплаты
			Необходимые мероприятия	Необходимые средства для проведения запланированных мероприятий							
1.Учебный корпус	капитальный ремонт	Выборочный ремонт кабинетов и аудиторий: 103,109, 110, 119, 211. Ремонт кабинетов мехатроников №301,117,416 Выборочный ремонт паркетных полов в аудиториях и кабинетах: 117, 116 Выборочный ремонт санузлов с 1-го по 3-ий этажей. покраска фасадной лестницы, в читальном зале заделка трещин и швов.	Кап. ремонт санузла (перегородки) 1-го эт.- 112кв м.  -кап. ремонт системы отопления	16500руб. ПМР  400 000 руб.ПМР по предварительной смете по ценам 2021г.			-	-	-	-	

<b>2. Общежитие № 3</b>	капитальный ремонт	Ремонт общественных санузлов с 1-го по 4-ый этажей, покраска пола в коридорах, бытовые комнаты, санузлы.	-капитальный ремонт внутренних помещений	Смета в разработке по новым ценам	-	-	-	-	-	-	
		Частичная покраска телевизионной комнаты изолятора, самоподготовки и душевой.	Замена всего мебельного оборудования в общежитии (шкафы, тумбочки, стулья, кровати)	Смета в разработке по новым ценам	-	-	-	-	-	-	
<b>3. Павильон механизации</b>	Текущий ремонт	Выборочный ремонт коридора, лестничного марша, санузлов. Ремонт кабинета мехатроников №21	текущий ремонт внутренних помещений : -уч. корпус- 3484 кв.м -гараж-1222 кв.м -лаборатория с/х машин-2349 кв.м -сварочный цех-209 кв.м.		-	-	-	-	-	-	
<b>4.Столовая</b>	капитальный ремонт	Текущий ремонт моечного цеха, кухни.	-капитальный ремонт внутренних помещений	Согл. смет и дефектных актов от 14.04.2020:	-	-	-	-	-	-	
				1376721,00							
<b>5.Спортивный комплекс</b>	капитальный ремонт	Капитальный ремонт цоколя, отмостки спортивного зала		Согл. смет и дефектных актов от 10.04.2020	-	-	-	-	-	-	
			-капитальный ремонт покрытий открытых спорт.	310 500	-	-	-	-	-	-	По программе

			Площадок- 1533 кв.м - Беговых дорожек - 2350 кв.м								кап. вложений
<b>6.Лаборатория тракторов и автомобилей</b>	капитальный ремонт	Текущий ремонт аудиторий 31-32. Восстановление канализационной системы, санузла.	-ремонт шиферной кровли		-	-	-	-	-	-	
			-ремонт внутренних помещений		-	-	-	-	-	-	

Директор ГОУ СПО ТАТК им. М.В. Фрунзе \_\_\_\_\_

Бадюл В.Г.