

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**  
**Приднестровской Молдавской Республики**  
**ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им.М.В.Фрунзе»**

**Методическая разработка сценария**  
**внеаудиторного мероприятия (классного часа)**  
**на тему:**



**разработчик: Татьяна Александровна**  
**Кушнирова, преподаватель истории,**  
**высшей квалификационной категории**  
**ГОУ СПО «ТАТК им. М.В.Фрунзе»**

**Тирасполь, 2022**

## **Пояснительная записка**

Огромный интерес к периоду становления многонационального социалистического государства нового типа проявляется в мире, и особенно в странах, вставших на путь самостоятельного развития и создания своей государственности.

В современном мире появилась необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны, изучения прошлого и настоящего своей Родины. Прошло 100 лет со дня образования СССР, уже нет того государства, подросло новое поколение. Но и в наше время социологические исследования и опросы свидетельствуют о том, что почти во всех государствах, образованных на постсоветском пространстве подавляющее количество жителей сожалеют о ликвидации СССР и задумываются о возможности восстановления такого союза народов.

Внеаудиторные мероприятия патриотической направленности формируют российскую идентичность, и являются важным звеном в подготовке подрастающего поколения к воспитанию чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к её культуре, истории, традициям. Формирование у подрастающего поколения ценностных ориентаций, качества, нормы поведения гражданина и патриота своей страны. Укрепления любви к Родине, чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей.

## **Сценарий на тему: «Мой адрес Советский Союз», посвящённого 100 – летию образования СССР»**

**Цель:** формирование российской идентичности, являющейся важным звеном в подготовке подрастающего поколения к воспитанию чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к её культуре, истории, традициям.

### **Задачи:**

**Образовательные** - расширять знаний о прошлом нашей страны.

**Развивающие** - развивать познавательные способности, эрудицию, скорость мышления, память и внимание; развивать кругозор, интеллектуальные способности обучающихся.

**Воспитательные** - воспитывать чувство патриотизма, сознательности; воспитывать чувство добра, ответственности и способность преодолевать трудности.

### **Формируемые УУД:**

#### **Личностные УУД:**

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- уметь проводить самооценку успешной учебной деятельности.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

##### **Познавательные УУД:**

- уметь находить ответы на поставленные проблемные вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### **Коммуникативные УУД:**

- уметь формулировать связный ответ на поставленный вопрос;
- уметь общаться друг с другом.

**Сценарий внеаудиторного мероприятия (классного часа) на тему: «Мой адрес Советский Союз», посвященный 100-летию образованию СССР.**



Мероприятие начинается со слов «С чего начинается Родина...» (видеоролик подготовленный студентами)

### Студент

Хочу туда, где плохо жили,  
В страну с названием - СССР.  
Туда, где счастливы мы были,  
И брали с Ленина пример.

Где у ребят кумир - Гагарин,  
А Терешкова - у девчат,  
И где мой дед еще -  
Тот парень в свои **НЕПОЛНЫХ**  
шестьдесят...

Хочу на школьные "линейки",  
Где барабан и медный горн.  
Где газ-вода за три копейки,  
За "двушку" в будке телефон...

Хочу туда, где я с авоськой,  
Бегу за хлебом в магазин,  
И с хулиганом местным Колькой  
Деремся просто без причин...

Хочу с "Аленкой" шоколадку,  
Съесть на морозе эскимо,  
Нотаций мамы для порядка,  
За то, что с другом был в кино...



**Виктор Васильков**

### Ведущий 1:

Добрый день! Дорогие товарищи! Да, да вы не ослышались именно товарищи!  
Сегодня мы предлагаем вам совершить путешествие назад в прошлое.



Ровно 100 лет назад возникло государство Союз Советских Социалистических Республик и мы не можем обойти стороной такое событие. На торжественных мероприятиях звучит торжественная песня Гимн.

Первым гимном Советского государства был «Интернационал». В 1944г. появился новый гимн на музыку Александра Васильевича Александрова и слова Сергея Владимировича Михалкова и Эль-Регистана. В 2000г. мелодия Александра Александрова вкупе с новым текстом авторства Сергея Михалкова стала гимном России. (Звучит гимн СССР).

### Ведущий 2:

Дорогие друзья! Мы собрались здесь для того, чтобы перелистать страницы нашей славной истории, истории нашей Родины.

### Ведущий 1:

Да, была когда-то такая великая держава. И все мы, живущие сегодня, хотим мы того или нет, неразрывно с ней связаны. Все мы родом оттуда, и просто не имеем права забывать об этом.

### Студент:

Куда ушла страна с названием СССР,  
 Где каждый был кому-нибудь пример,  
 Где верили и спорили порой до хрипоты,  
 Но для друзей хватало душевной теплоты.  
 В ней было много странного, нелепого  
 порой,  
 Но взрослые и дети гордились той страной.  
 На СССР сегодня давайте бросим взгляд,  
 По-доброму оглянемся назад!



### Ведущий 2:

В рамках человеческой жизни это событие происходило давно, а в исторических рамках – недавно. Мы предлагаем всем присутствующим попытаться осмыслить картину тех дней, понять причины и последствия происходящего.

### Ведущий 1:



Советское государство объединяло более 100 наций и народностей. В его состав входили 15 союзных республик. Единство народов СССР имело огромное значение. (Видеоролик)



30 декабря 2022 года исполняется 100 лет со дня образования Союза Советских Социалистических Республик. Главное же преимущество жизни в СССР было то, что базовыми ценностями, на которых воспитывались и строили свою жизнь

### Ведущий 2:

люди, были те, что не продаются за деньги: дружба, любовь, верность, честь, взаимовыручка, сопереживание - всё то, что ОБЪЕДИНЯЕТ, а не разъединяет людей!!!

### Ведущий 1:

История СССР это победы и трудовые свершения, героизм и самопожертвования в летописи великого государства СССР.

- это страна, победившая во 2-ой мировой войне;
- это самые большие запасы газа и нефти в мире;
- это первый полет в космос;
- это Пушкин и Толстой, а также Достоевский, Лермонтов...

- это 290 миллионов и Владимир Ленин и Сталин

-это 290 миллионов и Жуков и Юрий Гагарин

-это 290 миллионов и Валентина Терешкова и Леонов,

-это 290 миллионов и всё то, что ОБЪЕДИНЯЕТ, а не разъединяет людей!!!

-это 290 миллионов и мы с вами - все, кто желают сохранить дружбу, любовь, верность, честь, взаимовыручку, и кто считает Советский Союз своим домом.

**(Видеоролик)**

### **Ведущий 2:**

Что людям дала советская власть?

1. Право на восьмичасовой рабочий день. Впервые в мире в истории человечества.

2. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Впервые в истории человечества.

4. Право на работу, на возможность зарабатывать себе на жизнь своим трудом.

5. Право на бесплатное общее и профессиональное образование. Причем, как среднее профобразование, так и высшее. Впервые в мире.

6. Право на бесплатное пользование детскими дошкольными учреждениями: детскими яслями, детсадами, пионерлагерями. Впервые в мире.

7. Право на бесплатное медицинское обеспечение. Впервые в мире.

8. Право на бесплатное санаторно-курортное лечение. Впервые в мире.

9. Право на бесплатное жилье. Впервые в мире.

### **Преподаватель:**

Теперь, чтобы в реальности ознакомиться с жизнью в Советском Союзе, я предлагаю поиграть в игру под названием «Своя игра».



Из состава студентов 1 и 2 курса были сформированы две команды. Им было предложено, заранее, продумать название команды, эмблему команды, девиз и

выбрать капитана команды. Игра состоит из 3 этапов: приветствие команды; «Своя игра»; конкурс капитанов. Прошу капитанов команд определить свою последовательность выступления (путем жеребьевки). У нас сегодня очень строгое жюри, которое как никто знает период Советского Союза. Первый этап оценивается от 1 до 5; во втором этапе команда зарабатывает, то количество очков, согласно которых они дали правильный ответ; в третьем оценка тоже от 1 до 5.

Ну что начнем.....

Первый этап – приветствие, где каждая команда объявляет название своей команды и девиз.

Второй этап - «Своя игра» состоит из 5 блоков по 5 вопросов в каждом, правильный ответ дает возможность продолжить игру и выбрать новый блок. Если ответ не верный, то ход переходит другой команде.

I. Блок – «Устаревшая информация»

1) Перед вами фотография предмета времен СССР. Назовите его.

ОТВЕТ: «Десна» — первый в СССР серийный кассетный магнитофон. Выпускался на Харьковском радиозаводе «Протон» с 1969 года.

2) Она лучше знает о позитиве и негативе, чем личный психолог вашей подруги. Она точно знает, когда ей уже достаточно и не любит светиться. Не терпит мужчин, которые до нее дотрагиваются. Она была в «Зените», но речь не о футболе. Теперь её едва ли использует каждый пятый фотограф. О Чем речь?

ОТВЕТ: Свема ФОТО-64 - черно-белая пленка, выпускалась в СССР в 80-90 годах.

3) Перед Вами фотография предмета носителя информации времён СССР. О чем идет речь?

ОТВЕТ: Пейджер – маленькое устройство односторонней связи, отображавший короткие сообщения (не длиннее СМС-ки) на дисплее.

4) Тихое гудение и яркий луч, превращающий белую простыню на стене в волшебный экран, на котором сменяют друг друга цветные картинки....О чем идет речь?

ОТВЕТ: Проектор-фильмоскоп

5) Сменный носитель информации, используемый для многократной записи и хранения данных. Что это?

ОТВЕТ: Дискета - дисковый носитель данных, составленный из диска тонкого и гибкого магнитного носителя данных, удобочитаемого дисководом и запечатанного в прямоугольном пластмассовом перевозчике.

## II. Блок – «Чистота залог здоровья»

1) Что изображено на фото?

ОТВЕТ: Веник -самый популярный материал для изготовления веника, которым было бы удобно подметать пол в доме, — веничное или хозяйственное сорго.

2) Перед вами фотография быта времён СССР. Назовите его.

ОТВЕТ: «Лентяйка» - тот нехитрый механизм рутинную домашнюю работу, как ни странно, для некоторых людей может мог сделать в советские времена довольно приятным и расслабляющим занятием.

3) Перед вами фотография быта времён СССР. Назовите его.

ОТВЕТ: Хлопушка для выбивания пыли из ковров

4) Перед вами фотография быта времён СССР. Назовите его.

ОТВЕТ: Стиральная доска. Так стирали при помощи специальной ручной доски труженицы в тазиках.

5) Перед вами фотография быта времён СССР. Назовите его.

ОТВЕТ: Стиральные машины СССР претерпевали большое количество модернизаций. И одним из них было приспособление «Валики» (механизм для отжима) Миллионы советских женщин стирали вещи с помощью машины. А вот отжимными валиками почти никто не пользовался.

## III. Блок – «Волшебная кухня»

1) Один из видов бытовых электрических приборов.

ОТВЕТ: Кипятильник - это один из видов бытовых электрических приборов, которые используют для кипячения воды, а также других жидкостей. Принцип работы кипятильника был положен в основу конструкции электрического чайника.

2) Еще один незаменимый на кухне прибор, посмотрите на фото и скажите, что это?

ОТВЕТ: Ручная механическая мясорубка – предмет, знакомый практически каждому.

3) Перед вами фотография времён СССР. Назовите его.

ОТВЕТ: Пельменница - пельмени обрели второе рождение в советской кухне, когда в 1970-х годах появилась эта форма для их приготовления. Она действительно облегчала процесс лепки, позволяя за 5–7 минут подготовить партию из 37 пельменей.

4) Один из символов Советского Союза, что изображено на фото?

ОТВЕТ: Подстаканник СССР – один из символов той эпохи. Сегодня подстаканники ассоциируются у многих лишь с поездкой по железной дороге, но когда-то они были в каждом доме, являлись самой обычной кухонной утварью. Их использовали ежедневно, и зачастую в доме был не один, а даже несколько экземпляров.

5) Перед вами фотография времён СССР, что изображено на фото?

ОТВЕТ: Чайное ситечко — небольшое сито для отсеивания чаинок при розливе чая по чашкам.

IV. Блок – «Мы это не забудем никогда»

1) Как называется это предмет?

ОТВЕТ: 1966 год. Универсам – Универмаг самообслуживания. На выходе с покупками сидит не кассир с кассовым аппаратом, а продавщица со счётами. Чек нанизывался на специальное шило (стоит перед счётами).

2) Перед Вами фотография предмета времён СССР. Назовите его.

ОТВЕТ: В елочных игрушках СССР этих годов отражена вся наша история. Во времена Никиты Хрущева выпускались игрушки-овоци. Особое внимание уделялось, конечно же, кукурузе. После начала покорения космоса появляются стеклянные космонавты и ракеты. Дружба народов и идеи интернационализма вылились в создание игрушек в национальных костюмах. В 1950 годах начали свое шествие елочные игрушки в СССР на прищепках, сделанные из стекла.

3) Советские женщины, в борьбе за красоту смело шли на личные жертвы.

ОТВЕТ: Резиновые бигуди изготовлены из мягкой резины высокого качества, что позволяет использовать их для завивки волос во время сна. Небольшой диаметр отлично подойдет для создания мелких кудряшек. Бигуди легко и надежно фиксируют прядь с помощью прикрепленной резинки.

4) Документ, удостоверяющий заключение договора банковского вклада с гражданином и внесение денежных средств на его счёт по вкладу.

ОТВЕТ: Сберегательная книжка.

5) Как называются эти зажимы для штор?

ОТВЕТ: Прищепками для штор или «Крокодильчиками».

V. Блок – «Советский школьник»

1) Кружевное украшение школьной формы для девочек.

ОТВЕТ: В советские времена девочки носили в школу коричневые платья из грубой шерсти, дополняя образ черным (или белым, по праздникам) передником, кружевные манжеты и воротнички.

2) Девайс, который использовался во время уроков и при приготовлении домашнего задания.

ОТВЕТ: На подставку ставили книгу, открывая на нужной странице и закрепляя ее при помощи рычажка.

3) Этот предмет заменял советскому школьнику санки при катании с горок, им дрались и кидались, на нем сидели.

ОТВЕТ: Носили тетради и учебники в портфелях. Делался этот предмет из кожзама (иногда с изображением мультипликационных героев), снабжался замочками и кнопками.

4) Перед Вами фотография предмета времён СССР. Назовите его

ОТВЕТ: Для заточки карандашей использовались точилки. Самой распространенной моделью была точилка-рыбка с острым ножичком, но существовали и варианты, когда карандаш следовало поместить в отверстие и прокрутить несколько раз.

5) Гаджет, который заменял калькулятор и в некоторой степени компьютер.

ОТВЕТ: При помощи этого предмета можно было складывать и вычитать, умножать и делить, возводить числа в степень и извлекать корень, работать с логарифмами и осуществлять операции с тригонометрическими функциями. Невероятно, но факт.

Третий этап – Конкурс капитанов, где капитаны должны по мелодии узнать название советского мультика. Каждый правильный ответ 1 бал.

По всем трем конкурсам жюри подводит итоги.

Пока жюри совещается, предлагается посмотреть видеоролик «Советский Союз глазами просто человека».

Жюри объявляет победителя!

Ну что наше мероприятие подошло к концу.

### **Преподаватель**

Я рождена в СССР,

Мы во дворе гуляли.

И из песочниц, например,

Друзей не удаляли...

Друг друга знали мы в лицо,

Могли огреть лопатой,

Такой пластмассовой, с песком,

Ведь дружные ребята...

Залезть потом на гаражи,

Пока не видит мама,  
Ещё за пазуху сложить  
Тех яблок, вкусных самых...

Горячий хлеб нести домой,  
Горбушку надгрызая...  
Не надо Родины другой.  
Моя одна такая!

Её на карте нет сейчас,  
Но люди проявлялись,

Пусть кто-то крикнет: «Ерунда»...  
Но прав ли тот, кто судит?  
Я просто помню, что тогда  
Людьми рождались люди...

И что была важней семья,  
Чем деньги и карьера...  
И, кстати, да, привет друзьям  
Того СССРа...

И в заключение предлагаю нам всем вспомнить и спеть песню «Солнечный круг»  
Всем спасибо и хорошего настроения!!!

## **Заключение**

Прошло более 100 лет, уже нет того государства, подросло новое поколение. Но и в наше время социологические исследования и опросы свидетельствуют о том, что почти во всех государствах, образованных на постсоветском пространстве подавляющее количество жителей сожалеют о ликвидации СССР и задумываются о возможности восстановления такого союза народов. Огромный интерес к периоду становления многонационального социалистического государства нового типа проявляется в мире, и особенно в странах, вставших на путь самостоятельного развития и создания своей государственности

Создание СССР не было одномоментным актом, а явилось результатом довольно длительного, многоэтапного пути, показавшего сколь сложным и, вместе с тем, важным было создание государства нового типа. Его складывание стало итогом интенсивного обмена мнениями, порой, жарких дискуссий, в процессе которых выявились различные предложения и подходы, но стояла задача выработки оптимального варианта, способного наилучшим образом совместить интересы центра и окраин страны, прошедшей через серьезнейшие испытания начала XX столетия. Мощнейшие национальные движения той поры потребовали от всех политических партий вплотную заняться национальным вопросом и выработать свою рецептуру для его разрешения. Между этими политическими партиями явно шла борьба и за то, чтобы заручиться поддержкой так называемых националов.

### **Используемые ресурсы:**

1. <https://kakieshtory.ru/wp-content/uploads/2017/04/metallicheskie-prishhepki-dlya-shtor.jpg>;
2. <https://studopedya.ru/1-46890.html>;
3. <https://vseznaesh.ru/wp-content/uploads/2018/03/Pionerskij-galstuk.jpg>;
4. <https://28school.ru/page1635934.html>;