

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Методическая разработка сценария
внеаудиторного мероприятия (классного часа)
на тему:



разработчик: Татьяна Александровна Шеметюк, преподаватель истории, высшей квалификационной категории ГОУ СПО «ТАТК им. М.В.Фрунзе»

Тирасполь, 2022

Пояснительная записка

События Второй мировой и Великой Отечественной войны, заполнили первую половину XX века. Именно они определяли темпы и направленность не только отечественной, но и мировой истории.

Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн, пережитых человечеством. По масштабам ведения боевых действий, участию людских масс, применено огромное количество техники, напряжению и ожесточенности она превосходила все войны прошлого. Все дальше в прошлое уходят годы войны. Но в памяти народной всегда будет жить подвиг тех, кто в тяжелые лихолетья фашистского нашествия, сражаясь на фронте и работая в тылу, отстояв честь, свободу и независимость нашей Родины.

Неизмеримо трагичней невосполнимые человеческие потери. Число погибших, умерших от болезни и ран тираспольчан точно неизвестно. Но если в 1940 году в городе проживало 50 тысяч жителей, то по переписи 9 мая 1944 года в городе проживало 11 тысяч человек. Правда, еще не вернулись эвакуированные и фронтовики, угнанные в Германию на принудительные работы и узники концлагерей, так, что эта цифра позднее, естественно, изменилась. Благодарные тираспольчане посвятили ратному подвигу своих героев и освободителей ряд памятников и мемориалов. Один из мемориалов расположен в микрорайоне Новотираспольский «Слава герою» и братская могила. Здесь покоятся бойцы-освободители Одесской и Яско-Кишиневской операции.

Все дальше в прошлое уходят годы войны. Героические свершения нашего народа и его Вооруженных Сил в годы войны были и остаются неиссякаемым источником воспитания патриотизма, любви к Отечеству. К этому духовному потенциалу, проявленному в судьбоносный период нашей истории, обращается и современное поколение.

В сценарии отмечается, что основной страницей летописи войны стала деятельность партизан и подпольщиков в тылу немецко-румынских оккупантов. Источником героизма служила неиссякаемая любовь советских людей к своей Родине, их братская дружба и сплоченность, патриотизм и интернационализм, безграничная ненависть к поработителям.

Цель, преследуемая в сценарии - это воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, гражданственности, любви к Родине, формирование ценностных ориентаций, прививать уважение к людям, защищавшие свободу Родины.

Поставленная цель выполняется посредством анализа фактов, исторических документов, воспоминаний современников.

Тема и содержание сценария являются актуальными в гражданско-патриотическом воспитании. Содержание направлено на воспитание интереса к истории родной страны. А также поднимаются и обсуждаются вопросы «гордости за страну», уважения к истории страны, ее культуры и ветеранам.

Используемые мультимедийные презентации, а также подборка стихотворений и музыкального сопровождения продуманы и соответствуют возрастным нормам и являются актуальными в гражданско-патриотическом воспитании.

Сценарий описывает то, что основной страницей летописи войны стали деятельность партизан и подпольщиков в тылу немецко-румынских оккупантов. Источником героизма служила неиссякаемая любовь советских людей к своей Родине, их братская дружба и сплоченность, патриотизм и интернационализм, безграничная ненависть к поработителям.

Светлая память о борцах, погибших за освобождение народа от немецко-румынских оккупантов, жива в сердцах людей.

Материалы, собранные в сценарии, способствуют воспитанию чувства патриотизма, воспитанию уважения и любви к Родине, формированию социальной активности.

Данный сценарий, может быть использован преподавателями колледжа, а так же в других учебных заведениях для проведения классных часов, внеаудиторных занятий, для самообразования.

Сценарий на тему: «9 МАЯ ДЕНЬ ПОБЕДЫ. МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ»

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма на примерах исторических событий, происходивших в Приднестровском крае в годы Великой Отечественной войны, героических поступков жителей Приднестровья.

Задачи:

Образовательные - знакомство с историческими событиями Приднестровского края, его героями, повышениями познавательного интереса.

Развивающие - развитие самостоятельности при изучении тем, посвященных историческим событиям, происходившим в Приднестровье, в рамках внеаудиторной, проектной или самостоятельной деятельности.

Воспитательные - воспитание гордости и уважения к Отечеству, чувства патриотизма, желание защищать и прославлять свою Родину

Формируемые УУД:

Личностные УУД:

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- уметь проводить самооценку успешной учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

Познавательные УУД:

- уметь находить ответы на поставленные проблемные вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь формулировать связный ответ на поставленный вопрос;
- уметь общаться друг с другом.



Множество войн и других тяжелых испытаний выпало на долю нашей страны за долгие века, многие из которых могли уничтожить наш народ, страну. Совместными усилиями русский народ разрушал захватнические планы агрессоров.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов занимает особое место в отечественной истории. В этой войне принимали участие войска почти всех стран Европы, в которых были фашистские режимы: Венгрия, Румыния, Финляндия, Италия, Словакия и др.

Все дальше уходят от нас военные годы. Давно отшумели фронтовые грозы над русской землей. Перепаханы окопы, засыпаны рвы и воронки от взрывов. Но святой долг нового поколения — никогда не забывать того, что сделали наши деды и прадеды.

На рассвете 22 июня 1941 года в 4 часа утра началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

Война. Слово короткое, но страшное.

Невозможно и представить, что чувствуют и как живут со своими страшными воспоминаниями участники и очевидцы событий семидесятилетней давности.



Война. Это страшное слово, мгновенно облетело все крупные и малые селения, никого не обошло стороной.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!



Война беспощадно вторгалась в детство, калечила юность, повергала в отчаяние стариков. Многие жители нашего города участвовали в боях на фронтах Великой Отечественной войны. В тылу остались только женщины, дети, старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти от пожара свои дома. Десятки тысяч женщин, подростков, людей пожилого возраста встали к станкам, освоили тракторы, комбайны, автомобили взамен ушедших на фронт мужей, отцов и сыновей. Главным девизом всей страны стало: «Все для фронта, все для победы!».

https://www.youtube.com/watch?v=sailmeWkm_A&ab_channel=dolceforniento

Что может быть страшнее, чем война?

Лишь слезы да страдания несет она.

И счастье разбивает у людей,

Любимых разлучая и друзей.

Как смерч, врываясь в мирные дома,

Их рушит яростно, не ведая сама,

Что веру в разум убивает

И души пламенем отчаянья сжигает.



Предлагаю отправиться в своеобразную экспедицию «Тропой Памяти». Для начало надо узнать, что такое война:

1) **ВОЙНА! КАКОЕ СТРАШНОЕ СЛОВО**

В первый день войны мальчикам и девочкам было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100!. Вот она Война!

2) **ВОЙНА** – это 1725 разрушенных и сожжённых городов и поселков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Война – 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров уничтоженных железнодорожных путей.

3) **ВОЙНА** – голод и холод. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

4) **ВОЙНА** – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девочек и мальчиков, как вы.

5) **ВОЙНА** унесла более 26 000 000 жизней, из замучено и истреблено свыше 6 000 000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4 000 000 угнано на каторжные работ в Германию. Каждым из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком. Эти люди мечтали о счастливой жизни.

«Письмо к Богу», найденное в кармане убитого солдата

Послушай, Бог... Ещё ни разу в жизни
С Тобой не говорил я, но сегодня
Мне хочется приветствовать Тебя.
Ты знаешь, с детских лет мне говорили,
Что нет Тебя. И я, дурак, поверил.
Твоих я никогда не созерцал творений.
И вот сегодня ночью я смотрел
Из кратера, что выбила граната,
На небо звёздное, что было надо мной.
И понял вдруг, любуясь их мерцаньем,
Каким жестоким может быть обман.
Не знаю, Боже, дашь ли Ты мне руку,
Но я Тебе скажу, и Ты меня поймёшь:
Не странно ль, что среди ужаснейшего ада
Мне вдруг открылся свет, и я узнал Тебя?
А кроме этого мне нечего сказать,
Вот только, что я рад, что я Тебя узнал.
На полночь мы назначены в атаку,



Но мне не страшно: Ты на нас глядишь...
Сигнал. Ну что ж? Я должен отправляться.
Мне было хорошо с Тобой. Ещё хочу
сказать,
Что, как ты знаешь, битва будет злая,
И, может, ночью же к Тебе я постучусь.
И вот, хоть до сих пор Тебе я не был другом,
Позволишь ли ты мне войти, когда приду?
Но, кажется, я плачу. Боже мой, Ты
видишь,
Со мной случилось то, что нынче я прозрел.
Прощай, мой Бог, иду. И вряд ли уж
вернусь.
Как странно... Но теперь я смерти не
боюсь.

<1944>

<https://www.youtube.com/watch?v=UPhgQRrqKfs>



Продолжая экспедицию и вспоминая хронику военных лет, нельзя не сказать о основных сражениях Великой Отечественной войны:



Брестская крепость

Первые удары захватчиков приняли на себя пограничники Брестской крепости.

Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день - и крепость у них в руках. Малочисленный гарнизон героически оборонял границы в течение целого месяца.

Вся страна узнала о подвиге Брестской крепости во главе с майором Гавриловым. Бойцы сражались до последнего патрона. Враги окружили их со всех сторон, предлагали им сдаться. Но отважные герои решили иначе, что лучше погибнуть в бою, чем жить в плену. Когда патроны закончились бойцы пошли в рукопашный бой. Своей кровью на стене внутри крепости один из защитников написал: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай Родина!»

https://www.youtube.com/watch?v=KIvoXAlPejg&ab_channel=ILiveMusicBy

Одной из самых героических страниц истории является битва за столицу нашей Родины Москву БИТВА ЗА МОСКВУ

В сентябре 1941 года фашистские войска подошли к столице нашей Родины Москве, оставив за собой сожженные города и деревни, миллионы убитых и взятых в плен.



Битва под Москвой

Многие войска отличились в боях под Москвой. Особенно дивизия, которой командовал генерал – майор, герой Советского союза Иван Васильевич Панфилов. Очень любили солдаты генерала Панфилова. Заботливый, с хорошим юмором. С ним хоть в огонь, хоть в бездну. К сожалению, не дожил генерал до победы. Защищая Москву от фашистов, смертью храбрых погиб в бою. Погиб генерал, да оставил панфиловцев – отважных и стойких воинов.

Пять дивизий врага штурмовали **одну** дивизию Панфилова. Бои не прекращались целых 30 дней.

Их было 28. Возглавлял бойцов политрук Клочков. Герои – панфиловцы преградили фашистам путь. «Друзья, - произнёс Клочков – Велика Россия, а отступить некуда. Позади Москва!

https://www.youtube.com/watch?v=Sk9Xaqh6rC8&ab_channel=%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF.%D0%A0%D0%A4



Блокада Ленинграда

Все это страшные лики войны. 8 сентября 1941 года гитлеровцам удалось замкнуть блокадное кольцо вокруг Ленинграда. Героическая оборона Ленинграда, который 900 дней находился в кольце вражеской блокады. На долю его жителей выпали невероятные трудности и лишения.

Они жили под постоянными бомбежками и обстрелами, мерзли, умирали от голода. Не было ни одной ленинградской семьи, которая не потеряла бы своих близких. Жизнь ленинградцев во время блокады – каждодневный подвиг.

Смерть входила во все дома. Изнуренные люди умирали прямо на улицах. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибли от голода.

Враги надеялись, что голодающие, мерзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и в конце концов

сдадут его. Но фашисты просчитались. Те, кто пережил блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность безмерно страдавших ленинградцев, их доверие и уважение друг к другу.

В январе 1943 года вражеское кольцо блокады было прорвано. Ленинград получил связь с Большой землей. Это означало, что ленинградцы больше не будут умирать от голода. Вместе с ними эту победу отмечали все советские люди.

Окончательный разгром фашистских войск под Ленинградом был завершён 27 января 1944 года.

https://www.youtube.com/watch?v=65xgAl_8yx4&ab_channel

**Блокада! Блокада! Блокада!
Погасли огни Ленинграда.
В снегу от разрывов воронки
Чернеют, как стаи вороны.
Блокада. Блокада. Блокада.
У Нарвских ворот баррикада.
На фронт уходящие танки.
И с гробиком детские санки.
Блокада. Блокада. Блокада.
И голод, и ноги, как вата.
И смерть каждый день на пороге.
А в школе сегодня уроки.
Уроки с тетрадкой и мелом,
Уроки под страшным обстрелом.
Уроки, как вызов блокаде.
И выстрел... и кровь на тетради.**



Сталинградская битва

Сталинградская битва была самой ожесточённой из всех битв ВОВ. Защитники Сталинграда были сильнее смерти. В зареве пожарищ, в несмолкаемом грохоте разрывов они сражались за каждый дом, за каждый этаж целых 200 дней, и они победили. « Ни шагу назад!

Стоять насмерть! За Волгой для нас земли нет!» - так поклялись бесстрашные защитники города.

В период Сталинградской битвы местом самых ожесточённых боев стал Мамаев курган, защитники Сталинграда называли его главной высотой России.

Сто двадцать дней и ночей фашисты рвались на эту высоту, но так и не смогли захватить ее полностью. Вершина кургана много раз переходила из рук в руки, но все же осталась в руках ее защитников.

https://www.youtube.com/watch?v=dhY1VeBUNMg&ab_channel



Следы врага – развалины и пепел.
Здесь всё живое выжжено дотла.
Здесь жизнь и смерть сошлись на поле боя,
На свет и мрак, огромный мир деля.
Священной мстью павшего героя,
Здесь дышит раскалённая земля.
Пусть против нас здесь тысячи орудий,
На каждого – десятки тонн свинца,
Пусть смертны мы, пускай мы только люди,
Но мы верны Отчизне до конца.
Здесь всё смешалось в этой круговерти:
Огонь и снег, пыль и свинцовый град.
Кто уцелеет здесь... до самой смерти,
Не позабудет грозный Сталинград.



В результате битвы на Курской дуге стратегическая инициатива окончательно перешла к Красной Армии. 50 дней шли ожесточённые бои на земле и в воздухе. 12 июля под Прохоровкой произошло крупнейшее в истории второй мировой войны танковое сражение, которое закончилось победой советских танкистов.

Потери советских войск были велики: 860 тыс. человек, 6 тыс. танков, свыше 5 тыс. орудий и минометов, 1,5 тыс. боевых самолетов. 5 августа 1943 г. в честь освобождения Орла и Белгорода Москва салютовала 12 артиллерийскими залпами из 120 орудий. Это был первый салют Великой Отечественной в годы войны, рождение традиции, имеющей свое продолжение и в наши дни. Победы под Курском и затем в битве за Днепр закрепили коренной перелом в Великой Отечественной войне.

https://www.youtube.com/watch?v=0_zB4Zv5bB4&ab_channel

**Крупнейшая битва под Курском гремела,
Стояли все насмерть в жестоком бою,
Земля от ударов и взрывов немела,
И миллионы смешались в строю:
И самолеты, и минометы,
Тысячи танков и крики людей.
Все было там - в сорок третьем,
Сорок девять дней и ночей.
Горела земля, взрывались снаряды,
Танкисты рвались на запад - вперед!**



Битва за Берлин

Конец апреля и первые дни мая 1945 года - время решительного штурма фашистской столицы. С продвижением советских войск к центральной части города сопротивление гитлеровцев резко усилилось. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать с боя.

Солдат Николай Масалов на одной из берлинских улиц, рискуя жизнью, под огнём врага вынес с места боя плачущую немецкую девочку.

https://www.youtube.com/watch?v=8S7sf1ESeUY&ab_channel

5 марта 1944 года войска 2-го Украинского фронта под командованием маршала Советского Союза И.С. Конева начали Уманьско-Ботошанскую наступательную операцию. 17 марта они вышли в районе Ямполь к Днестру и приступили к освобождению Молдавии.

Ведя освободительные операции на территории Молдавской ССР от оккупантов советские войска в результате упорных боев 30 марта освободили Рыбницу и Липканы, 2 апреля – резину, 6 апреля – Оргеев, 12 апреля – Дубоссары, Григориополь, Тирасполь. Форсировав Днестр, они укрепили плацдармы на правом берегу реки. Самый большой из них находился в районе Кицкан. К середине апреля от фашистских захватчиков была очищена половина территории республики.



Ясско-Кишиневская операция, блистательная по замыслу и исполнению, справедливо вошла в историю Великой Отечественной войны как одна из наиболее результативных операций Красной Армии. Эта операция – крупнейшее военное событие XX века, происшедшее на земле Молдавии. Она по праву вошла в историю как один из стратегических ударов, которыми армия СССР вышибла дух из сильнейшей армии Запада – германской. Она остается и замечательной страницей истории Молдавии, победой, достигнутой при участии ее народа. Операция, как одна из самых удачных и скоротечных во время Великой Отечественной войны, и входит в число так называемых «десяти сталинских ударов». «Ясско-Кишиневская операция» стала ярким примером, военной операции на молниеносное окружение и уничтожение сил противника при минимальных потерях.



К августу 1944г. для советских войск на Балканском направлении сложилась благоприятная обстановка для нанесения решающего удара. Немецкое командование летом 1944г. перебросило с этого направления в Белоруссию и Западную Украину 12 дивизий, тем самым ослабив группу армий «Южная Украина».

Советское командование считало, что румынские войска, которые были в основном расположены на флангах, менее боеспособны, чем немецкие. Поэтому было

принято рішення нанести головний удар по флангам двох далеко стоящих друг от друга участка.

https://www.youtube.com/watch?v=xLKqVAnOdYs&ab_channel



Вірш про війну, "Ми повернемося"

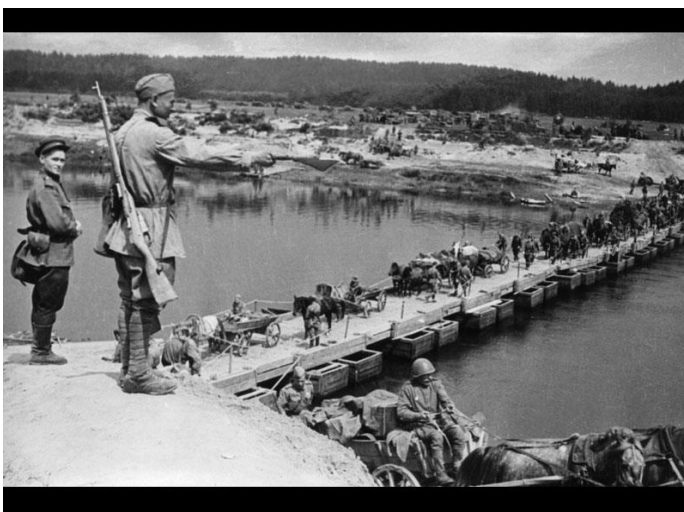
В'їдався в очі попіл бою,
Димами слався по ріллі.
Ми відступали і з журбою
Палили хати у селі,

Щоб під ногами людожера,
Ввібравши наш великий гнів,
Кипіли ріки і озера,
Вогонь розплати пломенів.

І всюди, в полі і в окопі,
Де посивіли стебла трав,
Душив катів гарячий попіл,
Пісок могильний замітав.

Настане судний день розплати!
Ми відступали по землі,
Щоб місце дати, де лежати
Фашистам в чорній бугилі.

А ми знайдем шляхи додому,
Як птиця їх знаходить вік,
По яснім сонцю після грому,
По дзвону білоруських рік



Переправа через Дністр



Советские войска в Кишиневе

В ходе Яско-Кишиневской операции были ликвидированы 18 немецких дивизий, 8 бригад штурмовых орудий, 11 артиллерийских полков, свыше 25 специальных частей. В 1944 году Советская Армия освободила территорию СССР. Но

еще год длилась страшная война. Еще год проливалась кровь на земле братских стран и вот, наконец, он пришел, День Победы – 9 мая 1945 года.

Радовались все от мала до велика, прославляя мужество и доблесть освободителей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8R2KxXzK-3I>

Пока память жива!

Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!
Они помнят походы и дальние страны,
И простые, от сердца, народа слова.
Помнят лица друзей, ушедших так рано.
Их слова и улыбки -



Ведь память жива!
Они помнят весну 45-го года...
Закружилась от счастья тогда голова!
Не узнали её те, что гибли в походах,
Но всё помнят друзья их,
Ведь память жива!
Эта память с корнями уходит всё глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Её времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!



<https://www.youtube.com/watch?v=OXliRS9QOb8&t=110s>

9 мая принято поздравлять друг друга и ветеранов с Праздником Победы, а также благодарить живых и павших участников той войны за то, что они отстояли родную землю и обеспечили на долгие годы мирное небо над головой потомков.

К сожалению, непосредственных участников боевых действий практически не осталось. Носителями информации являются потомки героев и дети войны. Они приняли эстафету от ветеранов и теперь передают информацию о тех событиях следующему поколению.

Погибшие также не забыты, в этот день возлагаются живые цветы на памятники и постаменты, братские могилы.

Лучшим подарком очевидцам и участникам тех событий, живым и погибшим станет память об их подвиге и теплые слова благодарности.



Заключение

Вновь и вновь мы обращаем свои взоры к тем, кто в тяжелую годину фашистского нашествия, сражаясь и в тылу врага, самоотверженно работая на заводах и фабриках, на колхозных полях, приблизили день Великой Победы, кто не дрогнул в час смертельного испытания и отстоял честь, свободу и независимость нашей Родины.

В данном сценарии излагается, что время все дальше уносит от нас годы лихолетья Великой Отечественной Войны. Наши деды и прадеды прошли через жестокие испытания, выстояли и победили фашистскую нечисть, но мы должны помнить страдания и подвиг наших предков.

Патриотическое воспитание и гражданское становление приднестровской молодёжи в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Наличие чувства любви к своей Родине и его осознанность имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Приднестровского государства.

Научить патриотизму невозможно, но классный руководитель должен и обязан создать все предпосылки для его формирования. Каждое мероприятие – это совместный плод труда преподавателя и студента. Смысл данной методической работы по формированию чувства патриотизма и активной гражданской позиции студентов состоит в том, чтобы помочь студенту самостоятельно прийти к этим понятиям, почувствовать себя патриотом, понять, в чем проявляется это чувство конкретно у них.

Литература

1. П.А. Жилина «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
2. История ПМР, т.2, 2002 г.
3. Газета «Новое время» № 48, 2008 г.
4. Материалы СМИ.
5. Интернет-ресурсы.